

Leersteun Personeelsaspecten

Opgelet: de beleidsvoorstellen zijn nog niet definitief. Pas als de regelgeving definitief is goedgekeurd door het Vlaams Parlement en de Vlaamse Regering, is er sprake van beslist beleid. Wat je in dit document leest, kan dus nog veranderen.

Wat zijn de belangrijkste veranderingen voor jou, als ondersteuner, ten opzichte van het huidige ondersteuningsmodel?

- Vanaf het schooljaar 2023-2024 komt er een **nieuw ambt van leerondersteuner**. Er komt ook een **nieuw selectieambt van coördinator**. Beide ambten zullen behoren tot de nieuwe personeelscategorie van het leerondersteunend personeel en in beide ambten wordt vaste benoeming mogelijk.
- De ambten van het leerondersteunend personeel worden breed toegankelijke ambten: in principe kan iedereen met een **bachelor- of masterdiploma** erin aangesteld worden. Het hebben van een lerarendiploma is niet opgenomen als aanstellingsvoorwaarde.
- Ook een **verloning op masterniveau** zal mogelijk zijn als je een masterdiploma hebt, al zal dat een beslissing zijn van het bestuur van het leersteuncentrum zelf. Om een betrekking in te richten op masterniveau moet het leersteuncentrum immers meer omkadering inzetten.
- Je zal een prestatieregeling hebben van **36 klokuren**.
- Ga je aan de slag als leerondersteuner, dan vallen binnen die 36 klokuren de volgende taken:
 - jouw kerntaak. Dat is onder meer de leersteun zelf, de planning, de voorbereiding en nazorg van leersteun, het overleg en de samenwerking en de professionalisering;
 - de administratieve taken die verbonden zijn aan je functie;
 - alle dienstverplaatsingen.

Van welke voorrangprocedure kan je, als ondersteuner, genieten als je wil overstappen naar een leersteuncentrum, in een ambt van het leerondersteunend personeel?

- De voorrangprocedure geldt voor jou:
 - als je in het schooljaar 2022-2023 was aangesteld als ondersteuner, of;
 - als je diensten hebt gepresteerd in een betrekking van ondersteuner vóór het schooljaar 2022-2023, in het tijdelijke project van de (pre-)waarborgregeling of in het geïntegreerd onderwijs (GON) of het project inclusief onderwijs voor leerlingen met een verstandelijke beperking (ION). **Opgelet: ben je in het schooljaar 2022-2023 niet aangesteld geweest als ondersteuner, dan moet je zelf vragen om mee opgenomen te worden in de voorrangprocedure.**

- De voorrangprocedure loopt als volgt:
 - **je maakt kenbaar** aan de raad van bestuur van je scholengroep of aan je inrichtende macht **dat je kandidaat bent** voor een aanstelling in een leersteuncentrum. Je geeft daarbij onder meer aan welk leersteuncentrum jouw voorkeur heeft, welke omvang van aanstelling je wenst en het aantal dagen dienstanciënniteit je hebt in een betrekking van ondersteuner of de voorlopers ervan. Ben je vast benoemd, dan geef je ook aan of je onmiddellijk als vast benoemd personeelslid aan de slag wenst te gaan in het leersteuncentrum;
 - de raad van bestuur van de scholengroep of de inrichtende macht van de school verzamelt alle informatie en komt zo per leersteuncentrum tot een **lijst met personeelsleden**. Uiterlijk op **5 juni 2023** bezorgt zij de lijst aan het leersteuncentrum of – in het geval van meerdere lijsten – **aan de leersteuncentra**. Je kan maar op één lijst voorkomen. Je moet met andere woorden één leersteuncentrum kiezen.
 - de inrichtende macht van het leersteuncentrum kiest daarna uit de lijst, personeelsleden die op 1 september 2023 een aanstelling krijgen in het leersteuncentrum. De basisvoorwaarde daarbij is dat het team een multidisciplinaire samenstelling krijgt en dat in het leersteuncentrum de nodige onderwijskundige expertise, handicap-specifieke expertise, inclusie-expertise én expertise op het vlak van coaching, aanwezig is.
 - uiterlijk op **23 juni 2023** doet de inrichtende macht van het leersteuncentrum je een **voorstel van aanstelling**. Dat voorstel bevat onder meer de grootte van de voorgestelde aanstelling, de bijhorende salarisschaal en de soort aanstelling (bv.: TABD, TADD, vaste benoeming).
 - als je niet akkoord gaat met het voorstel, dan meld je dat binnen een termijn van vijf werkdagen na ontvangst van het voorstel.
 - de inrichtende macht van het leersteuncentrum kan ook beslissen om je niet in aanmerking te nemen. In dat geval deelt zij dat uiterlijk mee op 23 juni 2023 en **motiveert zij haar beslissing**.
- Zijn er nog betrekkingen beschikbaar in een leersteuncentrum na de bovenbeschreven procedure, dan kan een leersteuncentrum **vrij personeel aanwerven** volgens de gekende procedures. Als je niet in aanmerking bent genomen voor een aanstelling in het leersteuncentrum van jouw keuze, kan je vanaf dat moment vrij solliciteren in een ander leersteuncentrum.

Op welke overgangmaatregelen kan je, als ondersteuner, beroep doen bij de overstap naar een leersteuncentrum?

- Als je vanaf 1 september 2023 of uiterlijk op 15 november 2023 een aanstelling krijgt in het ambt van leerondersteuner, dan kan je je **vaste benoeming of TADD meenemen**.
- Als je start als TADD-er in het ambt van leerondersteuner, dan kan je **op 1 januari 2024 vast benoemd worden**. Je moet dan wel op 15 november 2023 minstens 360 dagen dienstanciënniteit hebben in het ambt van leerondersteuner. Daarnaast moet je ook voldoen aan de andere voorwaarden om vast benoemd te worden. Bijvoorbeeld: je moet je

kandidaat gesteld hebben, je hebt geen evaluatie gekregen met eindconclusie "onvoldoende", enzovoort.

- Als je geen vereist bekwaamheidsbewijs hebt voor het ambt van leerondersteuner of van coördinator waarin je een aanstelling krijgt vanaf 1 september 2023 en uiterlijk op 15 november 2023 (maar tijdens het uitoefenen van je functie als ondersteuner wél een vereist of voldoende geacht bekwaamheidsbewijs had), dan beschouwt de overheid je als een personeelslid mét **een vereist bekwaamheidsbewijs** voor het ambt van leerondersteuner of van coördinator.
- Als je vanaf 1 september 2023 en uiterlijk op 15 november 2023 een aanstelling krijgt in het ambt van leerondersteuner of van coördinator kan je **geen salarisschaal** krijgen **die lager ligt** dan de salarisschaal die je had tijdens je laatste aanstelling als ondersteuner. Je behoudt ook je **niet-verworven salarisschalen**, net als de **erkende nuttige ervaring**.
- De overheid beschouwt de **dienstanciënniteit** die je verworven hebt als (pre-)waarborgcoach en als ondersteuner tot slot automatisch als dienstanciënniteit die je verworven hebt in het ambt van leerondersteuner of van coördinator waarin je een aanstelling krijgt.
Dat geldt niet alleen als je de overstap maakt in de eerste weken van het schooljaar 2023-2024, maar ook als je op een later moment aan de slag zou gaan in het ambt van leerondersteuner of van coördinator.