

Vraag: U spreekt over 'kleuteronderwijs als verklarende factor', is het de bedoeling om causaliteit vast te stellen? Dit is immers erg complex. Correlaties zijn realistischer om vast te stellen.

Antwoord: Het is inderdaad beter om van correlaties te spreken dan de vraag naar causaliteit te insinueren.

THEMA 4

Vraag: Wordt er een kwalitatieve benadering vooropgesteld? Is een mixed method benadering niet het meest aangewezen om deze kennisvragen te beantwoorden?

Antwoord: Het is aan de onderzoekers om de methodologische keuzes te maken, te beschrijven en te verantwoorden. De methodologie is een element van de beoordeling van de voorstellen.

Vraag: Is het wenselijk en haalbaar om gebruik te maken van data van de onderwijsinspectie?

Antwoord: Ook hier is het aan de onderzoekers om deze keuzes te beschrijven en te verantwoorden. Indien de beoordelingscommissie een voorgestelde aanpak positief beoordeelt en een project goedkeurt, zal het departement de uitvoering van dit project mee ondersteunen en de nodige ondersteunende stappen zetten. In deze fase kan het departement geen uitspraken doen over wenselijkheid en haalbaarheid van de methodologische stappen.

Vraag: Wat is er precies veranderd sinds de nieuwe onderwijsdecreten?

Antwoord: De dossierbehandelaar licht [Programmatieaanvragen secundair onderwijs \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/Programmatieaanvragen_secundair_onderwijs) toe. Op 30 november dienen de aanvragen voor een niet-vrije programmatie ingediend te worden en op 1 april dienen de meldingen voor de vrije programmaties te gebeuren. Hierbij is altijd een PV van de scholengemeenschap en van het LOC vereist. Er zijn geen andere voorwaarden voor samenwerking geformuleerd in de regelgeving.