

PROTOCOL VOOR DE ELEKTRONISCHE MEDEDELING VAN PERSOONSgegevens VAN AGODI NAAR KU LEUVEN IN HET KADER VAN DE MOMENT- en TALENT-STUDIE

[22 augustus 2022]

Dit protocol wordt gesloten conform artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

TUSSEN

VLAAMSE GEMEENSCHAP, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering, bij delegatie, in de persoon van de leidend ambtenaar van agentschap zonder rechtspersoonlijkheid Agentschap voor Onderwijsdiensten, administrateur-generaal Patrick Poelmans ingeschreven in het KBO met nummer 316380841 (vestigingseenheid 2.199.317.226) waarvan de administratieve zetel zich bevindt te Koning Albert II laan 15, 1210 Brussel

hierna: "AGODI";

EN

Katholieke Universiteit Leuven, vertegenwoordigd door Wim Desmet, Algemeen Beheerder, met ondernemingsnummer BE0419.052.173 waarvan de administratieve zetel zich bevindt te 3000 Leuven, Oude Markt 13 en optredend voor Prof. Karine Verschueren van de Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen

Hierna: "KU Leuven";

AGODI en KU Leuven worden hieronder ook wel afzonderlijk aangeduid als een "partij" of gezamenlijk als de "partijen";

NA TE HEBBEN UITEENGEZET

- A. AGODI is opgericht bij besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap, Agentschap voor Onderwijsdiensten.

- B. KU Leuven is een privaatrechtelijke rechtspersoon met een missie in het algemeen belang waaraan rechtspersoonlijkheid werd toegekend bij wet van 12 augustus 1911 met Belgische nationaliteit.
- C. KU Leuven wil de gevraagde gegevens gebruiken in het kader van een gefinaliseerd (TALENT-studie) en lopend onderzoek bij leerlingen in het secundair onderwijs (MOMENT-studie).
- D. De partijen wensen overeenkomstig artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer een protocol te sluiten met betrekking tot de elektronische mededeling van persoonsgegevens. Dat protocol wordt bekendgemaakt op de website van beide partijen.
- F. De functionaris voor gegevensbescherming van AGODI heeft op 4 augustus 2022 advies met betrekking tot dit protocol gegeven.
- G. De functionaris voor gegevensbescherming van KU Leuven heeft op 16 augustus 2022 advies met betrekking tot dit protocol gegeven.

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Artikel 1: Onderwerp

In dit protocol worden de voorwaarden en modaliteiten van de elektronische mededeling van de persoonsgegevens zoals omschreven in artikel 3 door AGODI aan KU Leuven uiteengezet.

Artikel 2: Rechtvaardigingsgronden van zowel de mededeling als de inzameling van de persoonsgegevens

De beoogde gegevensverwerking door KU Leuven gebeurt op grond van noodzaak voor de vervulling van een taak van algemeen belang.

AGODI heeft de opgevraagde gegevens oorspronkelijk verzameld voor volgende doeleinden:

AGODI gebruikt de leerlingenkenmerken om de werkingsmiddelen voor de onderwijsinstellingen te kunnen berekenen: decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft.

KU Leuven zal de opgevraagde gegevens verwerken voor volgende doeleinden:

- De gegevens worden opgevraagd in het kader van twee onderzoeken: het TALENT project (reeds afgelopen) en de MOMENT-studie (lopende) met gemeenschappelijke doelstellingen.
- TALENT is een grootschalig interuniversitair project (KU Leuven, UGent, UAntwerpen) dat als doel heeft om talentontwikkeling te stimuleren en aangepast onderwijs en begeleiding te voorzien voor kinderen en jongeren met sterke cognitieve vaardigheden. Het project maakt deel uit van het programma van het Strategisch Basisonderzoek (SBO) van het Fonds Wetenschappelijk Onderzoek – Vlaanderen (FWO).
- Het TALENT-project is een longitudinaal onderzoek waarbij een steekproef van ongeveer 3.400 leerlingen gedurende de eerste graad werd gevolgd (oktober 2017-juni 2019). Het onderzoek wil nagaan hoe de prestaties, motivatie en andere psychosociale kenmerken (bv. interesses) van deze leerlingen doorheen de eerste graad van het secundair onderwijs evolueren, en wat de verklaringen

zijn voor deze evoluties. In de eerste plaats richt het onderzoek zich daarbij op de evoluties bij de cognitief meest begaafde leerlingen. Een relevant deel van de cognitief begaafde leerlingen presteert immers minder goed dan men op basis van hun potentieel zou verwachten. Dit project wil onderzoeken welke factoren hierin een rol spelen.

- Er werd reeds een gelijkaardig protocol met AGODI afgesloten in het kader van bovenstaand TALENT-project. Ter uitbreiding van dit project werd de motivatie, betrokkenheid en psychosociale kenmerken van een deel van de leerlingen die van 2017-2019 deelnamen aan het project opnieuw bevraagd in November 2021. Aan de hand van het huidige protocol kunnen recentere gegevens worden opgevraagd bij AGODI in het kader van deze uitbreiding van het TALENT-project.
- De MOMENT-studie is een studie opgestart door het expertisecentrum TALENT van de KU dat als doel heeft unieke inzichten te leveren in de dynamiek tussen academische emoties, betrokkenheid en motivatie enerzijds en de leeromgeving anderzijds door deze te meten zoals ze zich voordoen in echte lessen. Daarbij wordt er een bijzondere aandacht geschonken aan de motivatie van cognitief (wiskundig) sterke leerlingen en hoe deze verder ondersteund kan worden. Het project wordt gefinancierd door het Bijzonder Onderzoeksfonds (BOF) KU Leuven.
- De MOMENT-studie maakt gebruik van de experience sampling methode waarbij de betrokkenheid, motivatie en emoties van leerlingen en leerkrachten in situ worden bevraagd via een smartphone. Het onderzoek wil nagaan hoe de motivatie, betrokkenheid en emoties van leerlingen fluctueren binnen en tussen wiskundelessen in functie van kenmerken van de onmiddellijke leeromgeving (bv. moeilijkheid van de les, betrokkenheid van leerkrachten) door deze in het moment zelf te bevragen. We richten ons daarbij op de leerlingen die op het moment van afname in het vijfde of zesde jaar van het secundair onderwijs zitten met als onderwijsvorm aso.
- Beide studies werden gunstig beoordeeld door de Sociaal-maatschappelijke Ethische Commissie van de KU Leuven.
- De deelnemende leerlingen van beide studies (TALENT en MOMENT) ondertekenden een formulier van geïnformeerde toestemming, waarin reeds werd aangekondigd dat aanvullende gegevens over hun persoonlijke achtergrond bij de overheid zouden worden opgevraagd.
- De ouders van deelnemende leerlingen onder de 16 jaar ontvingen eveneens een formulier geïnformeerde toestemming, waarin werd gepreciseerd op welke manier ze hun kind konden uitsluiten van deelname aan het onderzoek.
- Om de koppeling met de door AGODI verzamelde persoonsgegevens mogelijk te maken, werd bij de deelnemende scholen het instellingsnummer en de stamnummers van de deelnemende leerlingen opgevraagd.

De verdere verwerking van deze persoonsgegevens met het oog op wetenschappelijk onderzoek wordt niet als onverenigbaar beschouwd met de doeleinden waarvoor AGODI de gegevens oorspronkelijk heeft verzameld, gezien de verwerking nodig is voor wetenschappelijk onderzoek, waarbij de betrokkenen hun toestemming hebben gegeven voor deze verwerking. Zoals blijkt uit de Preambule van het Organiek Reglement (statuten) van de KU Leuven vervult deze immers als zelfstandige instelling haar zending van academisch onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening aan de gemeenschap zoals omschreven in haar verklaring over haar opdracht en identiteit.

Artikel 3: De categorieën en omvang van de medegedeelde persoonsgegevens conform het proportionaliteitsbeginsel

In onderstaande tabel wordt een overzicht gegeven van de verschillende persoonsgegevens die worden meegedeeld, alsook de verantwoording van de proportionaliteit en de bewaartermijn van de gegevens.

Het betreft geen persoonsgegevens als vermeld in artikel 9 en/of 10 van de algemene verordening gegevensbescherming. Indien dat wel het geval is, wordt dit gespecificeerd in onderstaande tabel.

<p>Gegeven 1</p> <p><i>het concrete gegeven dat wordt meegedeeld. Als er veel gegevens zijn, kunnen ze in clusters worden vermeld.</i></p>	<p>De volgende cluster van variabelen uit de AGODI-databank (verzameld op teldag 1 februari 2022, schooljaar 2021-2022, voor leerlingen die deelnamen aan bovengenoemde onderzoeken):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingenkenmerken Tikt aan op kenmerk buurt • Leerlingenkenmerken Tikt aan op kenmerk schooltoeslag • Leerlingenkenmerken Tikt aan op kenmerk rondtrekkende bevolking • Leerlingenkenmerken Tikt aan op kenmerk thuisloos • Leerlingenkenmerken Gezinstaal • Leerlingenkenmerken Opleidingsniveau moeder
<p>Verantwoording proportionaliteit</p> <p><i>waarom elk gegeven noodzakelijk is voor het gevraagde doel. Als in artikel 1 en 2 verschillende doelen zijn opgegeven, aangeven voor welk doel het gegeven wordt meegedeeld</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sociale achtergrond is een belangrijke voorspeller van onderwijsloopbanen. De sociale achtergrond in kaart brengen is dus belangrijk om de onderwijsloopbanen van de leerlingen in het onderzoek te kunnen begrijpen. - Daarbij komt dat cognitief begaafde leerlingen uit sociaal kwetsbare milieus in beide onderzoeken bijzondere aandacht krijgen. Deze leerlingen hebben thuis gemiddeld een minder stimulerende leeromgeving (bv. omdat laagopgeleide ouders gemiddeld genomen minder middelen hebben om kinderen te helpen met schoolwerk of omdat bepaalde materiële hulpmiddelen ontbreken als gevolg van financiële drempels). Bovendien zijn ouders uit deze milieus vaak minder vertrouwd met de mogelijkheden (binnen of buiten het onderwijssysteem) om cognitief talent te cultiveren. De opgevraagde gegevens laten daarbij toe aandacht te schenken aan en inzicht te verwerven in de motivatie en schools functioneren van (cognitief sterke) leerlingen uit sociaal kwetsbare milieus. Vanuit het perspectief van sociale gelijkheid is dit van cruciaal belang. - Tot nog toe ontbrak in Vlaanderen systematisch onderzoek naar de ontwikkelingstrajecten en situationele variaties in betrokkenheid en motivatie van cognitief begaafde jongeren en werd het identificeren en cultiveren van cognitieve begaafdheid grotendeels overgelaten aan individuele scholen, die hier niet altijd voldoende voor gewapend bleken, en aan de gezinnen zelf, die vaak zelf de stap moeten zetten naar (en desgevallend de middelen voorzien voor) een aangepaste begeleiding van hun

	cognitief begaafde kind. Vanuit het perspectief van sociale gelijkheid is het dan ook van cruciaal belang dat kennis over de behoeften van cognitief sterke leerlingen en over passend onderwijs en zorg voor deze leerlingen in ruime mate beschikbaar en toegankelijk is.
Bewaartermijn van de gegevens <i>de periode waarin instantie 2 de gegevens wil bewaren</i>	10 jaar
Verantwoording van de bewaartermijn	De verantwoording van de bewaartermijn van 10 jaar voor de gegevens ligt in de algemene beleidslijn van de KU Leuven inzake wetenschappelijke integriteit waarbij binnen een redelijke termijn moet kunnen nagegaan worden bij klachten of vragen naar aanleiding van publicaties dat het onderzoek op een correcte wijze is gevoerd. De gegevens worden in die termijn ook voor geen ander doeleinde bewaard en de toegang ertoe wordt dan ook beperkt.

Artikel 4: De categorieën van ontvangers en derden die mogelijk de gegevens eveneens verkrijgen

KU Leuven zal de meegedeelde persoonsgegevens in het kader van de in artikel 2, 2°, vooropgestelde finaliteiten kunnen meedelen aan volgende categorie(ën) van ontvangers:

- Volgende diensten van KU Leuven zullen toegang hebben tot de gevraagde persoonsgegevens:
 - o onderzoeksmedewerkers van het TALENT- en MOMENT-onderzoek

Enkel personen die omwille van hun functieprofiel deze informatie nodig hebben voor de uitvoering van hun werk, krijgen toegang tot de informatie.

Artikel 5. Periodiciteit van de mededeling en de duur van de mededeling

De persoonsgegevens zullen eenmalig worden opgevraagd omdat slechts gegevens nodig zijn voor één jaar (2022). De duurtijd van het protocol bedraagt 10 jaar.

Artikel 6: Beveiligingsmaatregelen

Volgende maatregelen werden getroffen ter beveiliging van de mededeling van de persoonsgegevens, vermeld in artikel 2:

De gegevensstroom verloopt als volgt: KU Leuven bezorgt AGODI via een geëncrypteerd bestand met paswoord beveiliging de lijst van deelnemers (instellingsnummer en stamnummer) aan AGODI. Het paswoord

zal telefonisch worden meegedeeld. AGODI vult deze lijst aan met de gevraagde persoonsgegevens en bezorgt op dezelfde manier het bestand terug aan KU Leuven. De gevraagde gegevensstroom verloopt niet via een dienstenintegrator. De tussenkomst van een dienstenintegrator biedt hier onvoldoende meerwaarde.

Elke verwerkingsverantwoordelijke houdt een register van verwerkingsactiviteiten bij in overeenstemming met artikel 30 van de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Elke verwerkingsverantwoordelijke beschikt over een veiligheidsbeleid en -plan.

In het geval KU Leuven voor de verwerking van persoonsgegevens die het voorwerp zijn van voorliggend protocol, beroep doet op een verwerker (of meerdere verwerkers), doet KU Leuven uitsluitend beroep op verwerkers die afdoende garanties met betrekking tot het toepassen van passende technische en organisatorische maatregelen bieden opdat de verwerking aan de vereisten van de algemene verordening gegevensbescherming voldoet en de bescherming van de rechten van de betrokkene is gewaarborgd. KU Leuven sluit in voorkomend geval met alle verwerkers een verwerkersovereenkomst in overeenstemming met artikel 28 van de algemene verordening gegevensbescherming. Op vraag van AGODI bezorgt KU Leuven haar een overzicht van de verwerkers die de gevraagde gegevens verwerken.

De oorspronkelijke en verdere verwerking van de persoonsgegevens zijn opgenomen in het register van verwerkingsactiviteiten.

Artikel 7: Kwaliteit van de persoonsgegevens

Zodra KU Leuven één of meerdere foutieve, onnauwkeurige, onvolledige, ontbrekende, verouderde of overvloedige gegevens in de persoonsgegevens, vermeld in artikel 3, vaststelt, meldt zij dat onmiddellijk aan AGODI die na onderzoek van de voornoemde vaststellingen onmiddellijk de gepaste maatregelen treft.

Artikel 8: Sanctie bij niet-naleving

Onverminderd haar recht om een schadevergoeding te vorderen en in afwijking van artikel 5, 2°, kan AGODI dit protocol middels eenvoudige kennisgeving en zonder voorafgaandelijke ingebrekestelling eenzijdig beëindigen indien KU Leuven deze persoonsgegevens verwerkt in strijd met hetgeen bepaald is in dit protocol, met de algemene verordening gegevensbescherming of met andere relevante wet- of regelgeving inzake de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens.

Artikel 9: Meldingsplichten

Partijen engageren zich in het licht van artikel 33 van de algemene verordening gegevensbescherming om elkaar onmiddellijk en ten laatste binnen de 48 uren op de hoogte te stellen van elk gegevenslek dat zich voordoet betreffende de meegedeelde gegevens en onmiddellijk gezamenlijk te overleggen teneinde alle maatregelen te nemen om de gevolgen van het gegevenslek te beperken en te herstellen.

KU Leuven brengt AGODI onmiddellijk op de hoogte van wijzigingen van wetgeving met impact op voorliggend protocol, zoals de finaliteit, proportionaliteit, frequentie, duurtijd enz. en in voorkomend geval van wijzigingen omtrent de verwerkers.

Artikel 10: Transparantie

Partijen informeren de betrokkenen, in het licht van het transparantiebeginsel van de algemene verordening, via publicatie op hun website.

Dit protocol zal door AGODI worden gepubliceerd via <https://onderwijs.vlaanderen.be/informatieveiligheid>

Dit protocol zal door KU Leuven worden gepubliceerd via www.projecttalent.be

De deelnemende leerlingen van beide studies (TALENT en MOMENT) ondertekenden een formulier van geïnformeerde toestemming, waarin reeds werd aangekondigd dat aanvullende gegevens over hun persoonlijke achtergrond bij de overheid zouden worden opgevraagd. Dit formulier werd als bijlage toegevoegd aan huidig protocol.

De ouders van deelnemende leerlingen onder de 16 jaar ontvingen eveneens een formulier geïnformeerde toestemming, waarin werd gepreciseerd op welke manier ze hun kind konden uitsluiten van deelname aan het onderzoek. Dit formulier werd als bijlage toegevoegd aan huidig protocol.

Artikel 11: Toepasselijk recht en geschillenbeslechting

Dit protocol wordt beheerst door het Belgisch recht.

Alle geschillen die voortvloeien uit of verband houden met dit protocol worden beslecht door de bevoegde rechtbank in Brussel.

Artikel 12: Inwerkingtreding en opzegging

Dit protocol treedt in werking op datum van ondertekening.

Partijen kunnen dit protocol schriftelijk opzeggen mits inachtneming van een opzegtermijn van 3 maanden.

Opgemaakt te Brussel, op 22 augustus 2022, in evenveel exemplaren als dat er partijen zijn.

Patrick Poelmans
Administrateur-generaal AGODI

Wim Desmet
Algemeen beheerder KU Leuven

Ter kennisname: Prof. K. Verschueren

BIJLAGEN

Geïnfomeerde toestemming leerlingen MOMENT-studie

Geïnfomeerde toestemming

Titel van het onderzoek: MOMENT-studie**Naam + contactgegevens promotor en onderzoeker(s):**

Prof. Karine Verschuieren, dr. Jeroen Lavrijsen en Eline Camerman
Onderzoeksgroep SCenO, KU Leuven
Tiensestraat 102 bus 3717, 3000 Leuven
eline.camerman@kuleuven.be – 016/71.04.22

Doel en methodologie van het onderzoek:

Doel: Onderzoeken van de dynamiek tussen motivatie en de leeromgeving
Methode: Afname van vragenlijsten als premeting en via smartphone, alsook een wiskundetoets.
Daarnaast worden gegevens opgevraagd bij je school (o.a. rapportcijfers wiskunde) en bij het ministerie van Onderwijs (sociale achtergrond).

Duur van het onderzoek:

Het invullen van de premeting vragenlijst neemt 30 minuten in beslag. Het invullen van de wiskundetoets duurt 2 lesuren. De vragenlijst via smartphones duurt enkele minuten en wordt 2 keer afgenomen tijdens de lessen wiskunde gedurende een periode van 2 weken.

- Ik begrijp wat van mij verwacht wordt tijdens dit onderzoek.
 - Ik weet dat ik zal deelnemen aan de afname van een wiskundetoets en een vragenlijst rond mijn schoolse betrokkenheid. Daarnaast zal mijn schoolse betrokkenheid binnenkort ook gemeten worden via smartphones tijdens echte wiskundelessen, gedurende een periode van twee weken.
 - Ik weet dat er geen bijzondere risico's of ongemakken verbonden zijn aan mijn deelname:
 - Mijn leerkrachten of ouders krijgen géén inzage in mijn antwoorden op de vragenlijst.
 - Als ik mij bij het invullen van de vragenlijst niet goed zou voelen, kan ik terecht bij mijn leerkrachten of bij iemand van het CLB.
 - Ikzelf of anderen kunnen baat bij dit onderzoek hebben op volgende wijze:
 - De bevindingen uit het onderzoek helpen mijn school om ons nog beter te begeleiden.
 - Ik begrijp dat mijn deelname aan deze studie vrijwillig is. Ik heb het recht om mijn deelname op elk moment stop te zetten. Daarvoor hoef ik geen reden te geven en ik weet dat daaruit geen nadeel voor mij kan ontstaan. Voor de verdere verwerking van de verzamelde gegevens geldt het algemeen belang als rechtsgrond volgens de AVG/GDPR. Stopzetting van deelname aan de studie houdt dus in dat de eerder verzamelde gegevens nog verder rechtsgeldig kunnen worden betrokken in de studie en niet moeten worden verwijderd door KU Leuven.
 - De resultaten van dit onderzoek kunnen gebruikt worden voor wetenschappelijke doeleinden en mogen gepubliceerd worden. Mijn naam wordt daarbij niet gepubliceerd, anonimiteit en de vertrouwelijkheid van de gegevens is in elk stadium van het onderzoek gewaarborgd.
 - Indien ik op de hoogte wil worden gehouden van de resultaten van dit onderzoek, kan ik de onderzoekers contacteren via eline.camerman@kuleuven.be.
 - Voor vragen evenals voor de uitoefening van mijn rechten (inzage gegevens, correctie ervan,...) weet ik dat ik na mijn deelname terecht kan bij de onderzoekers via eline.camerman@kuleuven.be
 - Meer informatie met betrekking tot privacy in onderzoek kan ik terugvinden op www.kuleuven.be/privacy. Verdere vragen over privacyaspecten kan ik richten tot de data protection officer: dpo@kuleuven.be
- Voor eventuele klachten of andere bezorgdheden omtrent ethische aspecten van deze studie kan ik contact opnemen met de Sociaal-Maatschappelijke Ethische Commissie van KU Leuven: smec@kuleuven.be
- Ik weet dat ik bij mijn leerkrachten en het CLB terecht kan indien ik na het onderzoek ongemakken of moeilijkheden ervaar als gevolg van de thema's die in het onderzoek aan bod kwamen.

Ik heb bovenstaande informatie gelezen en begrepen. Ik stem toe om deel te nemen.

Datum:

Naam:

Naam onderzoeker: prof. Karine Verschuieren

Handtekening leerling:

Handtekening onderzoeker:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'J' followed by several cursive letters, all enclosed within a horizontal oval shape.

Geïnformeerde toestemming ouders MOMENT-studie



FACULTEIT PSYCHOLOGIE EN
PEDAGOGISCHE WETENSCHAPPEN
DEKENSTRAAT 2
3000 LEUVEN, BELGIE



Brief: instemming met de deelname van uw kind aan de MOMENT-studie

Beste ouder,

De school van uw kind neemt deel aan een universitaire MOMENT-studie. MOMENT (MOmentary assessments of Motivation, ENgagement and emoTions in school) is een onderzoek o.l.v. prof. Karine Verschueren (KU Leuven) dat in kaart wil brengen hoe de motivatie van leerlingen en veranderingen daarin samenhangen met aspecten van de werkelijke leeromgeving (bv. veranderingen in de manier van lesgeven, de aard van de taken). Hierbij willen we achterhalen wat scholen kunnen doen om talentontwikkeling te stimuleren en demotivatie en onderpresteren te voorkomen.

De bevindingen uit het onderzoek zullen de school immers helpen bij het verder verhogen van de kwaliteit van het geboden onderwijs, en op die manier ook de ontwikkeling van uw kind ten goede komen.

Om het onderzoek te doen slagen is het belangrijk dat in de school van uw kind zoveel mogelijk leerlingen aan het onderzoek deelnemen.

Welke gegevens worden bij uw kind verzameld?

Uw kind zal, net als zijn/haar klasgenoten, gevraagd worden om een wiskundetoets (duur: 2 uur) en een algemene vragenlijst (duur: 30 minuten) in te vullen met vragen over zijn/haar motivatie tijdens de lessen wiskunde. Daarnaast zal uw kind gedurende twee weken bijhouden hoe het gesteld is met zijn/haar motivatie tijdens deze lessen. In deze twee weken worden deze lessen door de leerkracht tweemaal kort onderbroken (enkele minuten) zodat de leerlingen enkele vragen kunnen beantwoorden op een smartphone. Ten slotte zullen administratieve gegevens over uw kind worden opgevraagd bij de school (lessenpakket, rapportcijfers) en bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming (leerlingendatabank).

Wie krijgt toegang tot de gegevens over uw kind?

De verzamelde gegevens worden door de onderzoekers **volstrekt anoniem en vertrouwelijk** behandeld. Enkel de betrokken universitaire onderzoekers zullen toegang hebben tot individuele gegevens, die bovendien steeds anoniem blijven. De school en leerkrachten van uw kind krijgen géén inzage in de individuele onderzoeksgegevens over uw kind. De school ontvangt enkel informatie over de gemiddelde onderzoeksresultaten over de hele school, niet over individuele leerlingen.

De studie gebeurt verder volledig in overeenstemming met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat de verzamelde informatie nooit zal vrijgegeven worden aan derden op een wijze waarbij u of uw kind geïdentificeerd kan worden en dat u het

recht hebt om de gegevens over uw kind ter inzage op te vragen en zo nodig te corrigeren of te laten schrappen. De resultaten van dit onderzoek kunnen gebruikt worden voor wetenschappelijke doeleinden en die wetenschappelijke bevindingen kunnen worden gepubliceerd, maar de naam van uw kind zal daarbij nooit worden vrijgegeven.

De anonimiteit en de vertrouwelijkheid van de gegevens wordt in elk stadium van het onderzoek gewaarborgd.

Zijn er voor uw kind nadelen aan dit onderzoek verbonden?

Er zijn geen bijzondere risico's of ongemakken verbonden aan de deelname van uw kind aan dit onderzoek. De studie is goedgekeurd door de Sociaal-Maatschappelijke Ethische Commissie van KU Leuven. Voor eventuele klachten of andere bezorgdheden omtrent ethische aspecten van deze studie kan u altijd contact opnemen met de commissie via smec@kuleuven.be.

De afname van de wiskundetoets en vragenlijst gebeurt tijdens de normale lessen. Ook de andere leerlingen van de klas van uw kind zullen worden gevraagd deel te nemen aan het onderzoek. De school draagt er zorg voor dat de voortgang van de lessen niet wordt verstoord.

Is deelname aan het onderzoek verplicht?

Deelname aan dit onderzoek is vrijwillig. Uw kind heeft het recht om zijn/haar deelname op elk moment stop te zetten. Daarvoor hoeft geen reden te worden gegeven en uw kind zal daarvan geen nadelige gevolgen ondervinden. Als uw kind niet wenst deel te nemen, voorziet de school tijdens de afname van de vragenlijst een vervangingsopdracht.

Waar vindt u verdere informatie over het onderzoek?

Als u vragen heeft over de studie, of als u graag op de hoogte wil worden gehouden van de algemene resultaten van het onderzoek, kan u via onderstaande gegevens het onderzoeksteam contacteren.

Wat moet u doen als u niet wilt dat uw kind aan dit onderzoek deelneemt?

Als u niet wil dat uw kind deelneemt aan de studie, kan u dit schriftelijk of per email meedelen aan het onderzoeksteam via onderstaande contactgegevens. Uw kind zal hiervan geen nadelige gevolgen ondervinden.

Contactgegevens onderzoeksteam:

TALENT (KU Leuven)
t.a.v. Eline Camerman
Tiensestraat 102 bus 3717
3000 Leuven
eline.camerman@kuleuven.be – 016/71.04.22

Geïnformeerde toestemming leerlingen TALENT-studie

Geïnformeerde toestemming voor deelname aan het TALENT onderzoek

Titel van het onderzoek: TALENT

Naam + contactgegevens promotor en onderzoeker(s):

Prof. Karine Verschuere en dr. Jeroen Lavrijsen
Onderzoeksgroep SCenO, KU Leuven
Tiensestraat 102 bus 3717, 3000 Leuven
jeroen.lavrijsen@kuleuven.be - 016/32.04.53

Doel en methodologie van het onderzoek:

Doel: Onderzoeken van de invloed van sociale relaties op de schoolse betrokkenheid van leerlingen
Methode: Afname van vragenlijsten omtrent studiemotivatie, je klas en je leerkrachten. Verder worden gegevens opgevraagd bij je school (o.a. rapportcijfers) en bij het ministerie van Onderwijs.

Duur van het onderzoek:

Het invullen van de vragenlijst neemt 1 à 2 lestijden. De afnames gebeurt tijdens de normale lessen.

- Ik begrijp wat van mij verwacht wordt tijdens dit onderzoek.
 - Ik weet dat ik zal deelnemen aan de afname van een vragenlijst rond mijn schoolse betrokkenheid en sociale relaties.
 - Ik weet dat er geen bijzondere risico's of ongemakken verbonden zijn aan deelname:
 - Mijn leerkrachten of ouders krijgen géén inzage in mijn antwoorden op de vragenlijst.
 - Als ik mij bij het invullen van de vragenlijst niet fijn zou voelen, kan ik terecht bij mijn leerkrachten of bij iemand van het CLB.
 - Ikzelf of anderen kunnen baat bij dit onderzoek hebben op volgende wijze:
 - De bevindingen uit het onderzoek helpen mijn school om ons nog beter te begeleiden.
 - Ik begrijp dat mijn deelname aan deze studie vrijwillig is. Ik heb het recht om mijn deelname op elk moment stop te zetten. Daarvoor hoef ik geen reden te geven en ik weet dat daaruit geen nadeel voor mij kan ontstaan. Voor de verdere verwerking van de verzamelde gegevens geldt het algemeen belang als rechtsgrond volgens de AVG/GDPR. Stopzetting van deelname aan de studie houdt dus in dat de eerder verzamelde gegevens nog verder rechtsgeldig kunnen worden betrokken in de studie en niet moeten worden verwijderd door KU Leuven.
 - De resultaten van dit onderzoek kunnen gebruikt worden voor wetenschappelijke doeleinden en mogen gepubliceerd worden. Mijn naam wordt daarbij niet gepubliceerd, anonimiteit en de vertrouwelijkheid van de gegevens is in elk stadium van het onderzoek gewaarborgd.
 - Indien ik op de hoogte wil worden gehouden van de resultaten van dit onderzoek, kan ik de onderzoekers contacteren via jeroen.lavrijsen@kuleuven.be.
 - Voor vragen evenals voor de uitoefening van mijn rechten (inzage gegevens, correctie ervan,...) weet ik dat ik na mijn deelname terecht kan bij de onderzoekers via jeroen.lavrijsen@kuleuven.be
 - Meer informatie met betrekking tot privacy in onderzoek kan ik terugvinden op www.kuleuven.be/privacy. Verdere vragen over privacyaspecten kan ik richten tot de data protection officer: dpo@kuleuven.be
- Voor eventuele klachten of andere bezorgdheden omtrent ethische aspecten van deze studie kan ik contact opnemen met de Sociaal-Maatschappelijke Ethische Commissie van KU Leuven: smec@kuleuven.be
- Ik weet dat ik bij mijn leerkrachten en het CLB terecht kan indien ik na het onderzoek ongemakken of moeilijkheden ervaar als gevolg van de thema's die in het onderzoek aan bod kwamen.

Ik heb bovenstaande informatie gelezen en begrepen en heb antwoord gekregen op al mijn vragen betreffende deze studie. Ik stem toe om deel te nemen.

Datum:

Naam: Naam onderzoeker: prof. Karine Verschuere

Handtekening proefpersoon:

Handtekening onderzoeker:



Instemming met de deelname van uw kind aan de TALENT-studie

Beste ouder,

De TALENT-studie is een onderzoek o.l.v. prof. Karine Verschuere (KU Leuven) dat in kaart wil brengen hoe de prestaties, motivatie en interesses van leerlingen zich ontwikkelen doorheen het secundair onderwijs, en hoe scholen deze ontwikkeling positief kunnen beïnvloeden. Bijzondere aandacht gaat naar wat scholen kunnen doen om talentontwikkeling te stimuleren en demotivatie en onderpresteren te voorkomen.

Deelname van de school van uw kind aan het onderzoek

De school van uw kind nam in het verleden al deel aan dit onderzoek en heeft zich kandidaat gesteld om ook dit schooljaar mee te werken aan het onderzoek. De bevindingen uit het onderzoek zullen de school immers helpen bij het verder verhogen van de kwaliteit van het geboden onderwijs, en op die manier ook de ontwikkeling van uw kind ten goede komen.

Om het onderzoek te doen slagen is het belangrijk dat in de school van uw kind zoveel mogelijk leerlingen aan het onderzoek deelnemen.

Welke gegevens worden bij uw kind verzameld?

Uw kind zal, net als zijn klasgenoten, in november 2021 gevraagd worden om een vragenlijst in te vullen met vragen over zijn/haar schools functioneren (motivatie, faalangst, sociale relaties in de klas, ...).

Daarnaast zullen administratieve gegevens over uw kind worden opgevraagd bij de school (lessenpakket, rapportcijfers, attesten) en bij het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming (leerlingendatabank). Ook zal de klastitularis worden gevraagd worden om de schoolse betrokkenheid van de leerlingen te beoordelen.

Verwerking van de gegevens over uw kind?

De verzamelde gegevens worden door de onderzoekers **volstrekt anoniem en vertrouwelijk** behandeld. De verzamelde informatie zal nooit vrijgegeven worden aan derden op een wijze waarbij u of uw kind geïdentificeerd kan worden. De school van uw kind krijgt géén inzage in de individuele onderzoeksgegevens over uw kind. De school ontvangt enkel informatie over de gemiddelde onderzoeksresultaten over de hele school, niet over individuele leerlingen.

Het onderzoek gebeurt verder volledig in overeenstemming met de *Wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens*. U hebt het recht om de gegevens over uw kind ter inzage op te vragen en zo nodig te corrigeren of te laten schrappen. De resultaten van dit onderzoek kunnen gebruikt worden voor wetenschappelijke doeleinden en die wetenschappelijke bevindingen kunnen worden gepubliceerd, maar de naam van uw kind zal daarbij nooit worden vrijgegeven.

De anonimiteit en de vertrouwelijkheid van de gegevens wordt in elk stadium van het onderzoek gewaarborgd.

Zijn er voor uw kind nadelen aan dit onderzoek verbonden?

Er zijn geen bijzondere risico's of ongemakken verbonden aan de deelname van uw kind aan dit onderzoek. De studie is goedgekeurd door de Sociaal-Maatschappelijke Ethische Commissie van KU Leuven. Voor eventuele klachten of andere bezorgdheden omtrent ethische aspecten van deze studie kan u altijd contact opnemen met de commissie via smec@kuleuven.be.

(lees verder op de onderzijde)

De afname van de vragenlijst gebeurt tijdens de normale lessen. Ook de andere leerlingen van de klas van uw kind zullen worden gevraagd deel te nemen aan het onderzoek. De school draagt er zorg voor dat de voortgang van de lessen niet wordt verstoord.

Is deelname aan het onderzoek verplicht?

Deelname aan dit onderzoek is vrijwillig. Uw kind heeft het recht om zijn/haar deelname op elk moment stop te zetten. Daarvoor hoeft geen reden te worden gegeven en uw kind zal daarvan geen nadelige gevolgen ondervinden. Als uw kind niet wenst deel te nemen, voorziet de school tijdens de afname van de vragenlijst een vervangingsopdracht.

Waar vindt u verdere informatie over het onderzoek?

Als u vragen heeft over de studie, of als u graag op de hoogte wil worden gehouden van de algemene resultaten van het onderzoek, kan u via onderstaande gegevens het onderzoeksteam contacteren.

Met vriendelijke groeten,

Prof. Karine Verschueren (KU Leuven)

Wat moet u doen als u niet wilt dat uw kind aan dit onderzoek deelneemt?

Als u niet wil dat uw kind deelneemt aan het TALENT-onderzoek, kan u dit schriftelijk of per email meedelen aan het onderzoeksteam via onderstaande contactgegevens. Uw kind zal hiervan geen nadelige gevolgen ondervinden.

Contactgegevens onderzoeksteam:

TALENT (KU Leuven)
t.a.v. dr. Jeroen Lavrijsen
Tiensestraat 102 bus 3717
3000 Leuven

jeroen.lavrijsen@kuleuven.be - 016/32.04.53