

Vlaamse overheid
Afdeling Strategische Beleidsondersteuning
Koning Albert II-laan 15
1210 BRUSSEL
T 02 553 95 64
www.onderwijs.vlaanderen.be

Aan de kandidaat indieners

uw bericht van	uw kenmerk	ons kenmerk	bijlagen
vragen naar/e-mail Johan Geets Isabelle Erauw johan.geets@ond.vlaanderen.be Isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be		telefoonnummer 02/5539244	Aanvraag- formulier datum 16 mei 2022

Oproep tot het indienen van een kandidatuur voor de onderzoeks- en ontwikkelingsopdracht (O&O) 'Vlaamse implementatie van IELS 2024' (2023-2026)

1 INLEIDING

De International Early Learning and Child Well-being Study (IELS) is een internationaal vergelijkend onderzoek gecoördineerd door de OESO.

De kern van IELS 2024 is een meting van vroege geletterdheid, vroege gecijferdheid, zelfregulatie en een set van sociaal-emotionele vaardigheden (empathie, vertrouwen en sociaal gedrag) bij een representatieve steekproef van 5-jarigen. De gebruikte toetsinstrumenten worden ontwikkeld met het oog op afname bij deze jonge doelgroep van 5-jarigen. De afname gebeurt via tablets en bij ieder kind apart door een daarvoor speciaal opgeleide toetsassistent. De afname gebeurt bovendien in twee delen op twee opeenvolgende dagen.

Naast het toetsinstrument worden er ook vragenlijsten afgenomen bij de leraar en de ouders van elk kind. Op die manier wordt er een breed spectrum aan informatie verzameld die de uitkomsten van het kind in perspectief kunnen plaatsen en allerlei bijkomende analyses mogelijk maken naast de loutere weergave van de resultaten van de toets.

IELS vond voor het eerst plaats in 2018 in drie pilootlanden: Engeland, Estland en de Verenigde Staten. Op basis van deze ervaring besliste de OESO een eerste volwaardige cyclus van dit onderzoek op te zetten met een hoofdstudie in 2024.

Meer informatie over IELS 2018 vindt u op de website van de OESO via <https://www.oecd.org/education/school/early-learning-and-child-well-being-study/>.

De Vlaamse minister bevoegd voor onderwijs besliste dat de Vlaamse Gemeenschap zal deelnemen aan IELS 2024.

2 SITUERING VAN DE OPDRACHT

De internationale activiteiten voor IELS 2024 worden gecoördineerd door een internationaal consortium. Het internationaal consortium is onder meer verantwoordelijk voor het internationaal project management, het sample en survey design, de ontwikkeling van het raamwerk en het instrumentarium (toetsen en vragenlijsten), de bepaling en controle van de technische richtlijnen en standaarden, het data-delivery platform, de data-analyse voor het internationaal rapport en de ondersteuning van de deelnemende landen tijdens de implementatie.

Een National Project Manager (NPM) coördineert de implementatie in de deelnemende landen. De NPM moet over belangrijke managementvaardigheden beschikken om een omvangrijk onderzoek in goede banen te leiden. De NPM is de contactpersoon voor het internationaal consortium en volgt vanuit die hoedanigheid nauwgezet het internationale onderzoekskader op. De NPM vertegenwoordigt Vlaanderen ook op de NPM-meetings.

Het vooronderzoek wordt afgenomen in de periode oktober-december 2023 bij ongeveer 300 kinderen in ongeveer 12 kleuterscholen. De datacollectie voor het hoofdonderzoek vindt plaats in de periode oktober-december 2024 en betreft ongeveer 3000 kinderen uit ongeveer 120 scholen.

Op de verwerking van persoonsgegevens is de algemene verordening gegevensbescherming van toepassing (Verordening (EU) 2016/679 van 27 april 2016 van het Europees Parlement en de Raad Betreffende de bescherming van natuurlijke personen in verband met de verwerking van persoonsgegevens en betreffende het vrije verkeer van die gegevens en tot intrekking van Richtlijn 95/46/EG).

De O&O opdracht 'Vlaamse implementatie van IELS 2024' start op 1 januari 2023, of op de datum van goedkeuring door de minister bevoegd voor onderwijs indien later, en eindigt op 31 oktober 2026 en zal de vorm aannemen van een kaderovereenkomst, geconcretiseerd in jaarovereenkomsten.

3 VERWACHTE OUTPUT

De opdrachtgever verwacht als concrete output:

- De volledige implementatie van IELTS 2024 in Vlaanderen, waarbij de afspraken, richtlijnen, standaarden en timing zoals opgelegd door de OESO en het internationaal consortium integraal worden gerespecteerd.
- De verwerking en analyse van de Vlaamse IELTS 2024-resultaten in een internationaal perspectief in de vorm van een Vlaams rapport dat gelijktijdig gepubliceerd wordt met het door de OESO opgestelde internationale rapport in het eind 2025 of begin 2026. De indieners moeten in hun voorstel reeds een voorstel doen van de grote lijnen van de inhoud van dit rapport. De verdere uitwerking van de inhoud van het Vlaams rapport wordt later in overleg met de opdrachtgever geconcretiseerd.
- De communicatie en valorisatie van de data en de onderzoeksresultaten in de loop van 2026. De thema's voor verdere analyse worden in overleg met de opdrachtgever geconcretiseerd. De indieners moeten wel al een globaal plan van aanpak voor de valorisatie in hun voorstel opnemen waarbij zij ook concrete suggesties kunnen doen voor verdere valorisatie. Daarbij moeten de indieners ook aangeven in welke mate ze zelf initiatieven zullen nemen voor verdere valorisatie die buiten de financiering of looptijd van het project vallen, bijvoorbeeld verdere wetenschappelijke, vulgariserende of beleidsgerichte publicaties of hergebruik van de data in doctoraatsprojecten.

4 PROCEDURE

Onderzoeksinstellingen van het hoger onderwijs kunnen voor deze oproep een voorstel indienen. Eventuele interdisciplinaire of interinstitutionele samenwerking is mogelijk indien blijkt dat deze organisaties specifieke expertise hebben met betrekking tot de thema's uit dit onderzoek. In voorkomend geval moet dit in het voorstel worden toegelicht.

Er wordt gewerkt met een prijsvork van minimum €939.300 en maximum €1.215.600. De prijs van de voorstellen moet binnen deze prijsvork vallen.

Op 30 mei 2022 om 13.00u organiseert de opdrachtgever via MS Teams een infosessie voor geïnteresseerde kandidaten. Op deze infosessie zal er, naast informatieverstrekking over het project en de gehanteerde gunningsprocedure, ook ruimte zijn om vragen te stellen. Inschrijven voor deze infosessie kan tot en met 27 mei 2022 om 17.00u bij Johan Geets (johan.geets@ond.vlaanderen.be). U ontvangt dan een link om deel te nemen aan het overleg. Een verslag van de infosessie zal nadien op de website <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproepen-voor-onderzoeksvorstellen> geplaatst worden.

Daarnaast kunnen geïnteresseerden een informatiepakket ontvangen met bijkomende achtergrondinformatie over de opdracht. Dit informatiepakket kan via e-mail opgevraagd worden bij Johan Geets (johan.geets@ond.vlaanderen.be) en zal ook bezorgd worden aan iedereen die zich inschrijft voor de infosessie.

Elk voorstel moet ten laatste op **27 juni 2022 om 12u** elektronisch worden bezorgd via e-mail aan johan.geets@ond.vlaanderen.be met in cc sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be.

De inschrijver wordt er op gewezen dat zijn offerte elektronisch ondertekend moet worden met een geldige gekwalificeerde elektronische handtekening. Een gescande handtekening is onvoldoende! Een gekwalificeerde elektronische handtekening kan geplaatst worden door middel van een Belgische eID, of een gekwalificeerd certificaat dat kan aangekocht worden bij private actoren.

Alle verdere informatie en de nodige documenten zijn te vinden via de website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming (<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproepen-voor-onderzoeksvorstellen>).

Om ontvankelijk te zijn, moeten de voorstellen volledig en nauwkeurig uitgeschreven zijn volgens de vereisten zoals vermeld in deze oproep en in het aanvraagformulier.

Elk ontvankelijk voorstel wordt beoordeeld door een commissie – samengesteld door de opdrachtgever – op volgende criteria:

- **Kwaliteit** van de offerte (40/100 punten). Hierbij wordt rekening gehouden met de visie op de opdracht, de mate waarin het voorstel een antwoord biedt op de onderzoeksvragen en op alle componenten van het onderzoeksopzet. Volgende elementen worden beoordeeld:
 - Een adequaat **theoretisch kader** om de onderzoeksvragen te beantwoorden. Het voorstel moet verwijzingen bevatten naar de bestaande wetenschappelijke literatuur.
 - De **methodologie** voor de verschillende onderdelen van de opdracht. Belangrijk daarbij is het plan van aanpak om een hoge responsgraad en lage non-responsbias te halen.
 - De haalbaarheid van het **plan van aanpak en bijhorende timing en budgettering**. Het voorstel moet gefaseerd beschrijven hoe de opdracht vanuit technisch en methodologisch perspectief met succes, op tijd en conform de technische internationale specificaties in Vlaanderen geïmplementeerd zal worden.
 - De **communicatie en valorisatie**. Het voorstel moet beschrijven hoe en ten aanzien van welke doelgroepen de resultaten gecommuniceerd zullen worden. Het voorstel beschrijft welke onderzoeksresultaten en verdere analyses actief beschikbaar zullen worden gesteld en aan welke thema's en uitdagingen het Vlaamse IELS-onderzoek een relevante bijdrage kan leveren. Het voorstel moet de visie en plannen beschrijven om actief gebruik te maken van het mede-eigendom van de gegevens die toelaat om ook na het einde van de opdracht de data en de resultaten wetenschappelijk of beleids- of praktijkgericht verder te valoriseren.
- **Deskundigheid, ervaring en kwalificaties** van de onderzoeksploeg (20 punten). Het voorstel moet het bewijs bevatten dat de indiener in staat is om een effectieve managementstructuur op te

zetten, om de werkzaamheden te plannen en risico's in te schatten, om financiële controlemechanismen in te bouwen en op succesvolle wijze met alle partijen (onderaannemer voor de datacollectie, het internationaal consortium, de OESO, de Vlaamse opdrachtgever, ...) samen te werken. De indieners moeten aantoonbare ervaring hebben met soortgelijke opdrachten. De indieners moeten in hun voorstel minstens informatie meegeven over:

- **Ervaring en expertise** met soortgelijk grootschalig internationaal surveyonderzoek en assessments.
- **Methodologische expertise** ten aanzien van alle onderdelen van het project.
- **Management- en organisatievaardigheden** van het team.
- De **prijs** van het project (40 punten). Het voorstel moet een gedetailleerde prijsofferte bevatten in relatie tot de verschillende onderdelen en fasen van het onderzoek. De toekenning van de punten voor de prijs gebeurt via de formule: (prijs goedkoopst ingediende voorstel/prijs ingediende voorstel) * 40.

Het voorstel moet de taken en verantwoordelijkheden beschrijven van de verschillende leden van het team. Bij het voorstel moet een CV gevoegd worden van elk personeelslid dat belast zal zijn met de effectieve leiding en coördinatie van het onderzoek. Voor de posities waarvoor nog geen personeelsleden gekend zijn, moet aangegeven worden welke wervingsprocedure gevolgd zal worden en welke criteria daarbij gebruikt zullen worden. Elk voorstel moet aanduiden wie de rol opneemt van National Project Manager.

De beoordelingscommissie stelt een gemotiveerde rangschikking van de voorstellen op. Elk onderzoeksvoorstel krijgt een score die gebaseerd is op de hierboven vermelde criteria en een commentaar die de gegeven score verantwoordt. Als de beoordelingscommissie bijstellingen noodzakelijk acht, kunnen de voorstellen verder onderhandeld worden.

Om gerangschikt te worden dient een voorstel minstens 75% te behalen op het totaal van de bovengenoemde criteria. De rangschikking zal ter goedkeuring worden voorgelegd aan de minister.

De modaliteiten voor het geselecteerde voorstel zullen worden vastgelegd in een kaderovereenkomst. De kaderovereenkomst zal verder geconcretiseerd worden in jaarovereenkomsten. De kaderovereenkomst zal starten op 1 januari 2023 of op de datum van goedkeuring door de minister bevoegd voor onderwijs indien dit later is dan 1 januari 2023. De einddatum van de kaderovereenkomst is bepaald op 31 oktober 2026.

Bijlage 1: Aanvraagformulier