

## **Deel 1 SCHOOLBEVOLKING**

### **Hoofdstuk 2 : Basisonderwijs**

#### **2.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs**

**GEWOON LAGER ONDERWIJS**  
**Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht**  
**Leerlingen met Belgische nationaliteit**

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal										
	voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal		voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal								
	>1	1	0	1	2	>2			>1	1	0	1	2	>2									
1ste leerjaar	1	231	28.692	2.353	67	-	31.344		-	255	28.587	1.936	55	2	30.835		1	486	57.279	4.289	122	2	62.179
2de leerjaar	3	251	28.340	2.730	102	1	31.427		-	265	28.161	2.601	105	3	31.135		3	516	56.501	5.331	207	4	62.562
3de leerjaar	4	416	27.473	3.020	138	4	31.055		1	308	27.446	2.896	139	5	30.735		5	724	54.919	5.856	277	9	61.790
4de leerjaar	5	400	27.433	3.115	220	8	31.181		4	327	27.515	2.896	199	7	30.948		9	727	54.948	6.011	419	15	62.129
5de leerjaar	10	542	27.740	3.296	154	2	31.744		8	334	27.763	3.064	123	-	31.292		18	876	55.503	6.360	277	2	63.036
6de leerjaar	12	487	27.732	2.557	65	2	30.855		8	382	28.029	2.363	69	2	30.853		20	869	55.761	4.920	134	4	61.708
methodeonderwijs	<b>35</b>	<b>2.327</b>	<b>167.410</b>	<b>17.071</b>	<b>746</b>	<b>17</b>	<b>187.606</b>		<b>21</b>	<b>1.871</b>	<b>167.501</b>	<b>15.696</b>	<b>690</b>	<b>19</b>	<b>185.798</b>		<b>56</b>	<b>4.198</b>	<b>334.911</b>	<b>32.767</b>	<b>1.436</b>	<b>36</b>	<b>373.404</b>
<b>Totaal</b>							<b>9.223</b>								<b>8.981</b>								<b>18.204</b>
							<b>196.829</b>								<b>194.779</b>								<b>391.608</b>

**Leerlingen met vreemde nationaliteit**

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal										
	voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal		voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal								
	>1	1	0	1	2	>2			>1	1	0	1	2	>2									
1ste leerjaar	1	16	3.184	1.061	118	10	4.390		-	11	3.353	899	100	7	4.370		1	27	6.537	1.960	218	17	8.760
2de leerjaar	-	21	2.723	1.032	152	19	3.947		16	16	2.720	1.035	156	16	3.943		-	37	5.443	2.067	308	35	7.890
3de leerjaar	-	25	2.471	1.163	199	9	3.867		-	15	2.351	1.088	183	17	3.654		-	40	4.822	2.251	382	26	7.521
4de leerjaar	1	17	2.270	1.214	260	21	3.783		3	19	2.308	1.106	226	20	3.682		4	36	4.578	2.320	486	41	7.465
5de leerjaar	2	22	2.006	1.128	158	9	3.325		2	22	2.123	1.071	149	5	3.372		4	44	4.129	2.199	307	14	6.697
6de leerjaar	1	28	1.829	856	84	3	2.801		2	17	1.957	806	79	5	2.866		3	45	3.786	1.662	163	8	5.667
methodeonderwijs	<b>5</b>	<b>129</b>	<b>14.483</b>	<b>6.454</b>	<b>971</b>	<b>71</b>	<b>22.113</b>		<b>7</b>	<b>100</b>	<b>14.812</b>	<b>6.005</b>	<b>893</b>	<b>70</b>	<b>21.887</b>		<b>12</b>	<b>229</b>	<b>29.295</b>	<b>12.459</b>	<b>1.864</b>	<b>141</b>	<b>44.000</b>
<b>Totaal</b>							<b>972</b>								<b>989</b>								<b>1.961</b>
							<b>23.085</b>								<b>22.876</b>								<b>45.961</b>

**GEWOON LAGER ONDERWIJS**  
**Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)**  
**Totaal aantal leerlingen**

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal										
	voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal		voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal								
	>1	1	0	1	2	>2			>1	1	0	1	2	>2									
1ste leerjaar	2	247	31.876	3.414	185	10	35.734		-	266	31.940	2.835	155	9	35.205		2	513	63.816	6.249	340	19	70.939
2de leerjaar	3	272	31.063	3.762	254	20	35.374		-	281	30.881	3.636	261	19	35.078		3	553	61.944	7.398	515	39	70.452
3de leerjaar	4	441	29.944	4.183	337	13	34.922		1	323	29.797	3.924	322	22	34.389		5	764	59.741	8.107	659	35	69.311
4de leerjaar	6	417	29.703	4.329	480	29	34.964		7	346	29.823	4.002	425	27	34.630		13	763	59.526	8.331	905	56	69.594
5de leerjaar	12	564	29.746	4.424	312	11	35.069		10	356	29.886	4.135	272	5	34.664		22	920	59.632	8.559	584	16	69.733
6de leerjaar	13	515	29.561	3.413	149	5	33.656		10	399	29.986	3.169	148	7	33.719		23	914	59.547	6.582	297	12	67.375
methodeonderwijs	<b>40</b>	<b>2.456</b>	<b>181.893</b>	<b>23.525</b>	<b>1.717</b>	<b>88</b>	<b>209.719</b>		<b>28</b>	<b>1.971</b>	<b>182.313</b>	<b>21.701</b>	<b>1.583</b>	<b>89</b>	<b>207.685</b>		<b>68</b>	<b>4.427</b>	<b>364.206</b>	<b>45.226</b>	<b>3.300</b>	<b>177</b>	<b>417.404</b>
<b>Totaal</b>							<b>10.195</b>								<b>9.970</b>								<b>20.165</b>
							<b>219.914</b>								<b>217.655</b>								<b>437.569</b>

Schoolse vertraging of schoolse achterstand:

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong: is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gat in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.

**GEWOON LAGER ONDERWIJS**  
**Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel**  
**Leerlingen met Belgische nationaliteit**

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal								
	voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal		voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal						
	>1	1	0	1	2	>2			>1	1	0	1	2	>2							
1ste leerjaar	0,00	0,74	91,54	7,51	0,21	0,00	100,00	0,00	0,83	92,71	6,28	0,18	0,01	100,00	0,00	0,78	92,12	6,90	0,20	0,00	100,00
2de leerjaar	0,01	0,80	90,18	8,69	0,32	0,00	100,00	0,00	0,85	90,45	8,35	0,34	0,01	100,00	0,00	0,82	90,31	8,52	0,33	0,01	100,00
3de leerjaar	0,01	1,34	88,47	9,72	0,44	0,01	100,00	0,00	1,00	89,30	9,23	0,45	0,02	100,00	0,01	1,17	88,88	9,48	0,45	0,01	100,00
4de leerjaar	0,02	1,28	87,98	9,99	0,71	0,03	100,00	0,01	1,06	88,91	9,36	0,64	0,02	100,00	0,01	1,17	88,44	9,68	0,67	0,02	100,00
5de leerjaar	0,03	1,71	87,39	10,38	0,49	0,01	100,00	0,03	1,07	88,72	9,79	0,39	-	100,00	0,03	1,39	88,05	10,09	0,44	0,00	100,00
6de leerjaar	0,04	1,58	89,88	8,29	0,21	0,01	100,00	0,03	1,24	90,85	7,66	0,22	0,01	100,00	0,03	1,41	90,36	7,97	0,22	0,01	100,00
<b>Totaal</b>	<b>0,02</b>	<b>1,24</b>	<b>89,23</b>	<b>9,10</b>	<b>0,40</b>	<b>0,01</b>	<b>100,00</b>	<b>0,01</b>	<b>1,01</b>	<b>90,15</b>	<b>8,45</b>	<b>0,37</b>	<b>0,01</b>	<b>100,00</b>	<b>0,01</b>	<b>1,12</b>	<b>89,69</b>	<b>8,78</b>	<b>0,38</b>	<b>0,01</b>	<b>100,00</b>

**Leerlingen met vreemde nationaliteit**

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal								
	voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal		voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal						
	>1	1	0	1	2	>2			>1	1	0	1	2	>2							
1ste leerjaar	0,02	0,36	72,53	24,17	2,69	0,23	100,00	0,00	0,25	76,73	20,57	2,29	0,16	100,00	0,01	0,31	74,62	22,37	2,49	0,19	100,00
2de leerjaar	0,00	0,53	68,99	26,15	3,85	0,48	100,00	0,00	0,41	68,98	26,25	3,96	0,41	100,00	0,00	0,47	68,99	26,20	3,90	0,44	100,00
3de leerjaar	0,00	0,65	63,90	30,07	5,15	0,23	100,00	0,00	0,41	64,34	29,78	5,01	0,47	100,00	0,00	0,53	64,11	29,93	5,08	0,35	100,00
4de leerjaar	0,03	0,45	60,01	32,09	6,87	0,56	100,00	0,08	0,52	62,68	30,04	6,14	0,54	100,00	0,05	0,48	61,33	31,08	6,51	0,55	100,00
5de leerjaar	0,06	0,66	60,33	33,92	4,75	0,27	100,00	0,06	0,65	62,96	31,76	4,42	0,15	100,00	0,06	0,66	61,65	32,84	4,58	0,21	100,00
6de leerjaar	0,04	1,00	65,30	30,56	3,00	0,11	100,00	0,07	0,59	68,28	28,12	2,76	0,17	100,00	0,05	0,79	66,81	29,33	2,88	0,14	100,00
<b>Totaal</b>	<b>0,02</b>	<b>0,58</b>	<b>65,50</b>	<b>29,19</b>	<b>4,39</b>	<b>0,32</b>	<b>100,00</b>	<b>0,03</b>	<b>0,46</b>	<b>67,67</b>	<b>27,44</b>	<b>4,08</b>	<b>0,32</b>	<b>100,00</b>	<b>0,03</b>	<b>0,52</b>	<b>66,58</b>	<b>28,32</b>	<b>4,24</b>	<b>0,32</b>	<b>100,00</b>

**GEWOON LAGER ONDERWIJS**  
**Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)**

**Totaal aantal leerlingen**

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal								
	voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal		voorsprong		op leeftijd		achterstand		Totaal						
	>1	1	0	1	2	>2			>1	1	0	1	2	>2							
1ste leerjaar	0,01	0,69	89,20	9,55	0,52	0,03	100,00	0,00	0,76	90,73	8,05	0,44	0,03	100,00	0,00	0,72	89,96	8,81	0,48	0,03	100,00
2de leerjaar	0,01	0,77	87,81	10,63	0,72	0,06	100,00	0,00	0,80	88,04	10,37	0,74	0,05	100,00	0,00	0,78	87,92	10,50	0,73	0,06	100,00
3de leerjaar	0,01	1,26	85,75	11,98	0,97	0,04	100,00	0,00	0,94	86,65	11,41	0,94	0,06	100,00	0,01	1,10	86,19	11,70	0,95	0,05	100,00
4de leerjaar	0,02	1,19	84,95	12,38	1,37	0,08	100,00	0,02	1,00	86,12	11,56	1,23	0,08	100,00	0,02	1,10	85,53	11,97	1,30	0,08	100,00
5de leerjaar	0,03	1,61	84,82	12,62	0,89	0,03	100,00	0,03	1,03	86,22	11,93	0,78	0,01	100,00	0,03	1,32	85,51	12,27	0,84	0,02	100,00
6de leerjaar	0,04	1,53	87,83	10,14	0,44	0,01	100,00	0,03	1,18	88,93	9,40	0,44	0,02	100,00	0,03	1,36	88,38	9,77	0,44	0,02	100,00
<b>Totaal</b>	<b>0,02</b>	<b>1,17</b>	<b>86,73</b>	<b>11,22</b>	<b>0,82</b>	<b>0,04</b>	<b>100,00</b>	<b>0,01</b>	<b>0,95</b>	<b>87,78</b>	<b>10,45</b>	<b>0,76</b>	<b>0,04</b>	<b>100,00</b>	<b>0,02</b>	<b>1,06</b>	<b>87,26</b>	<b>10,84</b>	<b>0,79</b>	<b>0,04</b>	<b>100,00</b>

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong: is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.

**GEWOON LAGER ONDERWIJS**  
**Zittenblijven per leerjaar en geslacht**  
**Leerlingen met Belgische nationaliteit**

	Zittenblijver						Geen zittenblijver						Onbekend of NVT						Totaal						Percentage zittenblijven											
	J			M			T			J			M			T			J			M			T			J			M			T		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T						
1ste leerjaar	1.245	1.217	2.462	29.944	29.458	59.402	155	160	315	31.344	30.835	62.179	3,99	3,97	3,98																					
2de leerjaar	666	893	1.559	30.586	30.067	60.653	175	175	350	31.427	31.135	62.562	2,13	2,88	2,51																					
3de leerjaar	427	510	937	30.442	30.044	60.486	166	181	367	31.055	30.735	61.790	1,38	1,67	1,53																					
4de leerjaar	377	348	725	30.637	30.434	61.071	167	166	333	31.181	30.948	62.129	1,22	1,13	1,17																					
5de leerjaar	270	202	472	31.324	30.930	62.254	150	160	310	31.744	31.292	63.036	0,85	0,65	0,75																					
6de leerjaar	58	44	102	30.656	30.698	61.354	141	111	252	30.855	30.853	61.708	0,19	0,14	0,17																					
<b>Totaal</b>	<b>3.043</b>	<b>3.214</b>	<b>6.257</b>	<b>183.589</b>	<b>181.631</b>	<b>365.220</b>	<b>974</b>	<b>953</b>	<b>1.927</b>	<b>187.606</b>	<b>185.798</b>	<b>373.404</b>	<b>1,63</b>	<b>1,74</b>	<b>1,68</b>																					
methodeonderwijs	-	-	-	1.567	1.529	3.096	7.656	7.452	15.108	9.223	8.981	18.204																								
<b>Algemeen totaal</b>	<b>3.043</b>	<b>3.214</b>	<b>6.257</b>	<b>185.156</b>	<b>183.160</b>	<b>368.316</b>	<b>8.630</b>	<b>8.405</b>	<b>17.035</b>	<b>196.829</b>	<b>194.779</b>	<b>391.608</b>																								

**Leerlingen met vreemde nationaliteit**

	Zittenblijver						Geen zittenblijver						Onbekend of NVT						Totaal						Percentage zittenblijven											
	J			M			T			J			M			T			J			M			T			J			M			T		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T						
1ste leerjaar	429	458	887	3.453	3.416	6.869	508	496	1.004	4.390	4.370	8.760	11,05	11,82	11,44																					
2de leerjaar	195	267	462	3.407	3.363	6.770	345	313	658	3.947	3.943	7.890	5,41	7,36	6,39																					
3de leerjaar	168	138	306	3.319	3.164	6.483	380	352	732	3.867	3.654	7.521	4,82	4,18	4,51																					
4de leerjaar	166	119	285	3.246	3.249	6.495	371	314	685	3.783	3.682	7.465	4,87	3,53	4,20																					
5de leerjaar	83	60	143	2.952	3.018	5.970	290	294	584	3.325	3.372	6.697	2,73	1,95	2,34																					
6de leerjaar	26	32	58	2.618	2.655	5.273	157	179	336	2.801	2.866	5.667	0,98	1,19	1,09																					
<b>Totaal</b>	<b>1.067</b>	<b>1.074</b>	<b>2.141</b>	<b>18.995</b>	<b>18.865</b>	<b>37.860</b>	<b>2.051</b>	<b>1.948</b>	<b>3.999</b>	<b>22.113</b>	<b>21.887</b>	<b>44.000</b>	<b>5,32</b>	<b>5,39</b>	<b>5,35</b>																					
methodeonderwijs	-	-	-	174	183	357	798	806	1.604	972	989	1.961																								
<b>Algemeen totaal</b>	<b>1.067</b>	<b>1.074</b>	<b>2.141</b>	<b>19.169</b>	<b>19.048</b>	<b>38.217</b>	<b>2.849</b>	<b>2.754</b>	<b>5.603</b>	<b>23.085</b>	<b>22.876</b>	<b>45.961</b>																								

**GEWOON LAGER ONDERWIJS**  
**Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)**  
**Totaal aantal leerlingen**

	Zittenblijver				Geen zittenblijver				Onbekend of NVT				Totaal				Percentage zittenblijven							
	J		M		T		J		M		T		J		M		T		J		M		T	
1ste leerjaar	1.674	1.675	3.349	3.349	33.397	32.874	66.271	663	656	1.319	35.734	35.205	70.939	4,77	4,85	4,81								
2de leerjaar	861	1.160	2.021	2.021	33.993	33.430	67.423	520	488	1.008	35.374	35.078	70.452	2,47	3,35	2,91								
3de leerjaar	595	648	1.243	1.243	33.761	33.208	66.969	566	533	1.099	34.922	34.389	69.311	1,73	1,91	1,82								
4de leerjaar	543	467	1.010	1.010	33.883	33.683	67.566	538	480	1.018	34.964	34.630	69.594	1,58	1,37	1,47								
5de leerjaar	353	262	615	615	34.276	33.948	68.224	440	454	894	35.069	34.664	69.733	1,02	0,77	0,89								
6de leerjaar	84	76	160	160	33.274	33.353	66.627	298	290	588	33.656	33.719	67.375	0,25	0,23	0,24								
<b>Totaal</b>	<b>4.110</b>	<b>4.288</b>	<b>8.398</b>	<b>8.398</b>	<b>202.584</b>	<b>200.496</b>	<b>403.080</b>	<b>3.025</b>	<b>2.901</b>	<b>5.926</b>	<b>209.719</b>	<b>207.685</b>	<b>417.404</b>	<b>1,99</b>	<b>2,09</b>	<b>2,04</b>								
methodeonderwijs	-	-	-	-	1.741	1.712	3.453	8.454	8.258	16.712	10.195	9.970	20.165											
<b>Algemeen totaal</b>	<b>4.110</b>	<b>4.288</b>	<b>8.398</b>	<b>8.398</b>	<b>204.325</b>	<b>202.208</b>	<b>406.533</b>	<b>11.479</b>	<b>11.159</b>	<b>22.638</b>	<b>219.914</b>	<b>217.655</b>	<b>437.569</b>											

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlinggegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlinggegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidige schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegegeerde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.

