

# Teacher Tapp Vlaanderen

---



Hoe kan je als school aan de slag met Teacher Tapp?



# Wat gaan we bespreken?

- Teacher Tapp Vlaanderen?
- Teacher Tapp en professionele ontwikkeling
  - Hoe ziet dat er uit?
    - casus klasmanagement
  - Hoe doe ik dit zelf?
- Waar vind je ons?

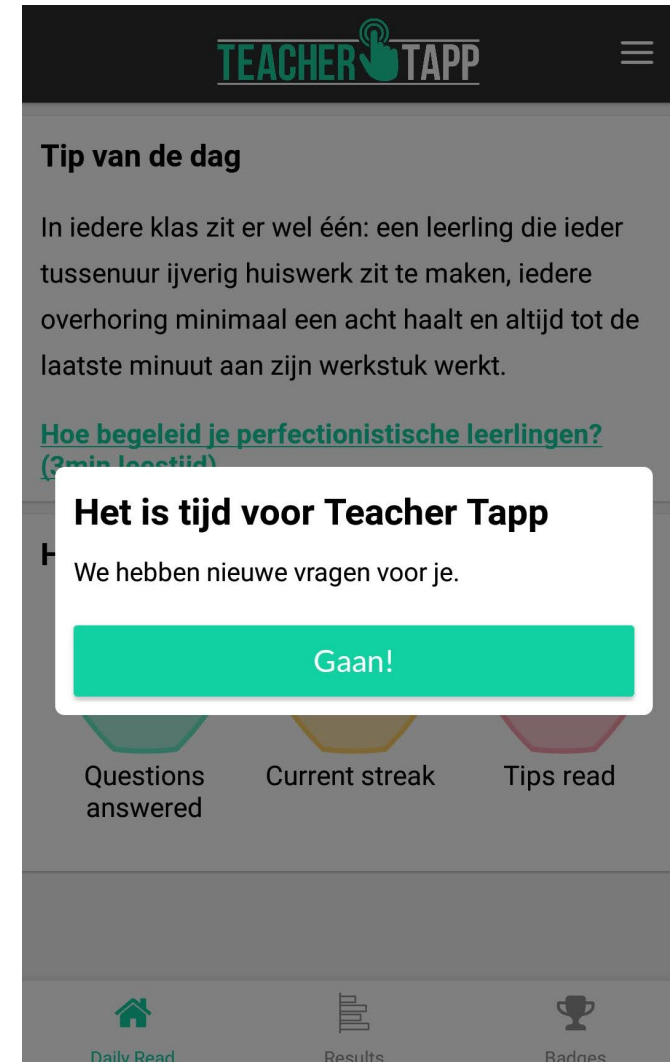
The logo for 'Teacher tapp' is displayed within a white rounded rectangular frame. The word 'Teacher' is written in a bold, teal, sans-serif font. Below it, the word 'tapp' is written in a black, lowercase, handwritten-style font. To the right of 'tapp', there are three short, teal, horizontal lines stacked vertically, resembling a smile or a set of eyes.



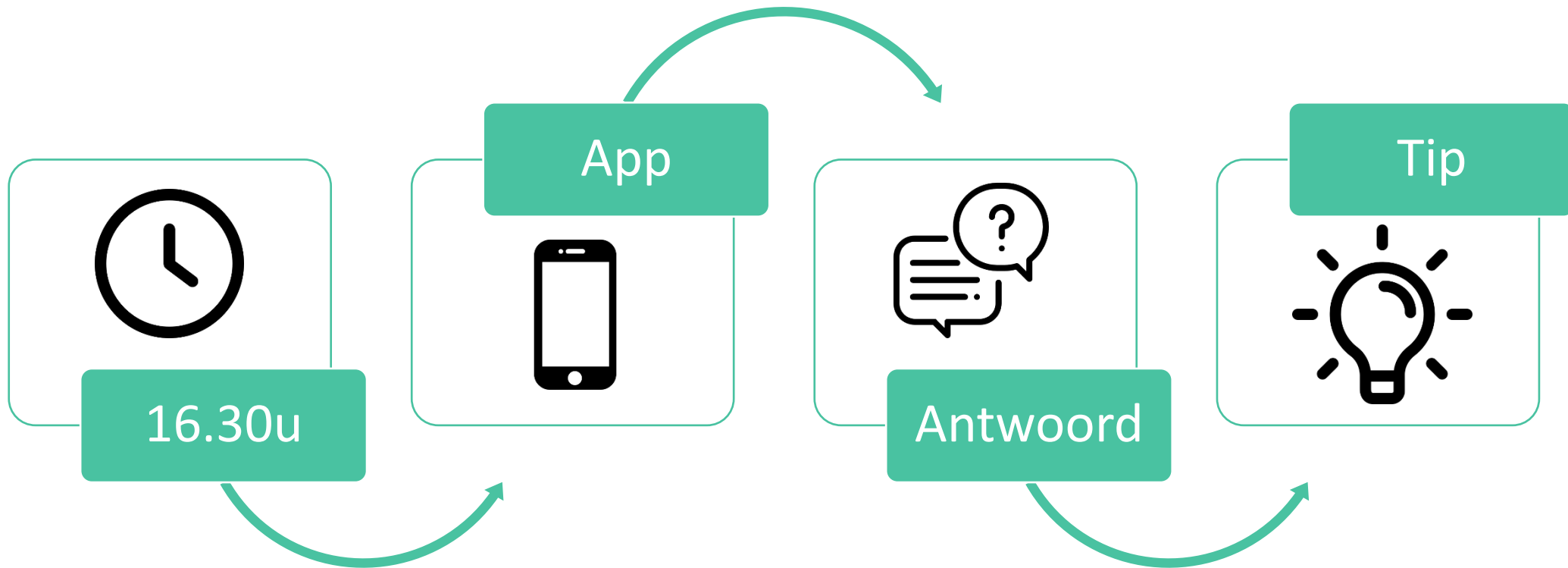
**TEACHER TAPP VLAANDEREN**

# Teacher Tapp – Wat?

- App voor '**onderwijsmensen**'
  - Leraars, ondersteuners, directie ...
  - Kleuter-, lager, secundair, hoger onderwijs, volwassenonderwijs ...
- Gelanceerd door Arteveldehogeschool **op 5 oktober 2020**, dag van de leerkracht



# Teacher Tapp – Hoe?



# Teacher Tapp – Wie?



Pedro De Bruyckere



Stéphanie Vanderheeren



Sarah Thys



Geert De Meyer



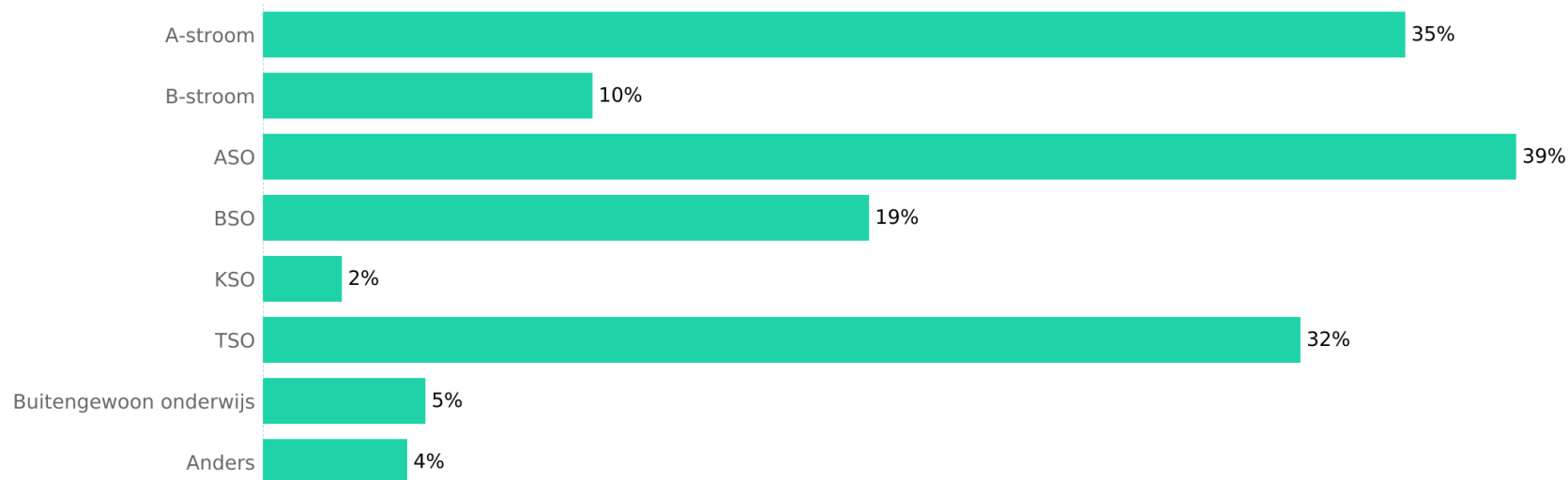
Sofie Vanassche

# Teacher Tapp – Wie?

- > 7400 geregistreerde gebruikers
- +/- **1400 respondenten** per dag
- Voorbije 12 maanden: > 4750

<b>KLEUTERONDERWIJS</b>	<b>723</b>
Kleuteronderwijs	723
<b>LAGER ONDERWIJS</b>	
Lager onderwijs	1512
Buitengewoon LO	103
<b>SECUNDAIR ONDERWIJS</b>	
Secundair onderwijs	2317
Buitengewoon onderwijs	97

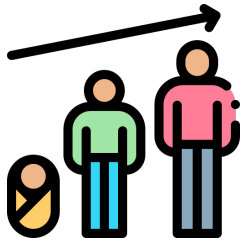
## Geef je les in...



# Teacher Tapp – Wie?

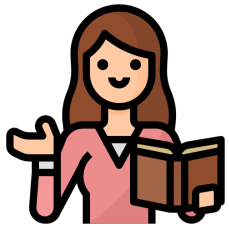


Vrouwen: 3 keer meer



30 - 39 jaar: n = 1477

> 60 jaar: n = 99



Ondersteunend = 232

Directie = 355



# Teacher Tapp – Waarom?

- Je **stem** laten horen
  - Vinger aan de pols in het werkveld: noden, ervaringen, meningen, expertise ...
- Inzicht in antwoorden van **anderen**
  - Dag nadien: verdeling antwoorden

# Teacher Tapp – Waarom?

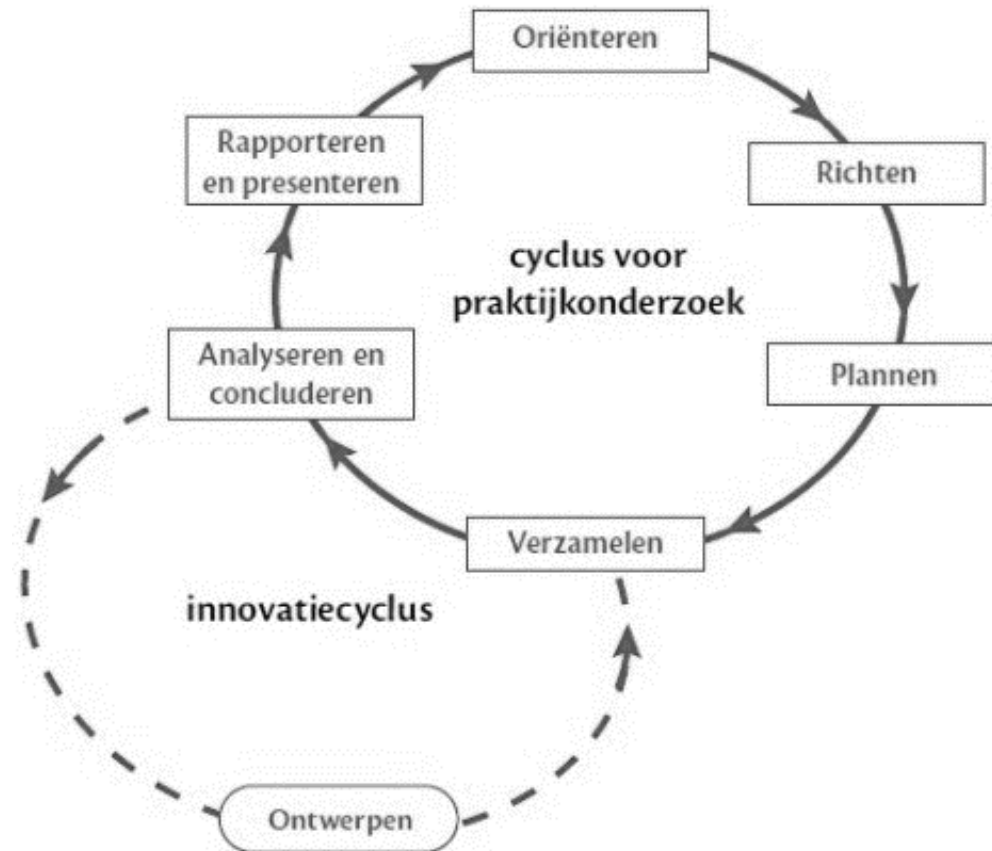
- **Participatief praktijkonderzoek:**
  - Voor én met het werkveld
    - Leraren, burgers, beleidsmakers kunnen zelf vragen suggereren
    - Antwoorden worden naar alle gebruikers teruggekoppeld
  - En ook:
    - Permante poule van **gemotiveerde** respondenten creëert **longitudinale** data
    - Internationale vergelijkingen: TTUK, TTNL, TTVL

# **TEACHER TAPP EN PROFESSIONELE ONTWIKKELING**

# Wat is praktijkonderzoek?

'Praktijkonderzoek in de school is onderzoek dat wordt uitgevoerd door leraren en leraren in opleiding, waarbij op **systematische wijze** in **interactie** met de omgeving **antwoorden** verkregen worden op vragen die ontstaan in de eigen onderwijspraktijk en gericht zijn op **verbetering** van deze praktijk.' (van der Donk & van Lanen, 2016, p. 27)

# Cyclus voor praktijkonderzoek



# Casus

---

Klasmanagement





# STAP 0: context

*Mario geeft les op een middelbare school en vraagt zich af ...*



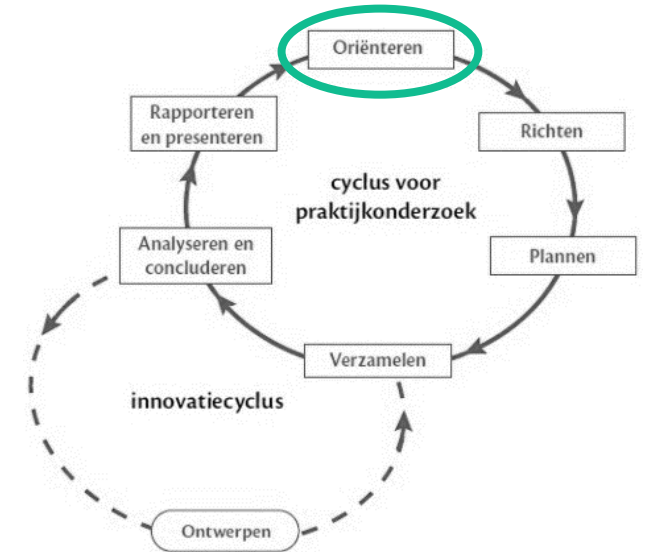
# STAP 1: oriënteren

- Je zag een **resultaat** in de app

## Gebruik jij een belonings- en/of strafstelsel in de klas?



Teacher Tapp VL- vraag beantwoord door 1.605 leraren op 17-03-2021 (None leraren)



- En/Of je hebt binnenkort **overleg** op je school over een bepaalde topic
  - met je vakgroep
  - omwille van een pedagogische studiedag
  - of teamdag
  - ...





# STAP 1: oriënteren

- Doorzoek de vragen op [www.deleraardenkt.be](http://www.deleraardenkt.be)

## Zoeken in vragen

- Zouden scholen kinderen moeten vragen de corona-app (Coronalert) te gebruiken op school?
- Zou jij graag meer vakoverschrijdend samenwerken?
- Zou jij een les kunnen geven die iemand anders heeft voorbereid?
- Zou je voortaan liever standaard 2 weken herfst- en carnavalsvakantie hebben? En zo ja, welke weken laat je vallen in de zomer?
- Zou je tips lezen wanneer die Engelstalig zijn?
- Zou je overstappen op een digitale cursus als uitgeverijen digitaal materiaal zouden aanbieden zonder aankoopverplichting van het papieren boek?
- Zou je ooit minister van onderwijs willen zijn?
- Zou je ooit in het buitenland willen les geven?
- Zou je naar een verjaardagsfeestje van een van je leerlingen gaan mocht je uitgenodigd worden?
- Zou je je eigen (misschien hypothetische) kinderen bij je in de klas willen hebben?
- Zou je iets bij willen studeren dit jaar?
- Zou je iemand anders aanraden om in het onderwijs te werken?
- Zou je het zien zitten om van de vakantie die je hebt 1 week af te staan aan opvang geven op je school, bijvoorbeeld voor extra begeleiding?



# STAP 1: oriënteren

- Doorzoek de vragen op [www.deleraardenkt.be](http://www.deleraardenkt.be)
  - Zoektermen: klasmanagement, belonen/beloning, straf(fen), structuur, regels, gedrag, aandacht, conflict ...

Gebruik jij een belonings- en/of strafsysteem in de klas?

Hoeveel geef je je skills omtrent klasmanagement? (op een schaal van 5)

Wie mag jou en jouw klas komen observeren i.v.m. klasmanagement?

Stelling: Structuur, rust en discipline in de klas brengen, is zinvol voor alle leerlingen/studenten/cursisten.

Stelling: Doorheen het schooljaar worden mijn klasregels soepeler.

Hanteer jij voor elke klasgroep van leerlingen/studenten/cursisten dezelfde (gedrags)regels?

Onderhandel jij met je leerlingen/studenten/cursisten over klasregels?

Ik slaag er goed in om de kinderen de regels te laten naleven in de klas.

Stelling: Iedereen kan leren hoe je een klas moet managen.

Verzocht jij dit schooljaar een leerling/student/cursist al eens om het lokaal (tijdelijk) te verlaten omwille van storend gedrag?

Hoe trek jij de aandacht van leerlingen/studenten/cursisten wanneer je een instructie geeft?

Tijdens de les, wat doe je wanneer een leerling/student weigert iets uit te voeren dat moet gebeuren?

Heb je ooit al eens een conflict gehad met een leerling/student/cursist?

Hoe sta je tegenover het gebruik van een volgkaart?

...



# STAP 1: oriënteren

- Doorzoek de tips op [www.deleraardenkt.be](http://www.deleraardenkt.be)

## Zoeken in de tips

ZOEKEN

## Tips van 25 oktober tot en met 31 oktober 2021

Het was de week voor halloween en dit leerden we allemaal via de app...

- [Lees verder](#)

## Tips week 10 tot en met 16 mei 2021

De tips van de voorbije week:

- [Lees verder](#)

## Tips week 1 maart tot 7 maart 2021

Dit zijn de tips die de voorbije week gedeeld werden via de app:

- [Lees verder](#)



# STAP 1: oriënteren

- Beluister de podcasts op [buitendekrijtlijnen.simplecast.com/](http://buitendekrijtlijnen.simplecast.com/)

**BUITEN DE KRIJTLIJNEN**



**STEFAAN VANPARYS OVER  
KLASMANAGEMENT**

**BUITEN DE KRIJTLIJNEN**

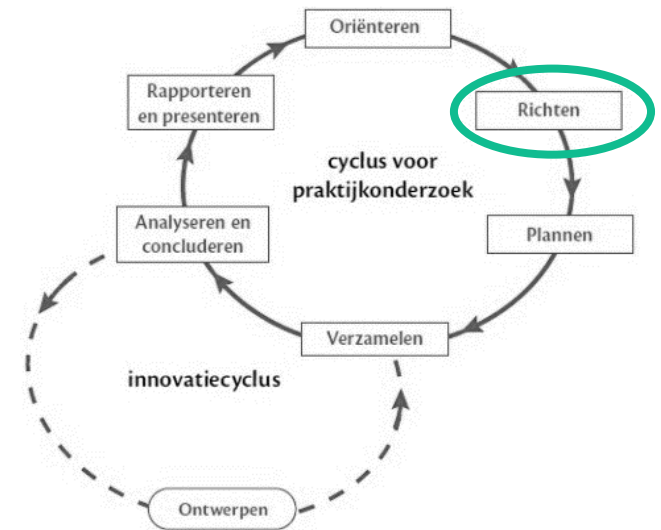


**MARTIN VALCKE OVER  
KLASMANAGEMENT**



# STAP 2: richten

- Vraag de resultaten op van relevante vragen:
  - Contacteer ons via de app of via mail
  - Ontvang data





# STAP 2: richten

Liefste Teacher Tapp,

Ik ben Mario, leraar Nederlands op het college van Izegem, en wil graag wat extra data ivm klasmanagement in de aanloop naar een vakoverleg op school.

Via [deleraardenkt.be](https://deleraardenkt.be) vond ik deze vragen, en vroeg me af of ik de resultaten zou kunnen krijgen:

- Gebruik jij een belonings- en/of strafsysteem in de klas?
- Hoeveel geef je je skills omtrent klasmanagement? (op een schaal van 5)
- Hanteer jij voor elke klasgroep van leerlingen/studenten/cursisten dezelfde (gedrags)regels?
- Onderhandel jij met je leerlingen/studenten/cursisten over klasregels?
- Hoe trek jij de aandacht van leerlingen/studenten/cursisten wanneer je een instructie geeft?
- Tijdens de les, wat doe je wanneer een leerling/student weigert iets uit te voeren dat moet gebeuren?

Alvast bedankt voor de moeite!

Met vriendelijke groeten,

Mario

Ps: wat een fantastisch werk doen jullie toch!



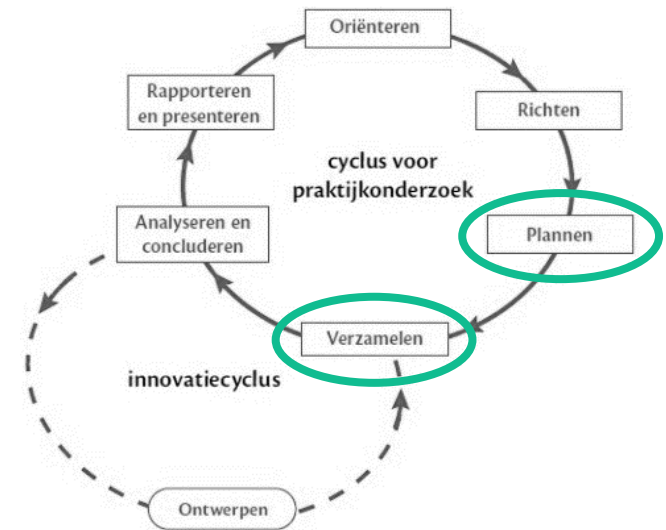
# STAP 2: richten/analyseren

		All	Rol/Sector			Leeftijd					HuidigeScholen					
		All	Kleuter Yes	Lager yes	Secundair yes	Leeftijd 20-29	Leeftijd 30-39	Leeftijd 40-49	Leeftijd 50-59	60 en ouder	Minder dan een jaar	1 - 2 jaar	3 - 4 jaar	5 - 10 jaar	10 - 20 jaar	Meer dan 20 jaar
<b>Onderhandel jij met je leerlingen/studenten/cursisten over klasregels?</b>	<b>Altijd</b>	6%	11%	11%	4%	5%	7%	6%	6%	6%	4%	4%	9%	6%	6%	7%
	<b>Vaak</b>	17%	16%	18%	15%	22%	15%	17%	15%	18%	36%	19%	23%	16%	16%	15%
	<b>Soms</b>	40%	34%	38%	43%	43%	41%	39%	36%	24%	28%	51%	49%	39%	40%	37%
	<b>Zelden</b>	21%	12%	15%	24%	18%	24%	20%	22%	21%	12%	19%	12%	24%	21%	22%
	<b>Nooit</b>	9%	6%	8%	11%	7%	9%	11%	10%	15%	12%	2%	5%	9%	10%	10%
	<b>Niet van toepassing</b>	7%	21%	11%	4%	5%	4%	8%	11%	15%	8%	4%	3%	6%	6%	9%
	<b>Unique responders</b>	1475	107	506	742	223	482	464	231	33	25	47	78	216	436	427



# STAP 3: plannen & verzamelen

- **Optioneel:** suggereer eventueel zelf **bijkomende vragen** op [www.deleraardenkt.be](http://www.deleraardenkt.be)
  - Tips bij het suggereren van vragen:
    - Gemakkelijk en snel te beantwoorden
    - Eenduidige (neutrale) vraagstelling
- **Optioneel:** op **andere manieren** de bestaande resultaten aanvullen
- **Niet optioneel:** ga in **dialog** op jouw school.

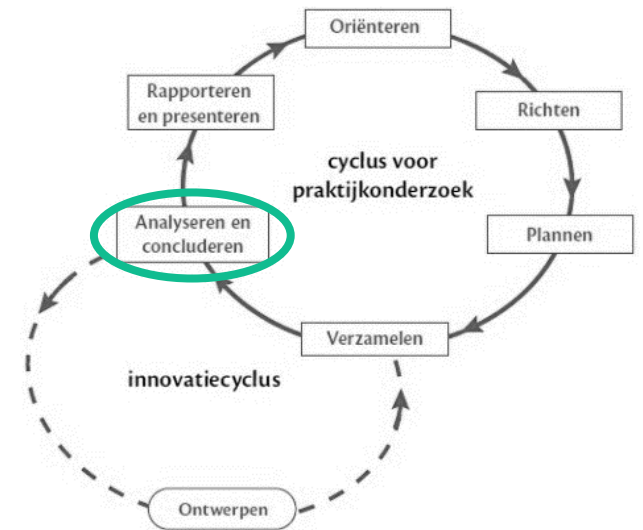






# STAP 4: analyseren en concluderen

- Wat heb je allemaal **verzameld** uit gesprekken, en uit resultaten en tips van Teacher Tapp?
- Kun je hier **conclusies** uit trekken?
- Welke **vervolgstappen** zijn mogelijk?



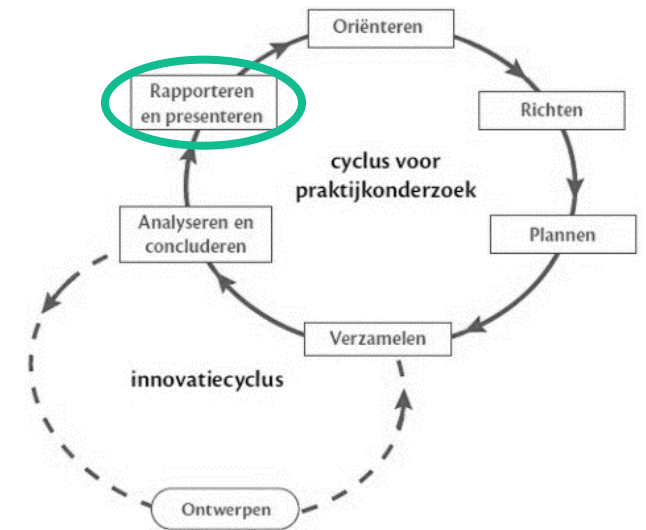


# STAP 5: rapporteren/presenteren

- Overdracht naar directie en collega's
- Presentatie op vergadering op school
- Poster voor de leraarskamer
- ...

Maar ook ...

- Vertellen **wat** je gaat doen en **waarom**



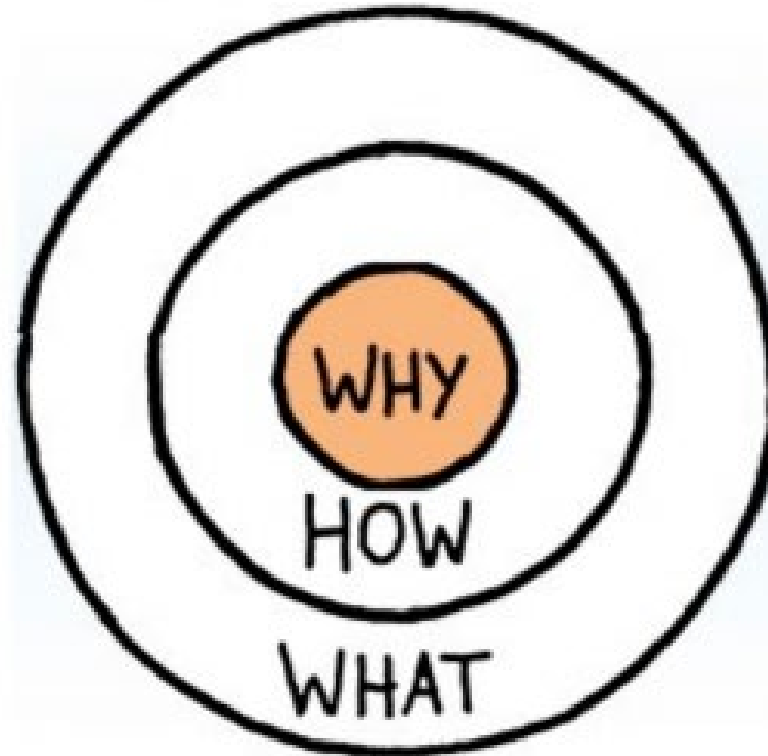
# TTVL & school- ontwikkeling

---

Toch nog even dit ...



# Waarom doen we wat we doen?



# Succesfactoren en drempels

VISIE	URGENTIE	PLAN	MIDDELEN	COMPETENTIES	=	VERANDERING
	URGENTIE	PLAN	MIDDELEN	COMPETENTIES	=	VERWARRING
VISIE		PLAN	MIDDELEN	COMPETENTIES	=	WEERSTAND
VISIE	URGENTIE		MIDDELEN	COMPETENTIES	=	CHAOS
VISIE	URGENTIE	PLAN		COMPETENTIES	=	FRUSTRATIE
VISIE	URGENTIE	PLAN	MIDDELEN		=	ANGST

# Veranderings- processen

---

Hoe zit het op jouw  
school?



# Verandering op school

- Welke **veranderingen** zijn momenteel aan de gang op jouw school?
- Wie **initieerde** die?
- Wanneer zijn veranderingen volgens jou **(niet) succesvol**?
- ...

# Good practices

- Teacher Tapp Vlaanderen
  - Vanuit een simpel idee
  - Enthousiaste collega's
  - Ondersteuning centraal
- #EarlyEnglishWaregem
  - Vanuit een simpel idee
  - Eén school
  - Vier enthousiaste ouders



**WAAR VIND JE ONS?**

# TTVL via de app

NIEUWS

OVER TEACHER TAPP VLAANDEREN

SUGGEREER TIPS

SUGGEREER VRAGEN

HELP?

TIPS EN RAPPORTEN

DOORZOEK VRAGEN

Teacher Tapp Vlaanderen  
Wat denkt de leraar?

Teacher *tapp*  
Vlaanderen

1. Surf naar [www.deleraardenkt.be](http://www.deleraardenkt.be)
2. Download de app (gratis) via de Appstore of Google Play (link op website)
3. Vul je profiel in
4. En de rest gaat vanzelf



# TTVL op sociale media



deleraardenkt.be

- Vragen database consulteren 😊
- Helaas nog niet de resultaten 😞



Twitter



Facebook



Instagram

*Follow Us on Social Media!*

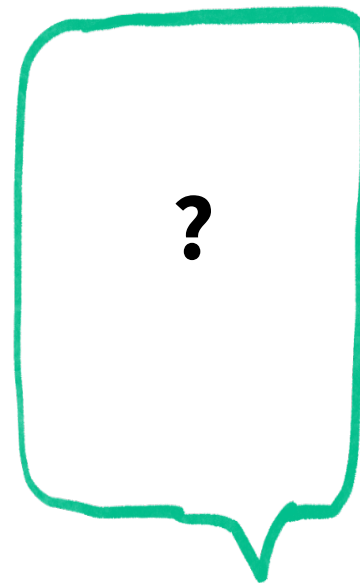
# Suggesties

- Welke **vragen** zouden jullie nog willen stellen aan de respondenten van Teacher Tapp?





**Vragen? Tips?**  
**Contacteer ons via de app of via**  
**[www.deleraardenkt.be](http://www.deleraardenkt.be)**



**ZIJN ER VRAGEN?**

**BEDANKT VOOR JULLIE  
AANWEZIGHEID!**