



Bouwsteen	Doelen
Visie	Onze school oriënteert breed vanuit een holistisch perspectief (interesses, leerresultaten, zelfsturende vaardigheden, executieve functies,...).
	Binnen de visietekst van onze school staat de oriënterende rol van de eerste graad centraal.
	Onze school onderneemt concrete acties op het niveau van het schoolteam, de leerlingen en de ouders om hiërarchisch denken over domeinen en finaliteiten tegen te gaan.
	Onze school heeft een goed zicht op de thuissituatie van de leerlingen en neemt concrete acties om de impact van de thuissituatie op de onderwijsloopbaan van leerlingen te verkleinen.
	Onze school sluit vooroordelen en stereotyperingen uit bij het toekennen van een oriënteringsadvies of attest.
	Onze school communiceert transparant naar het schoolteam, de leerlingen én de ouders over de vereiste competenties (kennis, vaardigheden én attitudes) om een bepaalde studierichting te kiezen.
Ontwikkeling en begeleiding van leraren	De leraren in onze school zijn goed op de hoogte van de finaliteiten, domeinen en studierichtingen in én buiten onze school.
	Onze school hanteert duidelijke afspraken en principes voor de adviserende, oriënterende en delibererende klassenraden .
	Onze school stimuleert een goede samenwerking binnen het team met het oog op oriëntering.
	Onze school biedt leraren ondersteuning en professionalisering in functie van studiekeuze- en oriëntering.
Ontwikkeling en begeleiding van leerlingen	Onze school heeft een goed opgebouwd oriënteringstraject .
	Onze school zet in alle vakken in op het stimuleren van zelfgestuurd leren van leerlingen.
	Onze school maakt voldoende ruimte voor gesprekken en mondelinge toelichting bij het advies, individueel en in groepsverband, met alle leerlingen over hun studiekeuze.
	Onze school besteedt in alle vakken aandacht aan studiekeuzeoriëntering .
Organisatie	Onze school doet veel inspanningen om leerlingen hun interesses te laten ontdekken én hun volle potentieel in kaart te brengen.
	Onze school heeft een gevarieerd aanbod om de zelfsturingsvaardigheden en keuzebekwaamheid van leerlingen te ondersteunen.
	Onze school stemt de keuze voor homogene of heterogene klasgroepen af op onze visie op oriëntering.
	Onze school voert een data-geïnformeerd oriënteringsbeleid.
Samenwerking	Onze school slaagt erin ouders mee te nemen als volwaardige partners in het oriënteringsproces
	Onze school zet in op toegankelijke, transparante en tijdige communicatie naar ouders tijdens de verschillende stappen in het oriënteringsproces
	Onze school heeft zicht op de onderwijsvisie en visie op oriëntering van ouders en op hoe zij het oriënteringstraject van de school evalueren.
	Onze school werkt samen met andere scholen binnen en buiten de scholengemeenschap om leraren, leerlingen én ouders een zo breed mogelijk aanbod van studierichtingen voor te stellen en leerlingen gericht te oriënteren.
	Onze school werkt samen met externe partners (CLB, Excentra, ...) om het oriënteringsproces te begeleiden.