



UCLL
UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES

**RESEARCH &
EXPERTISE**

**Succesvol opbouwen naar het hoger onderwijs
vanuit een arbeidsmarktgerichte finaliteit**
Aleide Vanmol (ZAVO), Marije Bijmens & An Verburgh (UCLL)

#MOVINGMINDS

Inhoud

- Doorstroom vanuit de A-finaliteit – positie naamloos leerjaar
- Instroom
 - Algemeen beeld
 - ZAVO
- Invulling
 - Algemeen beeld
 - ZAVO
- Kwesties
 - Differentiatie
 - Doelpubliek - Standpunt overheid/school
 - Evaluatie en deliberatie



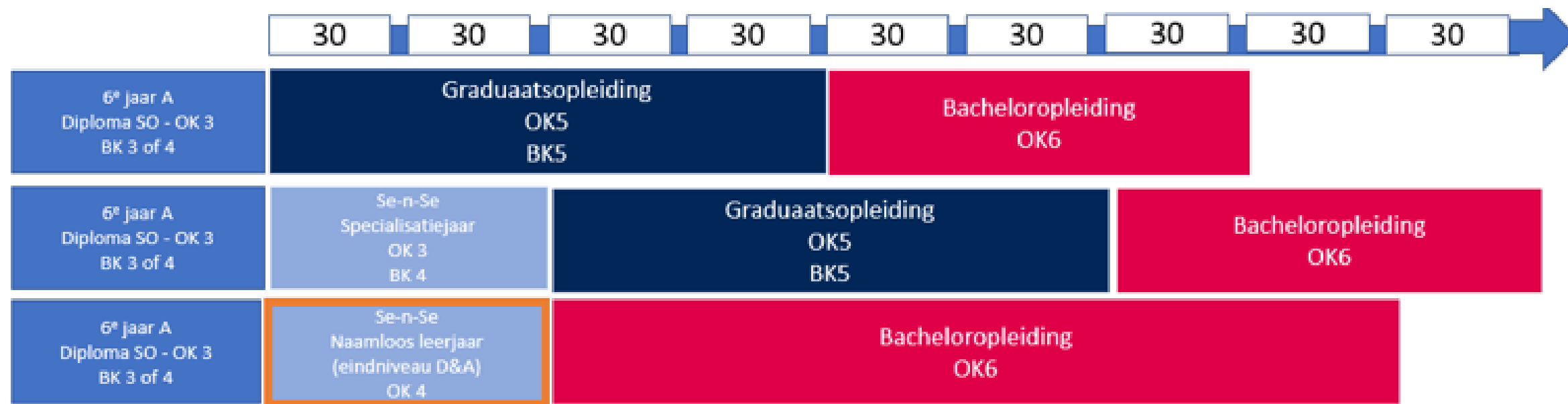
- Stelling 1: Na 6 A-finaliteit behaalt iedere leerling een diploma SO, dus kunnen zij naar een professionele bachelor
 - juist
 - fout

- Stelling 2: De snelste weg om vanuit een A-finaliteit een professionele bachelor te behalen, is via een naamloos leerjaar
 - juist
 - fout

Doorstroom naar het hoger onderwijs vanuit A-finaliteit

Onderwijsvorm	Leerjaar	Kwalificatie	Doorstroommogelijkheid
Tot 2024-2025			
ASO/TSO/KSO	Na 6 ^e jaar	Diploma SO	Graduaat + bachelor
BSO	Na 6 ^e jaar	Getuigschrift BK 2, 3 of 4**	7 ^e specialisatiejaar + naamloos leerjaar
	Na 7 ^e specialisatiejaar	Diploma SO + BK 3 of 4	Graduaat + bachelor
	Na naamloos leerjaar	Diploma SO	Graduaat + bachelor
Vanaf 2025-2026			

Vanaf 2025-2026



Instroom

Algemeen - aantal

- Snelle stijging van het aantal leerlingen in vijf jaar

Evolutie van het aantal ingeschreven leerlingen (en behaalde diploma's) in het naamloos leerjaar, naargelang schoolbestuur, in de periode 2011-2012 tot en met 2020-2021

Schoolbestuur	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Gemeenschapsonderwijs				4 (4)	107*
Gemeente					14
Provincie				23 (22)	77
Vrij	61 (39)	57 (43)	95 (71)	121 (108)	126
Totaal	61 (39)	57 (43)	95 (71)	148 (134)	324

Instroom

Algemeen - herkomstrichting

Studierichtingen 2e jaar 3e graad van waaruit leerlingen in het naamloos leerjaar instromen

Studierichting	Aantal	Getuigschriften 2^e jaar	Verhouding derde graad (19-20)
Auto	1	470	0,21
Bouwplaatsmachinist	1	37	2,70
Brood- en banketbakkerij en confiserie	3	165	1,82
Dierenzorg	24	214	11,21
Elektrische installaties	8	788	1,02
Grootkeuken	2	52	3,85
Haarzorg	6	608	0,99
Houtbewerking	9	926	0,97
Kantoor	74	1845	4,01
Lassen-constructie	1	536	0,19
Moderealisatie en -verkoop	7	193	3,63
Onthaal en recreatie	14	70	20,00
Organisatiehulp	10	304	3,29
Publiciteitsgrafiek	9	279	3,23
Restaurant en keuken	6	298	2,01
Ruwbouw	3	189	1,59
Schilderwerk en decoratie	1	113	0,88
Tweewielers & lichte verbrandingsmotoren	1	20	5,00
Verkoop	28	478	5,86
Verzorging	65	2788	2,33

Instroom

Algemeen - klassamenstelling

- Leerlingen
 - Vooral na 6 BSO
 - Soms ook na
 - TSO
 - OKAN
 - 7 BSO
- Leerlingen uit uiteenlopende richtingen
 - Altijd minimaal 3 richtingen (1 uitzondering)
 - Meestal één grotere herkomstrichting

Instroom

...Doorstroom

Aantal inschrijvingen van generatiestudenten in een professionele bacheloropleiding vanuit het naamloos leerjaar (periode 2015-2016 tot 2018-2019)

Professionele bachelor	N	Professionele bachelor	N
Agro- en biotechnologie	3	Onderwijs: Kleuteronderwijs	6
Autotechnologie	1	Onderwijs: Lager onderwijs	10
Bedrijfsmanagement	19	Onderwijs: Secundair onderwijs	10
Biomedische laboratoriumtechnologie	1	Orthopedagogie	6
Bouw	4	Orthopedie	2
Chemie	2	Sociaal werk	10
Communicatiemanagement	1	Sociale readaptatiewetenschappen	2
Elektromechanica	1	Toegepaste architectuur	2
Ergotherapie	2	Toegepaste informatica	6
Hotelmanagement	1	Toegepaste psychologie	8
Interieurvormgeving	3	Toerisme en recreatiemanagement	2
Journalistiek	3	Vastgoed	4
Media en entertainment business	1	Verpleegkunde	6
Multimedia en de communicatietechnologie	1	Voedings- en dieetkunde	2
Office management	4	Vroedkunde	3

Instroom

...Doorstroom

Aantal inschrijvingen van generatiestudenten in een professionele bacheloropleiding vanuit het naamloos leerjaar (periode 2015-2016 tot 2018-2019), met verwante graduaatsopleiding

Professionele bachelor	N	Professionele bachelor	N
Agro- en biotechnologie	3	Onderwijs: Kleuteronderwijs	6
Autotechnologie	1	Onderwijs: Lager onderwijs	10
Bedrijfsmanagement	19	Onderwijs: Secundair onderwijs	10
Biomedische laboratoriumtechnologie	1	Orthopedagogie	6
Bouw	4	Orthopedie	2
Chemie	2	Sociaal werk	10
Communicatiemanagement	1	Sociale readaptatiewetenschappen	2
Elektromechanica	1	Toegepaste architectuur	2
Ergotherapie	2	Toegepaste informatica	6
Hotelmanagement	1	Toegepaste psychologie	8
Interieurvormgeving	3	Toerisme en recreatiemanagement	2
Journalistiek	3	Vastgoed	4
Media en entertainment business	1	Verpleegkunde	6
Multimedia en de communicatietechnologie	1	Voedings- en dieetkunde	2
Office management	4	Vroedkunde	3

Instroom

ZAVO



11 leerlingen	Schooleigen	Extern
4	6 OL (Office & Logistics)	
6	6 Verzorging	
1		7 Kinderzorg

WERVING 7SJ @ZAVO 2022-2023



- [Wervingspowerpoint 7SJ@ZAVO](#)
- [Profiel leerling 7SJ](#)



- Stelling 3: Een stevige portie wiskunde is essentieel in het naamloos leerjaar.
 - Juist
 - Fout

- Stelling 4: Het vakkenpakket van het naamloos leerjaar is gelijkaardig bij de verschillende aanbieders
 - Juist
 - Fout

Invulling

Algemeen

Vereisten vanuit de huidige regelgeving

1. 28-36 lestijden (waarvan minimaal 28u algemene vakken)
2. Algemene vakken minimaal
 1. Godsdienst/niet-confessionele zedenleer/cultuurbeschouwing
 2. Lichamelijke opvoeding
 3. Nederlands
 4. Frans of Engels
 5. Maatschappelijke vorming of geschiedenis en aardrijkskunde

Invulling

Algemeen

Vereisten vanuit de huidige regelgeving

1. 28-36 lestijden (waarvan minimaal 28u algemene vakken)

Invullingen

Op basis van website scholen in schooljaar 20-21

Aantal uren	Aantal scholen
28u	5
30u	2
32u	6
33u	1
34u	7

Invulling

Algemeen

Op basis van website scholen in schooljaar 20-21

1. Godsdienst/niet-confessionele zedenleer/cultuurbeschouwing

- meestal 2u, uitzonderlijk 1u

2. Lichamelijke opvoeding

- meestal 2u, uitzonderlijk 1u of beweging gekoppeld aan gezondheid

3. Nederlands

Aantal uren	Aantal scholen
3u	1
4u	6
5u	12
6u	1

Uitzondering van 1 school:
Geïntegreerd met Frans en Engels voor 8u

4. Frans of Engels

- meestal: 3u Frans **en** 3u Engels

- uitzonderlijk:

- alleen Engels
- Frans: afhankelijk voorafgaande richting
- Frans en Engels geïntegreerd op rooster

Invulling

Algemeen

Op basis van website scholen in schooljaar 20-21

5. Maatschappelijke vorming of geschiedenis en aardrijkskunde

- meestal 2u-6u: MAVO of Mens en Samenleving
- uitzonderlijk 1u geschiedenis, 1u aardrijkskunde, 5u economie
- bijkomend (afhankelijk van aantal uren MAVO)
 - Gedragswetenschappen
 - Cultuurwetenschappen
 - Sociale wetenschappen
 - Economie
 - Project/seminarie

Invulling

Algemeen

Bijkomend

Op basis van website scholen in schooljaar 20-21

6. Wiskunde

Aantal uren	Aantal scholen
4u	5
5u	15

Uitzondering

1 school: 8u wetenschappen (biologie, chemie, fysica en wiskunde)

7. Natuurwetenschappen

- meestal: 2u-6(8)u
- uitzonderlijk: natuurwetenschappen als optie naast economie

8. Economie / Business & Finance

- onder maatschappelijke vorming of afzonderlijk onderdeel (2u-6u)
- economie als optie
- soms bedrijfsbeheer

9. Project/seminarie/onderzoek/trajectbegeleiding

- Veel variatie
- Leervaardigheden en remediëring

10. Varia

- Keuzevak, opleidingsonderdeel hoger onderwijs

Invulling

Algemeen

Toemaatje: Benaming

Op basis van website scholen in schooljaar 20-21

Varianten in benaming

Vorbereidingsjaar/voorbereidend jaar voor het hoger onderwijs
Opstapjaar naar het hoger onderwijs
Schakeljaar (hoger onderwijs)
7+ Schakeljaar secundair onderwijs – Hoger onderwijs
SOHO
Zevende jaar schakel+
Connect
Brug 7
7even up
7 connect

Nieuwe naam: Voorbereidend jaar hoger onderwijs

Huidige invulling

ZAVO



1	MAVO	NED	GOD	NAT	NED
2	MAVO	NED	GOD	WIS	SEM CO-T NED/ALG
3	MVT	WIS	WIS	LO	SEM ALG
4	MVT	LLN VRIJ _ KERNTTEAM LK	NAT	LO	BIJSPRONG WIS/NAT
5					
6	WIS	MVT		BIJSPRONG WIS	NED
7	WIS	MVT		MVT	NED
8	NAT	GEDRAG		MVT	NAT
9	NAT	GEDRAG			NAT

Toekomstige invulling

ZAVO



1	ENG	FLEX NW/NED	GEDRAG	NW	NED
2	ENG	WIS	FLEX ENG/GEDRAG	NW	FLEX (GIP) NED
3	NW	WIS	NW	NED	WIS
4	WIS	FLEX NED/MAVO	NW	NED	WIS
5					
6	FLEX WIS/NW	LO → overleg kernteam andere leerkrachten		FLEX NED/FRA	GOD
7	FRA	LO		FRA	GOD
8				MAVO	
9					



Kwesties

Doelpubliek en de functie

Vraag: Wat is de belangrijkste functie van het NLJ?

- Voorbereiding op een specifieke professionele bachelor
- Behalen van niveau OK4 met brede basisvorming



Kwesties

Differentiatie

- Stelling: Binnen het NLJ is er voldoende ruimte om in te spelen op leerlingen met een diverse onderwijsachtergrond.



Kwesties

Evaluatie en deliberatie

Stelling: Binnen een NLJ zouden klassenraden de mogelijkheid moeten krijgen om te differentiëren volgens de gewenste bacheloropleiding.

Contact

- Aleide Vanmol: vanml@zavo.be
- Marije Bijmens: marije.bijmens@ucll.be
- An Verburgh: an.verburgh@ucll.be