|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aanvraag aanvullende financiering of subsidiëring voor gecombineerd onderwijs | | |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | |
|  | Departement Onderwijs en Vorming  **Afdeling Levenslang Leren**  Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL  [volwassenenonderwijsbeleid@vlaanderen.be](mailto:volwassenenonderwijsbeleid@vlaanderen.be) | | *In te vullen door de behandelende afdeling*  ontvangstdatum | |
|  | |
|  | |
|  | ***Waarvoor dient dit formulier?***  Met dit formulier kan een centrum voor volwassenenonderwijs (CVO) of een centrum voor basiseducatie (CBE) aanvullende financiering of een subsidiëring aanvragen in de vorm van leraarsuren of vte om een opleiding te organiseren in gecombineerd onderwijs.  **Wie vult dit formulier in?**  Dit formulier wordt ingevuld door het coördinerend centrum.  **Wanneer moet u dit formulier uiterlijk indienen?**  Mail dit formulier uiterlijk 31 maart 2024 naar [volwassenenonderwijsbeleid@vlaanderen.be](mailto:volwassenenonderwijsbeleid@vlaanderen.be). | | | |
|  | | | | |
|  | Administratieve gegevens van het centrum en van het centrumbestuur | | | |
|  | | | | |
| 1 | Vul de gegevens van het centrum in. | | | |
|  | naam |  | | |
|  | straat en nummer |  | | |
|  | postnummer en gemeente |  | | |
|  | voor- en achternaam directeur |  | | |
|  | telefoonnummer |  | | |
|  | e-mailadres |  | | |
|  | voor- en achternaam contactpersoon |  | | |
|  | telefoonnummer |  | | |
|  | e-mailadres |  | | |
|  | | | | |
| 2 | Vul de gegevens van het centrumbestuur in. | | | |
|  | voor- en achternaam voorzitter |  | | |
|  | telefoonnummer |  | | |
|  | e-mailadres |  | | |
|  | | | | |
|  | Ontvankelijkheidscriteria | | | |
|  | | | | |
| 3 | Vul de gegevens van de opleiding in. | | | |
|  | leer- of studiegebied |  | | |
|  | opleiding |  | | |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Vul de gegevens in van de modules met afstandsonderwijs.  Als u meer dan drie modules aanbiedt, neemt u de gegevens van die modules op in een apart document dat u bij dit formulier voegt. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | |  | naam | | | | |  | aantal lestijden contactonderwijs | | |  | aantal lestijden afstandsonderwijs | |
|  | module 1 | | | | |  |  | | | | |  |  | | lestijden |  |  | lestijden |
|  | module 2 | | | | |  |  | | | | |  |  | | lestijden |  |  | lestijden |
|  | module 3 | | | | |  |  | | | | |  |  | | lestijden |  |  | lestijden |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Vul de gegevens in van de volledige opleiding.  De volledige opleiding bestaat uit alle modules van de opleiding, ook de modules zonder gecombineerd onderwijs. Het aantal lestijden afstandsonderwijs in de volledige opleiding moet minstens 200 bedragen. Het percentage afstandsonderwijs in de volledige opleiding moet minstens 50% bedragen. Stage, werkplekleren en de mondelinge modules bij NT2 kunnen niet voorkomen in afstandsonderwijs. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | aantal lestijden  volledige opleiding | | | | | | |  | | | | | | lestijden | | | | |
|  | aantal lestijden afstandsonderwijs | | | | | | |  | | | | | | lestijden | | | | |
|  | percentage volledige opleiding | | | | | | | 100 | | | | | | % | | | | |
|  | percentage afstandsonderwijs | | | | | | |  | | | | | | % | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Is er een openleercentrum aanwezig of wordt er een openleercentrum voorzien? | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | ja. **Wat is de oprichtingsdatum?**  Ga naar vraag 7. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | dag |  | maand |  | | | | jaar |  |  | | | | | | | | |
|  |  | nee. **Ga naar vraag 8.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Omschrijf de functie en de doelstellingen van het openleercentrum in het kader van deze aanvraag. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | **Voeg bij dit formulier het gedateerde en ondertekende protocol van de onderhandeling over deze aanvraag in het lokale comité. De representatieve vakorganisaties worden betrokken bij de beoordeling van het protocol.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Beoordelingscriteria | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Motiveer uw aanvraag.  Geef aan wat u met de extra middelen wilt verwezenlijken. Vermeld daarbij waarvoor de leraarsuren of de vte ingezet zullen worden. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Wat zijn de beoogde doelstellingen van het gecombineerd onderwijs?  Geef argumenten die de innovatieve meerwaarde ervan aantonen, onder meer voor de cursisten, de leerkrachten en de partners die betrokken zijn bij het samenwerkingsverband. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Hoe is het gecombineerd onderwijs ingebed in de totale onderwijskundige organisatie?  Vermeld daarbij de innovatieve draagkracht van de betrokken centra, de publieke opleidingsverstrekkers of andere partnerorganisaties. Geef aan hoe het gecombineerd onderwijs aansluit bij de pedagogisch-didactische visie van het centrum. Geef aan hoe uw centrum omgaat met innovatie. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 12 | Hoe zal het gecombineerd onderwijs georganiseerd worden?  Geef daarbij aan hoe het gedeelte contactonderwijs afgestemd wordt op het gedeelte afstandsonderwijs. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 13 | Toon zo concreet mogelijk de flexibiliteit van het gecombineerd onderwijs aan.  Flexibiliteit kan betrekking hebben op de programmatie van de modules en de uren, de afwisseling tussen contactonderwijs en afstandsonderwijs of de alternatieven die het centrum biedt om de opleiding in contact- of afstandsonderwijs te volgen. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 14 | Wat is de potentiële effectiviteit van het gecombineerd onderwijs op het vlak van overdraagbaarheid, visie- en materiaalontwikkeling?  Vermeld in welke mate en op welke manier het ontwikkelde materiaal, de expertise en de visie op afstandsonderwijs gebruikt kunnen worden in andere opleidingen of door andere centra of partners. Toon aan op welke manier het centrumbestuur de pedagogische begeleidingsdiensten zal informeren. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 15 | In welke mate is het personeel betrokken bij het gecombineerd onderwijs?  Vermeld in welke mate het personeel betrokken is bij deze aanvraag. Geef ook aan hoe leerkrachten, ICT-coördinatoren of andere personeelsleden betrokken worden bij de uitwerking van het gecombineerd onderwijs. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 16 | Beschrijf de samenwerkingsverbanden met centra, publieke opleidingsverstrekkers of organisaties in functie van het project.  Als er een ondertekende samenwerkingsovereenkomst is gesloten, voegt u die bij dit formulier. Wanneer de aanvullende financiering of subsidiëring aangevraagd wordt voor een bepaalde opleiding in samenwerking met een of meerdere centra, vermeldt u eveneens de verdeling van leraarsuren of VTE in deze samenwerkingsovereenkomst.  Als u meer dan drie partners hebt, neemt u de gegevens van die partners op in een apart document dat u bij dit formulier voegt. | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  |  | partner 1 |  | partner 2 |  | partner 3 |
|  | naam |  |  |  |  |  |  |
|  | straat en nummer |  |  |  |  |  |  |
|  | postnummer en gemeente |  |  |  |  |  |  |
|  | telefoonnummer |  |  |  |  |  |  |
|  | e-mailadres |  |  |  |  |  |  |
|  | voor- en achternaam contactpersoon |  |  |  |  |  |  |
|  | functie contactpersoon |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | |
| 17 | Wat is de rol van elke samenwerkende partner in het project?  Vermeld op welke manier elke partner zorg zal dragen voor de kwaliteit van het gecombineerd onderwijs. Geef aan hoe het gecombineerd onderwijs zal worden geëvalueerd. | | | | | | |
|  |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | **Beschrijf hoe de kwaliteitszorg concreet georganiseerd zal worden.**  Geef daarbij aan waarin het kwaliteitszorgplan bestaat en hoe het uitgewerkt zal worden. | | | | |
|  |  | | | | |
|  | | | | | |
|  | Voorrangscriteria | | | | |
|  | | | | | |
| 19 | **Bestaat de beoogde doelgroep van het gecombineerd onderwijs uit cursisten die een secundair diploma (conform artikel 41, §4, van het decreet VWO) willen behalen of gedetineerden?** | | | | |
|  |  | ja | | | |
|  |  | nee | | | |
|  | | | | | |
| 20 | Kan de integrale opleiding gevolgd worden in gecombineerd onderwijs? | | | | |
|  |  | ja | | | |
|  |  | nee | | | |
|  | | | | | |
| 21 | Omvat het gecombineerd onderwijs minstens 75% afstandsonderwijs? | | | | |
|  |  | ja | | | |
|  |  | nee | | | |
|  | | | | | |
| 22 | Is het gecombineerd onderwijs gegroeid uit een samenwerking met andere centra, publieke opleidingsverstrekkers of andere organisaties? | | | | |
|  |  | ja | | | |
|  |  | nee | | | |
|  | | | | | |
|  | Aanvullende informatie | | | | |
|  | | | | | |
| 23 | Geef een overzicht van de initiatieven en activiteiten die verbonden zijn met deze aanvraag en die u al ontwikkeld hebt. | | | | |
|  |  | | | | |
|  | | | | | |
| 24 | Geef een overzicht van andere relevante initiatieven die raakvlakken hebben met deze aanvraag. | | | | |
|  |  | | | | |
|  | | | | | |
| 25 | Hoeveel leraarsuren of vte zijn volgens u wenselijk om het gecombineerd onderwijs te kunnen organiseren? | | | | |
|  |  | | leraarsuren |  | vte |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bij te voegen bewijsstukken | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 26 | Voeg bij dit formulier het gedateerde en ondertekende protocol van de onderhandeling over deze aanvraag in het lokale comité. Zonder dat document is uw aanvraag niet ontvankelijk. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 27 | Verzamel alle bewijsstukken die u voor de beantwoording van vraag 4, 8 en 16 bij dit formulier moet voegen. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 28 | Kruis alle bewijsstukken aan die u bij dit formulier voegt. | | | | | | | | |
|  |  | gegevens van de modules met afstandsonderwijs | | | | | | | |
|  |  | het gedateerde en ondertekende protocol van de onderhandeling over deze aanvraag in het lokale comité | | | | | | | |
|  |  | gegevens van de partners | | | | | | | |
|  |  | ondertekende samenwerkingsovereenkomsten | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Ondertekening | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 29 | **Vul de onderstaande verklaring in.** | | | | | | | | |
|  | Als gemandateerde van het centrumbestuur verbind ik me ertoe:   * het ontwikkelde gecombineerd onderwijs effectief te organiseren binnen een termijn van maximaal twee schooljaren na de goedkeuring van de aanvraag; * gedurende de looptijd van het gecombineerd onderwijs alle gegevens te verzamelen die de realisatie van de vooropgestelde doelstellingen kunnen aantonen. Die gegevens hebben minstens betrekking op:   + het aantal ingeschreven cursisten;   + het aantal financierbare of subsidieerbare cursisten;   + de scholingsgraad van de cursisten;   + het aantal cursisten dat deelneemt aan de evaluaties;   + het aantal geslaagde cursisten;   + het aantal en de aard van de uitgereikte studiebewijzen; * **op regelmatige tijdstippen over de voortgang van het project (en het gecombineerd onderwijs) te rapporteren aan de pedagogische begeleidingsdiensten;** * samen te werken met andere centrumbesturen die aanvullende financiering of subsidiëring voor het gecombineerd onderwijs ontvangen, zodat de uitwisselbaarheid van de knowhow op het vlak van cursusmateriaal en begeleiding van onderwijs gegarandeerd is; * een tevredenheidsmeting uit te voeren bij de cursisten en de leerkrachten, en de resultaten van de tevredenheidsmeting bij de leerkrachten ter beschikking te stellen van het bevoegde lokale comité; * de stuurgroep volwassenenonderwijs op regelmatige tijdstippen over de voortgang van het gecombineerd onderwijs te informeren; * uiterlijk twee maanden na het schooljaar 2025-2026 een eindrapport in te dienen met minstens een evaluatie, een verslag van de activiteiten, de verzamelde gegevens en de resultaten van de tevredenheidsmetingen. | | | | | | | | |
|  | datum | | dag |  | maand |  | jaar |  |  |
|  | handtekening | |  | | | | | | |
|  | voor- en achternaam | |  | | | | | | |
|  | functie | |  | | | | | | |