**BEGELEIDINGSOVEREENKOMST**

**Ondersteuning Alternerend Leren (OAL)**

*Tussen:*

1. de heer/mevrouw [[1]](#footnote-2)

handelend als gemandateerde van [[2]](#footnote-3)

***voor de uitvoering van deze overeenkomst hierna aangeduid als de organisator;***

1. de heer/mevrouw [[3]](#footnote-4)

handelend als gemandateerde van de onderwijsverstrekker [[4]](#footnote-5)

***voor de uitvoering van deze overeenkomst hierna aangeduid als de onderwijsverstrekker;***

1. de heer/mevrouw [[5]](#footnote-6)

en wonende [[6]](#footnote-7)       te [[7]](#footnote-8)      .

leerling van de onder b) genoemde onderwijsverstrekker

ingeschreven in de opleiding: [[8]](#footnote-9)

***voor de uitvoering van deze overeenkomst hierna aangeduid als de jongere;***

wordt overeengekomen wat volgt:

**Artikel 1**

De jongere is bereid om deel te nemen aan begeleidingsacties van de organisator.

Het begeleidingstraject is voor arbeidsrijpe en/of -bereide jongeren binnen het duaal leren, de aanloopfase en het huidig stelsel voor Leren en Werken. Dit begeleidingstraject kent een dubbel doel, telkens vertrekkend van een competentieversterking, hetzij ter voorbereiding op een leerervaring op de werkplek, hetzij ter ondersteuning op de werkplek.

Deze overeenkomst ondersteuning alternerend leren vangt aan op      .

De duur van deze overeenkomst is zo kort als mogelijk, maar zo lang als nodig.

**Artikel 2**

Voorafgaand aan de ‘begeleidingsovereenkomst ondersteuning alternerend leren’ maakt de organisatie samen met de onderwijsverstrekker een inschatting van de haalbaarheid van het begeleidingstraject. Hiertoe ontvangt de organisator van de onderwijsverstrekker de nodige informatie over de jongere met betrekking tot beginsituatie en andere relevante gegevens. Een neerslag hiervan wordt idealiter opgenomen in het actieplan van de jongere.

**Artikel 3**

Indien het begeleidingstraject wordt aangewend voor een toeleiding naar arbeidsdeelname, wordt er steeds gezocht naar een arbeidsdeelname alternerend met de opleiding die de jongere volgt. Begeleidingsacties hebben het realiseren van een duurzame tewerkstelling als uiteindelijk doel.

**Artikel 4**

De begeleiding van de jongere wordt toevertrouwd

aan de heer/mevrouw [[9]](#footnote-10)

die optreedt als trajectbegeleider van de onderwijsverstrekker,

en aan de heer/mevrouw [[10]](#footnote-11)

die optreedt als begeleider gedurende het begeleidingstraject.

**Artikel 5**

Het verloop van deze begeleiding wordt door de organisator opgenomen in een actieplan.

Dit actieplan geeft een overzicht van de beginsituatie, het trajectverloop, de begeleidingsacties en de doorstroom van de jongere. Het actieplan biedt een startpunt voor een eventuele verdere begeleiding door de onderwijsverstrekker. Het laat toe om een gerichte begeleiding mogelijk te maken en is een communicatie-instrument tussen alle betrokken partijen.

**Artikel 6**

De organisator houdt tussentijds de onderwijsverstrekker stipt op de hoogte van aanwezigheid, evolutie en eventuele problemen m.b.t. de jongere. Anderzijds houdt de onderwijsverstrekker de organisator op de hoogte van aanwezigheid, evolutie en eventuele problemen m.b.t. de jongere in de opleiding.

**Artikel 7**

De onderwijsverstrekker verleent de organisator inzagerecht in het dossier Mijn Loopbaan (VDAB) van de jongere. De onderwijsverstrekker en de organisator registreren het traject van de jongere in MLP.

**Artikel 8**

De jongere en alle andere betrokken partijen worden door de organisator tijdig op de hoogte gebracht van een begeleidingsactie.

**Artikel 9**

De jongere neemt proactief contact op met de begeleider indien dit noodzakelijk blijkt.

**Artikel 10**

Na afloop van het begeleidingstraject voorziet de organisator in een warme overdracht van de gegevens, verzameld tijdens het begeleidingstraject, die relevant zijn voor de verdere opvolging van de jongere. Binnen deze overdracht dient rekening te worden gehouden met de geldende privacywetgeving.

**Artikel 11**

Deze overeenkomst mag niet beëindigd worden zonder voorafgaand overleg tussen minimaal de organisator, de trajectbegeleider en de jongere. De organisator zelf kan de overeenkomst niet eenzijdig verbreken, tenzij zich dwingende redenen voordoen.

Een neerslag van dit overleg wordt idealiter opgenomen in het actieplan.

**Artikel 12**

Door het instemmen met deze overeenkomst geven de verschillende partijen toelating voor gebruik van de gegevens die worden verzameld in de uitvoering van het project en een daaropvolgende opvolgingsperiode. Dit gebruik is beperkt tot de monitoring, de rapportage en de evaluatie van het project en geeft uitvoering aan artikel 4 van de Europese Verordening 2021/1060 van 24 juni 2021. Organisatoren en jongeren kunnen hiervoor individueel gecontacteerd worden.

**Aldus opgemaakt in drie exemplaren, waarvan één voor elke partij.**

“Deze overeenkomst kan worden ondertekend in één of meerdere exemplaren, die elk apart als een origineel worden beschouwd en alle samen één en dezelfde overeenkomst vormen.”

De **onderwijsverstrekker** gaat akkoord met bovenstaande informatie en afspraken en verbindt er zich toe deze na te leven en deze vooraf mee te delen aan de jongere.

Handtekening onderwijsverstrekker

De **organisator** gaat akkoord met bovenstaande informatie en afspraken en verbindt zich ertoe deze na te leven.

Handtekening organisator

De **jongere** gaat akkoord met bovenstaande informatie en afspraken en verbindt zich ertoe deze na te leven.

Handtekening jongere

1. Naam en voornaam vermelden [↑](#footnote-ref-2)
2. Noteer naam en adres van de organisator OAL [↑](#footnote-ref-3)
3. Naam en voornaam vermelden [↑](#footnote-ref-4)
4. Noteer naam en adres van de onderwijsverstrekker [↑](#footnote-ref-5)
5. Naam en voornaam van de jongere vermelden [↑](#footnote-ref-6)
6. Straat en nummer invullen [↑](#footnote-ref-7)
7. Postcode en gemeente invullen [↑](#footnote-ref-8)
8. Noteer de opleiding die de jongere volgt bij de onderwijsverstrekker [↑](#footnote-ref-9)
9. Naam en voornaam vermelden [↑](#footnote-ref-10)
10. Naam en voornaam vermelden [↑](#footnote-ref-11)