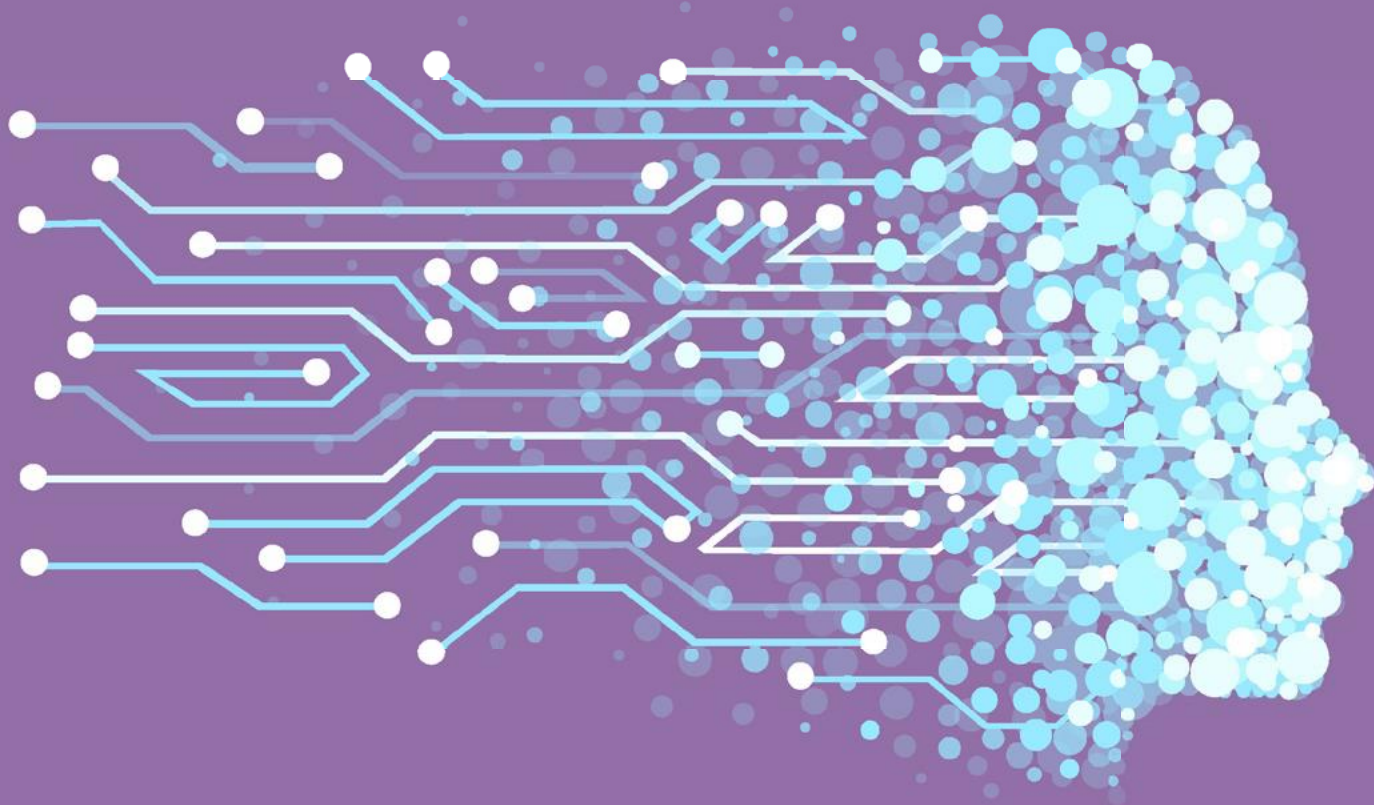




Vlaanderen
is onderwijs & vorming



Projectoproep INNOVET 24-25

Handleiding en richtlijnen

**INNO
VET**

MAAKT MORGEN

INHOUD VAN DEZE HANDLEIDING

4	Wat stimuleren we in 2024-2025?
4	Wat verstaan we onder...?
5	Welke ondersteuning kan je school krijgen?
6	Welke Kritieke Prestatie-Indicatoren zijn er?
6	Checklist: opmaken van een dossier
8	Hoe verloopt de aanvraagprocedure?
9	Je ontvangt financiële ondersteuning, wat nu?
9	Je ontvangt geen financiële ondersteuning, eindigt het verhaal hier?
10	Het projectvoorstel: wat willen we over je school en je plannen weten?
12	Contactgegevens

A. WAT STIMULEREN WE IN 2024 - 2025?

De samenleving is in continue verandering. Niet alleen de digitalisering, vergrijzing en groeiende migratiestromen, maar ook evoluties zoals de opkomst van de circulaire economie zorgen voor transformaties op de arbeidsmarkt. Dit leidt ook tot uitdagingen voor het onderwijs. Op alle onderwijsniveaus moeten leerkrachten en leerlingen vertrouwd raken met de arbeidsmarkt van vandaag en van morgen. De Coronacrisis zorgt daarbij voor bijkomende uitdagingen voor scholen.

InnoVET geeft een financiële ondersteuning aan scholen die innovatief aan de slag willen gaan met actuele en maatschappelijk relevante uitdagingen en (technische) ontwikkelingen binnen de beroepen en die tijdens het schooljaar 2024-2025 concrete acties opzetten om **gedocumenteerde, uitgeteste en bij voorkeur repliceerbare, sterk innovatieve trajecten** op school uit te werken en te verspreiden. De bedoeling is dat ten laatste op het einde van het schooljaar het geoptimaliseerde of verbredend **digitaal innovatief lesmateriaal** beschikbaar is, om te delen met alle Vlaamse leerkrachten die hier gebruik van kunnen maken. Op deze manier willen we extra ondersteuning bieden aan leerkrachten die op zoek zijn naar relevant en direct toepasbaar én innovatief lesmateriaal.

De belangrijkste personen om dit te realiseren zijn de leerkrachten van tso/bso-scholen en hun directies, die samen met bedrijven, sectoren, kennis- en expertisecentra, toekomstgerichte innovatie binnenbrengen in de klaspraktijk. Met InnoVET zetten we in op de **professionalisering van leerkrachten** die lesgeven in arbeidsmarktgerichte richtingen of in richtingen met een dubbele finaliteit van het secundair onderwijs (dus niet enkel "STEM-richtingen!"): InnoVET gaat netzogoed over innovatie en transitie binnen bv. retail, zorg- en welzijnsopleidingen of buitengewoon onderwijs. InnoVET zet met andere woorden de leerkracht en het lerarenteam van de school aan het stuur. Daardoor wordt InnoVET een duurzaam en intensief bijscholingstraject, waarbij de leerkrachten eigenaar worden van de actieradius van hun eigen bijscholing.

Om de verduurzaming via optimalisatie en verbreding, professionalisering en verdere verspreiding te stimuleren, richt deze projectaanvraag zich op InnoVET- en XR-projecten die bestaand didactisch materiaal uit eerdere projectoproepen willen optimaliseren en verruimen.

B. WAT VERSTAAN WE ONDER ...

INNOVET

InnoVET staat voor **Innovatie in Vocational Education and Training** in tso- en bso-opleidingen, die toegang geven tot de arbeidsmarkt of tot verdere studies. Met InnoVET wensen wij het beroepsgericht onderwijs in tso/bso-scholen te versterken.

[Lees meer over InnoVET op Onderwijs.Vlaanderen.](#)

WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK INNOVET

Om de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt en de professionalisering van leraren(teams) op het vlak van innovatie te versterken, werd in het schooljaar 2017-2018 een onderzoek gevoerd naar de manier waarop we, vanuit het onderwijs en de onderwijspartners, innovatief didactisch materiaal kunnen laten ontwikkelen en verspreiden. Het gaat zowel om up-to-date materialen waarmee leraren direct aan de slag kunnen, als om materialen die leraren helpen om leerlingen tweede en derde graad zicht te geven op de allernieuwste en toekomstige ontwikkelingen in de beroepen waarop ze zich voorbereiden. Het onderzoeksrapport resulteerde in een aantal voorstellen op korte, middellange en lange termijn gestoeld op een intensieve regionale samenwerking tussen onderwijs- en bedrijfsactoren.

[Lees het onderzoek 'Professionalisering en innovatie in het arbeidsmarktgericht onderwijs'.](#)

PROJECTEN INNOVET

Om de samenwerking tussen scholen en bedrijven verder te stimuleren, werden in [2019, 2020, 2021, 2022 en 2023](#) innovatieve samenwerkingsverbanden opgezet waar de ontwikkeling en het uittesten van innovatieve materialen en methodieken centraal staan.

INNOVET XR

Extended reality (XR) staat voor het hele continuüm tussen de fysieke werkelijkheid en het digitale universum, met al zijn tussenvormen. Binnen XR zijn er drie grote technologieën te onderscheiden: augmented (AR), mixed (MR) en virtual reality (VR).

Er is een toenemende inzet van XR in bedrijven en organisaties, in bijvoorbeeld training, entertainment, zorg, marketing, sales, productie, onderhoud ... Omdat we onze leerlingen futureproof willen opleiden en hen daarbij al tijdens hun opleiding kennis willen laten maken met deze technologieën, is de aanwezigheid van XR-lesmateriaal nodig. Om het een boost te geven werd een XR-actieplan uitgeschreven, waarbinnen een oproep rond InnoVET XR geïntegreerd werd. Momenteel lopen [12 InnoVET XR-projecten](#): 4 projecten gedurende twee schooljaren (2022-2023 en 2023-2024) en 8 projecten gedurende één schooljaar (2022-2023).

Het verschil met de huidige projectaanvraag is dat projectvoorstellen met een ruimere scope, met name alle innovatieve leermaterialen, niet beperkt tot XR, een aanvraag kunnen indienen. Wel is ten opzichte van InnoVET XR de projectperiode korter en is de maximale te verkrijgen financiële ondersteuning beperkter.

[Lees meer over het XR-actieplan.](#)

Met deze **oproep in 2024** willen we verduurzaming via de verdere ontwikkeling, disseminatie van het innovatief didactisch materiaal en professionalisering van leerkrachten tso/bso stimuleren. De projectaanvraag is dus enkel van toepassing op al afgeronde InnoVET- en XR-projecten of projecten die aflopen in het schooljaar 2023-2024.

C. WELKE ONDERSTEUNING KAN JE SCHOOL KRIJGEN?

Heb je interesse om met je school een projectvoorstel op te maken, neem dan (vrijblijvend) **contact** op met de contactpersonen achteraan in de brochure. Interesse tonen verplicht je niet om een project in te dienen.

Als je contact opneemt, kunnen we je tips en aandachtspunten geven vanuit de huidige InnoVET-projecten. We kunnen je ook bijkomende contacten adviseren en met je meezoeken welke partners je kan betrekken. Dit kan helpen om een projectvoorstel uit te schrijven.

Inspiratie en aandachtspunten kun je ook halen uit [de InnoVET Inspiratiegids](#). De bedoeling van deze gids is jullie te helpen een idee om te zetten naar een plan, partners te identificeren, valkuilen te vermijden en tot een vlotte start en vervolg te komen.

Als we je aanvraag selecteren, kan je school ook rekenen op een financiële ondersteuning. Er is geen minimumbedrag bepaald, om ook beperkte projecten mogelijk te maken. Het maximumbedrag is 40.000 euro, en je partners zorgen daarnaast nog voor minimum 40% cofinanciering. We maken een rangorde van geselecteerde voorstellen.



We verwachten dat je school een voorstel indient op basis van een **partnerschap**. Een partnerschap dient te bestaan uit enerzijds onderwijspartners (leerkrachten, leerkrachtenteams, directie, ...) die in de eigen en samen met andere scholen, ondersteund door onder meer pedagogische begeleiders, innovatie in de klas brengen. Partners uit alle onderwijsniveaus zijn welkom! Anderzijds zijn er de arbeidsmarktpartners (bedrijven, sectoren, ...) en onderzoeks- en kenniscentra die de noden van de toekomst aanreiken en samen met de school nadenken over wat jongeren nodig hebben om hieraan tegemoet te komen. Ook leerlingen zelf kunnen hierbij een rol spelen. Softwareleveranciers en ontwikkelaars van digitale leerapps en –materiaal kunnen helpen

het digitale luik verder in te kleden.

D. Welke Kritieke Prestatie-Indicatoren zijn er?

Sinds de aanpassing van het VCO-decreet in 2022 zijn aan elke financiële ondersteuning kritieke prestatie-indicatoren (KPI's) gekoppeld. Voor elk InnoVET-project dienen de volgende resultaatverbintenissen behaald te worden:

De school:

- 1° neemt deel aan minstens 2 beurzen waarbij het vernieuwend didactisch materiaal aan professionelen gepresenteerd wordt;
- 2° organiseert ten minste vier professionaliseringsevents voor leerkrachten en/of professionals uit de arbeidsmarkt;
- 3° levert op het einde van het project het geoptimaliseerd of verdiepend didactisch materiaal op dat ingezet kan worden in arbeidsmarktgericht onderwijs en stelt deze ter beschikking via KlasCement. In geval van optimalisering van XR-materiaal stelt de begunstigde dit ter beschikking van de XR-uitleendienst.

E. CHECKLIST: OPMAKEN VAN EEN DOSSIER

Beslis je om met je school een dossier op te maken? Dan is onderstaande afvinklijst een handig hulpmiddel.

IDEE	
We optimaliseren of verbreden innovatief digitaal lesmateriaal of innovatieve digitaal in te zetten lesmethodieken voor een technisch vak of praktijkvak bruikbaar in een tweede of derde graad tso/bsc.	<input type="checkbox"/>
Er is een tijdspad met duidelijkheid wie wat wanneer doet.	<input type="checkbox"/>
Er is een projectleider die fungeert als aanspreekpunt.	<input type="checkbox"/>
PARTNERS	
Er is binnen de indienende school voldoende tijd en ruimte (personeel en/of middelen) om tijdens de projectperiode 1 oktober 2024 – 31 augustus 2025 aan de slag te gaan.	<input type="checkbox"/>
Er is een partnerschap opgezet om het idee te realiseren. Dit bestaat uit andere onderwijspartners in het secundair onderwijs (ook algemeen, deeltijds en bijzonder onderwijs), volwassenenonderwijs en/of hoger onderwijs, arbeidsmarktactoren (bedrijven of sectoren) en experts (bv. kenniscentra).	<input type="checkbox"/>
De partners staan samen in voor een kwaliteitscontrole en hebben dit in hun project ingebouwd.	<input type="checkbox"/>
VALORISATIE	
Het innovatief lesmateriaal of de innovatieve lesmethodieken zijn vrij en gratis bruikbaar voor andere lesgevers en leerlingen in Vlaanderen.	<input type="checkbox"/>
Er is een plan rond actieve kennisdeling van het materiaal/methodieken én de eigen leerprocessen uit het project, zowel intern (eigen partnerschap) als extern (over Vlaanderen).	<input type="checkbox"/>
De eindproducten zijn digitaal deelbaar en worden via een aangeleverd sjabloon op https://www.klascement.net/innovet/ geplaatst.	<input type="checkbox"/>

<p>Het project voorziet ten minste vier professionaliseringsinitiatieven om leerkrachten doorheen Vlaanderen te bereiken.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>FINANCIERING– zie richtlijnen [deze link wordt nog aangemaakt]</p>	
<p>Je kan schoolpersoneel vrijstellen om hieraan te werken. Opgelet: dubbele financiering kan niet.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Het financiële ondersteuningsbedrag (max. 40.000 euro) is in het voorstel duidelijk uitgewerkt. Opgelet: de financiering vanuit de overheid dient om deelbaar innovatief materiaal uit te werken, niet om materiaal alleen voor de eigen school aan te kopen.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>De gevraagde financiële ondersteuning is de enige financiële ondersteuning voor dit projectvoorstel. M.a.w. er is geen andere financiële tegemoetkoming voor dezelfde kosten van een internationale instelling of een federale, gewestelijke of lokale overheid.</p>	<input type="checkbox"/>
<p>Naast de financiering die je vraagt aan de overheid, zorgen je partners nog voor minimum 40% cofinanciering (dit is 40% op het totaalbudget van het project, niet 40% van de financiële ondersteuning).</p>	<input type="checkbox"/>

F. HOE VERLOOPT DE AANVRAAGPROCEDURE?



Opgelet: De procedure is anders dan de vorige jaargangen!

1. Controleer of je school in aanmerking komt. Een aanvraag is alleen ontvankelijk als:

- de aanvraag in het Nederlands is opgesteld;
 - de aanvraag binnen de vooropgestelde timing is ingediend;
 - de aanvraag bouwt verder op een InnoVET- of XR-project dat al uitgevoerd is of een project dat in het schooljaar 2023-2024 ten einde loopt;
 - de school een door het ministerie van onderwijs erkende en gesubsidieerde of gefinancierde school is:
 - met de finaliteit arbeidsmarkt;
 - met de dubbele finaliteit;
 - met een domeingebonden doorstroomrichting TSO;
 - buitengewoon onderwijs OV3;
 - buitengewoon onderwijs OV4 voor richtingen met finaliteit arbeidsmarkt of dubbele finaliteit.
- Secundaire scholen kunnen een aanvraag indienen per vestigingsplaats of instellingsnummer.

De beoordelingscommissie behoudt het recht om niet-ontvankelijke projectaanvragen te weigeren.

2. Stuur een eerste voorstel in via het antwoordformulier ten laatste op maandag 13 mei 2024 om 12.00u

- waarbij een antwoord geformuleerd wordt op de vragen (zie verder p. 9-10) binnen de voorziene looptijd van 1 oktober 2024 tot en met 31 augustus 2025;
- in samenspraak met jullie (potentiële) partner(s);
- rekening houdend met financiële richtlijnen.

3. Breng een verplichte pitch van je projectidee op dinsdag 21 mei 2024

- Schrijf je in op de pitch door voor maandag 13 mei 2024 een mail te sturen naar jana.vandeputte@ond.vlaanderen.be of joachim.vanoost@ond.vlaanderen.be;
- Je brengt je InnoVET-idee naar voren op een korte pitch van max. 20 minuten (10 min presentatie en 10 min vragen) in het Nederlands, al dan niet in aanwezigheid van (een) partner(s) op 21 mei 2024;
- Leden van de beoordelingscommissie en het Lerend Netwerk kunnen op basis van het ingestuurde voorstel en informatie tijdens de pitch bijkomende vragen stellen wat het uiteindelijke onderzoeksvoorstel ten goede komt. Tegelijk kan je als indiener ook aangeven waar je nog mogelijke knelpunten ziet, en advies inwinnen bij de pitch-aanwezigen.

4. Finaliseer een definitief voorstel via het antwoordformulier:

- waarbij rekening gehouden werd met de vragen en opmerkingen van de pitch;
- in samenspraak met jullie partner(s) en rekening houdend met afspraken over cofinanciering;
- met speciale aandacht voor het vermijden van dubbele financiering.

5. Dien het dossier ten laatste op 14 juni 2024 in:

- Alleen digitale aanvragen, te sturen naar jana.vandeputte@ond.vlaanderen.be en joachim.vanoost@ond.vlaanderen.be.
- Alleen volledig ingevulde aanvraagformulieren.

6. Na **14 juni 2024** beoordeelt de InnoVET-beoordelingscommissie (samengesteld door de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming) alle aanvragen. Op basis van alle beoordelingscriteria (p.10-11) maakt zij een rangorde van de ontvangen voorstellen. Bij een gelijke beoordeling geeft de commissie voorrang aan de projectaanvraag die de hoogste score ontvangt voor valorisatie. Als het totaal projectbudget bereikt wordt, kunnen projectvoorstellen eronder geen financiering ontvangen.

7. Je ontvangt een mail met de **beslissing voor 12 juli 2024** of je al dan niet financiële ondersteuning ontvangt.

8. De geselecteerde projecten worden goedgekeurd bij ministerieel besluit.



Opgelet: Op basis van de beoordeling maken we een rangorde. Rekening houdend met het beschikbare InnoVET-budget krijgen de best beoordeelde dossiers een financiële ondersteuning. Het is daarom mogelijk dat je dossier voldoende scoort, maar geen financiële ondersteuning ontvangt door budgettaire beperkingen.

G. JE ONTVANGT EEN FINANCIËLE ONDERSTEUNING, WAT GEBEURT ER NU?

Voer je aanvraag uit zoals aangegeven in het dossier. De looptijd van het project is tussen 1 oktober 2024 en 31 augustus 2025. Vragen rond uitvoering of bijsturing stuur je door naar de dossierbehandelaars.

Het totale projectbudget bedraagt 240.000 euro, d.i. maximaal 40.000 euro per project. Je ontvangt 80% van de toegekende financiële ondersteuning bij de goedkeuring van het project. Het saldo van 20% ontvang je na goedkeuring van het eindrapport door de leidend ambtenaar van het Departement Onderwijs en Vorming. In het eindrapport bewijs je onder andere hoe het project tegemoet komt aan alle resultaatsverbintenissen. In geval van niet-behalen of als de bewijslast ontoereikend is, kan het saldo van 20% van het totale financiële ondersteuningsbedrag a rato verminderd worden.

De dossierbehandelaars nemen in elk geval contact met jullie op om minimum **drie contactmomenten** (een opstart-, een tussentijds- en een evaluatiegesprek) in te plannen. Tijdens het opstartgesprek bespreek je samen met de projectcoördinator de wijze van opstart, het plan van aanpak en de cofinanciering. Tijdens het tussentijds-gesprek bespreken jullie de tussentijds behaalde resultaten. En tijdens het evaluatiegesprek denk je samen met de projectcoördinator na over verdere valorisatie en bespreek je een zelfevaluatie.

Heb je vragen over InnoVET in het algemeen of over verdere valorisatie, neem dan contact op met het Departement Onderwijs en Vorming (zie contactgegevens achteraan).

Dien uiterlijk op 31 oktober 2025 het eindrapport elektronisch in bij het Departement Onderwijs en Vorming, Afdeling Levenslang Leren, ter attentie van Jana Vandeputte en Joachim Van Oost, op het e-mailadres jana.vandeputte@ond.vlaanderen.be en joachim.vanoost@ond.vlaanderen.be. Je rapport omvat een inhoudelijk en financieel luik. Het inhoudelijke luik vat de resultaten van de uitgevoerde activiteiten samen in verhouding tot de kritieke prestatie-indicatoren, geeft het innovatief digitaal lesmateriaal weer in het afgesproken sjabloon en documenteert de inzichten die door het uitvoeren van de opdracht werden verkregen alsook de wijze waarop deze resultaten en inzichten verder worden geïmplementeerd en verspreid. Het financiële luik geeft een verantwoording van de gemaakte kosten en staat dit met de nodige bewijsstukken. Hiervoor zijn volgende richtlijnen belangrijk. [Deze link wordt nog aangemaakt, p.6]

H. JE ONTVANGT GEEN FINANCIËLE ONDERSTEUNING, EINDIGT HET VERHAAL HIER?

De financiële ondersteuning is maar een klein onderdeel van de dienstverlening die InnoVET je school kan bieden. Werken rond innovatie hoeft immers niet altijd geld te kosten. Elke school kan gratis advies, begeleiding en tips krijgen. Jullie worden nu al uitgenodigd deel uit te maken van het Lerend Netwerk InnoVET. Meer [informatie over het Lerend Netwerk](#) vind je hier.

I. HET PROJECTVOORSTEL: WAT WILLEN WE OVER JE SCHOOL EN JE PLANNEN WETEN?

We verwachten een antwoord op de volgende vragen:

- 1. Beschrijving van het voorstel: leg kort het al uitgevoerde of nog lopende InnoVET- of XR-project uit en hoe je daarop wil verder bouwen. Voeg, indien mogelijk, ook de link naar de KlasCementpagina toe (in maximum 2 pagina's).*
- 2. Beschrijving van het plan van aanpak op niveau van de drie sporen (professionalisering, verspreiding en optimalisatie en uitbreiding didactisch materiaal: leg uit hoe je dit plan in 2024-2025 wenst uit te voeren (in maximum 3 pagina's).*
- 3. Leg uit hoe je een samenwerkingsverband tussen onderwijs-, kennis- én arbeidsmarktactoren zal vormgeven (in maximum 2 pagina's).*
- 4. Leg uit wat de kostprijs van het voorstel is en hoe je de cofinanciering ziet (in maximum 2 bladzijden).*

Deze vragen worden in het antwoordformulier opgesplitst in deelvragen. Het is belangrijk dat je in je antwoord alle vragen verwerkt. Om je te helpen, worden in het antwoordformulier een sjabloon aangereikt. Neem voldoende tijd om deze vragen te beantwoorden, overleg hierover met de collega's en directie. Het ingediende antwoord hoeft geen ideaalbeeld te zijn, schets een realistisch beeld, met sterke punten en verbeterpunten.



De InnoVET-beoordelingscommissie (samengesteld door de secretaris-generaal van het Departement Onderwijs en Vorming) beoordeelt alle aanvragen volgens volgende beoordelingscriteria:

1. HET INNOVET-PROJECT IS DUIDELIJK OMSCHREVEN EN VOLDOENDE UITGEWERKT

- ✓ Is het duidelijk wat met dit InnoVET-projectvoorstel in je school betracht wordt?
- ✓ Zijn de doelstellingen/stappen/thema/doelpubliek helder geformuleerd?
- ✓ Welke tussentijdse en eindproducten worden betracht in het project?

2. HET VOORSTEL IS RELEVANT

- ✓ Zet de aanvraag in op de verdere optimalisatie, verspreiding en verduurzaming van het innovatief didactisch materiaal en heeft die aandacht voor professionalisering van leerkrachten?
- ✓ Passen de geformuleerde doelstellingen binnen het kader van de deeloproep?
- ✓ Kunnen, volgens de projectopmaak, deze doelstellingen behaald worden?

3. HET INNOVET-PROJECT IS CONCREET, HAALBAAR EN REALISTISCH

- ✓ Is het projectvoorstel voldoende concreet en realistisch om in het geplande tijds kader de beoogde resultaten te kunnen halen?
- ✓ Is de voorgestelde methodologie voor de uitvoering van de opdracht degelijk en realistisch?
- ✓ Is er een formeel engagement van alle externe partners die jullie graag willen betrekken?
- ✓ Wordt interne/externe kwaliteitscontrole voorzien?

4. DE INTERNE EN EXTERNE VALORISATIE IS VOORZIEN MET AANDACHT VOOR VLAAMSE VERSPREIDING

- ✓ Wordt het eindresultaat vrij en gratis beschikbaar gesteld voor alle Vlaamse leerkrachten en scholen?
- ✓ Is er een plan voor de interne en externe valorisatie (i.s.m. de belanghebbenden en de projectcoördinator)?
- ✓ Welke stappen zal de school zetten om leerkrachten in scholen (buiten de eigen scholengroep) bijvoorbeeld via professionaliseringsinitiatieven te bereiken?

- ✓ Welk bereik (in termen van aantal bereikte leerkrachten) stelt de school om te professionaliseren in het gebruik van de ontwikkelde leermiddelen?

5. HET INNOVET-PROJECT IS GEBASEERD OP EEN DUIDELIJK OMSCHREVEN, GOED UITGEWERKT EN EVENWICHTIG SAMENGESTELD SAMENWERKINGSGVERBAND (bij grotere projecten bij voorkeur interprovinciaal);

- ✓ Is het duidelijk wat de individuele en collectieve verantwoordelijkheden zijn van de partners en via welke structuren ze deze willen bereiken?
- ✓ Worden alle relevante partners zoals geformuleerd in de oproep, betrokken en is er een evenwicht tussen onderwijs- en arbeidsmarktpartners?
- ✓ Is het duidelijk wie de trekker is van het project?

6. DE PARTNERS HEBBEN VOLDOENDE COMPETENTIES EN EXPERTISE

- ✓ Kunnen de partners met hun kennis en expertise het project tot een goed einde brengen?

7. HET INNOVET-PROJECT HEEFT EEN EFFICIËNT KOSTENPLAATJE

- ✓ Worden de ingezette middelen duidelijk gemotiveerd, zijn ze correct ingeschat en bieden ze een juiste prijs-kwaliteit-kwantiteit verhouding in relatie tot de doelstellingen van de opdracht?

8. HET INNOVET-PROJECT HEEFT EEN EVENWICHTIG VERHOUDEN GECOFINANCIERD KOSTENPLAATJE

- ✓ Is het duidelijk welke kosten door welke partner gedragen worden en is die verhoudingsgewijs evenwichtig verdeeld?



INDIENEN

Eerste voorstel TEGEN 13 mei 2024 om 12.00u

Definitieve voorstel TEGEN 14 juni 2024

Dien je projectvoorstel in bij de afdeling Levenslang Leren van het Departement Onderwijs en Vorming via [het aanvraagformulier](#) dat als bijlage bij deze oproep gaat.

Verstuur het ingevulde aanvraagformulier naar: jana.vandeputte@ond.vlaanderen.be en joachim.vanoost@ond.vlaanderen.be. Indienen kan alleen digitaal

CONTACTGEGEVENS

ALGEMENE PROJECTCOORDINATIE

Jana Vandeputte



02 553 07 63



jana.vandeputte@ond.vlaanderen.be

Voor al je praktische vragen en vragen over het financiële aspect.

Joachim Van Oost



02 553 24 09



joachim.vanoost@ond.vlaanderen.be

Voor al je vragen over het projectvoorstel, tussentijdse opvolging en valorisatie.

LEREND NETWERK INNOVET

Natacha Gesquière



Natacha.Gesquiere@UGent.be

Voor al je vragen over [het Lerend Netwerk InnoVET](#)

BIJKOMENDE INFORMATIE



Neem ook zeker een kijkje in de [Handleiding InnoVET](#) bij het voorbereiden van je projectvoorstel.

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

