

CONTROLE HUISONDERWIJS

**Wat kunt u meebrengen om te tonen
dat u aan de verwachtingen van het huisonderwijs voldoet?**

VOOR BASISONDERWIJS

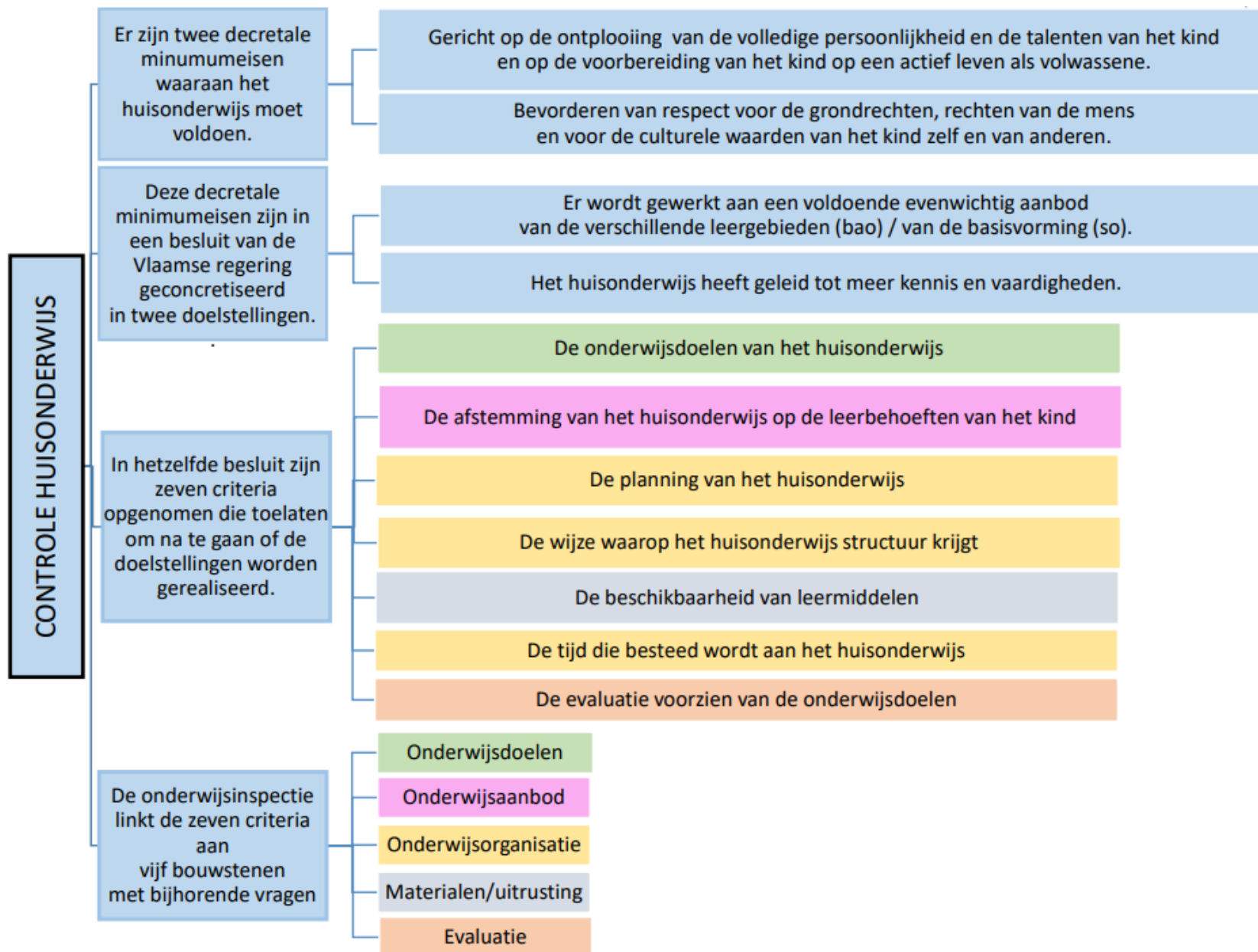
Een **selectie** van leermateriaal van **alle leergebieden**, waaraan dit schooljaar werd gewerkt.

VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS

- **Alle leermateriaal** van minstens één van de vakken waar de leerling momenteel mee bezig is (handboeken, eigen notities, opdrachten, taken, toetsen ...)
- Indien van toepassing: **overzicht** van de reeds gedane examens (vak, datum, resultaat) en de in de toekomst geplande examens.

VOOR BASISONDERWIJS ÉN VOOR SECUNDAIR ONDERWIJS

- **planning** op korte en lange termijn (weekplanning, jaarplanning ...)
- **overzicht** van de gebruikte leermiddelen (titel + uitgever handboek, cursus ..., adressen van gebruikte websites, online tools ...)
- Als het leermateriaal **elektronisch** is, hoeft u niets af te drukken. Aantonen op een computer is voldoende voor de controle.
- Nog vragen?
 - Neem een kijkje op onze website: [Huisonderwijs: alle informatie voor ouders](#).
 - Bezoek de website van de overheid: [Huisonderwijs voor leerplichtige leerlingen](#).
 - Contacteer ons via huisonderwijs@onderwijsinspectie.be. Gebruik bij voorbaat daarvoor de uitnodigingsmail die u van ons ontving via de knop "Beantwoorden".



Onderwijsdoelen

Heeft de ouder onderwijsdoelen vooropgesteld?

Zijn de onderwijsdoelen gericht op de volledige persoonlijkheidsontwikkeling en de talenten van het kind?

Onderwijsaanbod

Is het aanbod voldoende breed en evenwichtig?

Is het aanbod gericht op het verwerven van kennis, vaardigheden en attitudes?

Is het aanbod gericht op maatschappelijke participatie?

Kent de ouder de leerbehoeften van het kind?

Zijn die leerbehoeften vertaald in het aanbod?

Onderwijsorganisatie

Zijn de onderwijsdoelen gepland op korte termijn?

Zijn de onderwijsdoelen gepland op lange termijn?

Is de planning afgestemd op de leerbehoeften van het kind?

Is het huisonderwijs structureel ingebouwd in het leven van het kind?

Is er voldoende tijd voorzien/gepland om de vooropgestelde onderwijsdoelen te bereiken?

Is er voldoende tijd voorzien/gepland om de vooropgestelde onderwijsdoelen te evalueren?

Materialen/uitrusting

Zijn er leermiddelen?

Worden de leermiddelen gebruikt?

Is er variatie in de leermiddelen?

Zijn de leermiddelen afgestemd op de leerbehoeften van het kind?

Zijn de leermiddelen afgestemd op de onderwijsdoelen?

Evaluatie

Worden de vorderingen van het kind geregeld opgevolgd ?

Zijn de evaluaties afgestemd op de leerbehoeften van het kind?

Wat gebeurt er met de evaluatie?

Wordt er bijgestuurd?