

NEDERLANDS

4DE LEERJAAR LAGER ONDERWIJS SCHOOLJAAR 2024-2025

De Vlaamse toets Nederlands wordt afgenomen bij alle leerlingen die het gemeenschappelijk curriculum volgen in het **4^{de} leerjaar**. Deze toets brengt de competenties van leerlingen op het vlak van **begrijpend lezen** in kaart.

EINDTERMENSELECTIE

Voor het **4^{de} leerjaar** werden er door de Vlaamse overheid **geen eindtermen** vastgelegd. De toetsen voor het **4^{de} leerjaar** zijn gebaseerd op een selectie en afbakening van de eindtermen van het **6^{de} leerjaar** die gerelateerd zijn aan begrijpend lezen (= leesbegrip).

In overleg met alle betrokken onderwijspartners werd besloten om in de toetsen Nederlands voor het **4^{de}** en het **6^{de} leerjaar** van het lager onderwijs **dezelfde eindtermen** voor begrijpend lezen te toetsen. De bedoeling is om te achterhalen waar de leerlingen van het **4^{de} leerjaar** staan ten opzichte van de eindtermen, wat een **ontwikkelingsgericht** idee biedt over wat de leerlingen al kunnen en waaraan nog kan worden gewerkt. Op die manier wordt er niet getoetst wat leerlingen verondersteld worden te kunnen in het **4^{de} leerjaar**, maar kan er gewerkt worden met een ontwikkelingsgerichte schaal. In de toetsen van het **4^{de}** en van het **6^{de} leerjaar** wordt dan met dezelfde teksttypes/tekstsoorten en verwerkingsniveaus gewerkt, de complexiteit van de tekst zal evenwel anders zijn.

Onderstaande lijst geeft een overzicht van de geselecteerde eindtermen lager onderwijs voor het toetsonderdeel leesbegrip.

Leesbegrip

- **ET 3.2**
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beschrijven) de informatie achterhalen in: de gegevens in schema's en tabellen ten dienste van het publiek.
- **ET 3.4**
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in: voor hen bestemde school- en studieteksten en instructies bij schoolopdrachten.
- **ET 3.5**
De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = structureren) de informatie ordenen die voorkomt in: voor hen bestemde verhalen, kinderromans, dialogen, gedichten, kindertijdschriften en

jeugdencyclopedieën.

- ET 3.6

De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) op basis van, hetzij de eigen mening, hetzij informatie uit andere bronnen, informatie beoordelen die voorkomt in: verschillende voor hen bestemde brieven of uitnodigingen.

- ET 3.7

De leerlingen kunnen (verwerkingsniveau = beoordelen) op basis van, hetzij de eigen mening, hetzij informatie uit andere bronnen, informatie beoordelen die voorkomt in: reclameteksten die rechtstreeks verband houden met hun leefwereld.