

Meetkundige objecten en relaties

Dit toetsonderdeel gaat over vlakke figuren, ruimtefiguren en bijzondere rechten herkennen, lengtes en hoeken meten en coördinaten gebruiken.

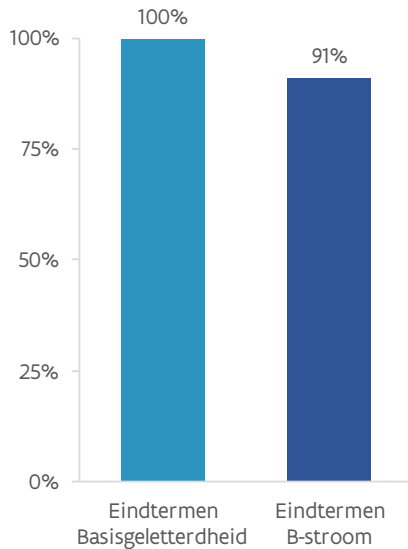
Schooljaar 2023-2024
2de leerjaar secundair onderwijs
B-stroom

 2991

 108

Deze resultaten zijn gebaseerd op een 1ste analyse van toetsgegevens van 2991 leerlingen in het 2de leerjaar B-stroom uit 108 Vlaamse secundaire scholen.

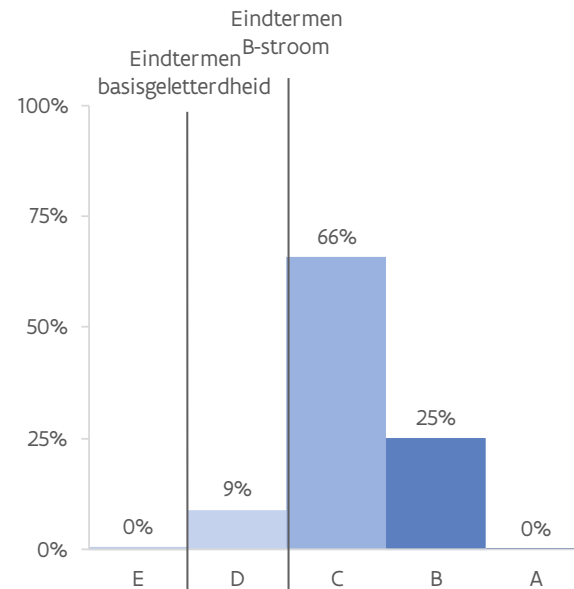
Hoeveel leerlingen bereiken de getoetste eindtermen?



Eindtermen bepalen wat leerlingen minimaal moeten kennen en kunnen. Ze geven aan wat leerlingen van een specifieke onderwijsstroom (A-stroom of B-stroom) moeten bereiken. Eindtermen basisgeletterdheid moet elke individuele leerling op het einde van de 1e graad secundair onderwijs bereikt hebben.

www.onderwijsdoelen.be

Welk vaardigheidsniveau bereiken de leerlingen?



De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus. Een **vaardigheidsniveau** beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema. Er zijn 5 vaardigheidsniveaus, van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Voor elk toetsonderdeel hebben de vaardigheidsniveaus een andere betekenis. De vaardigheidsniveaus van de verschillende toetsonderdelen kan je dus niet met elkaar vergelijken.

Samengevat:

100% van de leerlingen in het 2de leerjaar secundair onderwijs B-stroom bereikt de **eindtermen basisgeletterdheid** die getoetst werden voor **meetkundige objecten en relaties**. Dit zijn de leerlingen in vaardigheidsniveau A (0%), B (25%), C (66%) en D (9%).

91% van de leerlingen in het 2de leerjaar secundair onderwijs B-stroom bereikt de **eindtermen B-stroom** die getoetst werden voor **meetkundige objecten en relaties**. Dit zijn de leerlingen in vaardigheidsniveau A (0%), B (25%) en C (66%).

Informatie over de vaardigheidsniveaus en de getoetste eindtermen vind je ook op de webpagina:

www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-feedback-voor-leerlingen-ouders

VAARDIGHEIDSNIVEAUS

WISKUNDE

Meetkundige objecten en relaties

Schooljaar 2023-2024

2de leerjaar secundair onderwijs

B-stroom

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.	Een leerling kan meestal in een context: <ul style="list-style-type: none">▪ een bol herkennen.▪ nauwkeurig de lengte van een lijnstuk bepalen ook zonder context.▪ een plaats op een rooster bepalen met een letter-cijfer-coördinatensysteem.	Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context: <ul style="list-style-type: none">▪ een scherpe, stompe, rechte en gestrekte hoek, een vierkant, een driehoek, een stomphoekige driehoek, een scherphoekige driehoek, een rechthoekige driehoek, een gelijkzijdige driehoek, een gelijkbenige driehoek, een rechthoek, een trapezium, een parallellogram, een ruit, een veelhoek, een cirkel, een balk, een kubus, een cilinder, een kegel en een piramide onderscheiden.▪ een 2D-voorstelling van een ruimtefiguur herkennen.▪ de grafische voorstelling van een omschrijving van een vlakke figuur herkennen.	Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context: <ul style="list-style-type: none">▪ vlakke figuren en ruimtefiguren onderscheiden.▪ in een vlak rechte hoeken, loodrechte, snijdende en evenwijdige rechten herkennen.▪ de grootte van een scherpe hoek meten.▪ nauwkeurig de lengte van een lijnstuk meten waarbij 0 niet op het begin van het lijnstuk ligt.▪ een rechthoek en een driehoek in de ruimte herkennen aan de hand van een 3D-voorstelling.▪ een grafische voorstelling van een vlakke figuur met gegeven eigenschappen herkennen of vervolledigen .▪ meerdere plaatsen op een rooster bepalen met een letter-cijfer-coördinatensysteem.	Een leerling kan meestal ook zowel met als zonder een context: <ul style="list-style-type: none">▪ de grootte van een stompe hoek meten.▪ een hoek tekenen en herkennen of de hoek scherp, recht, stomp of gestrekt is.▪ evenwijdige, snijdende en kruisende rechten onderscheiden in een ruimtefiguur.▪ punten in het vlak bepalen door middel van coördinaten en coördinaten van punten bepalen.