

Leesbegrip

Deze digitale toets test hoe goed leerlingen informatie uit teksten kunnen begrijpen, afleiden en evalueren.

Schooljaar 2023-2024
4de leerjaar lager onderwijs



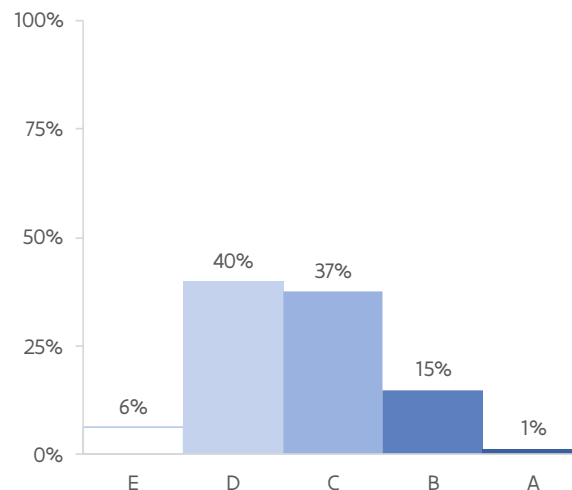
69 054



2339

Deze resultaten zijn gebaseerd op een 1ste analyse van toetsgegevens van 69 054 leerlingen in het 4de leerjaar uit 2339 Vlaamse lagere scholen.

Welk vaardigheidsniveau bereiken de leerlingen?



De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus. Een **vaardigheidsniveau** beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema. Er zijn 5 vaardigheidsniveaus, van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Voor elk toetsonderdeel hebben de vaardigheidsniveaus een andere betekenis. De vaardigheidsniveaus van de verschillende toetsonderdelen kan je dus niet met elkaar vergelijken.

Informatie over de vaardigheidsniveaus vind je ook op de webpagina:
www.vlaanderen.be/vlaamse-toetsen-feedback-voor-leerlingen-ouders

Samengevat:

Van de leerlingen in het 4de leerjaar lager onderwijs bereikt voor **leesbegrip**:

- 1% vaardigheidsniveau A;
- 15% vaardigheidsniveau B;
- 37% vaardigheidsniveau C;
- 40% vaardigheidsniveau D;
- 6% vaardigheidsniveau E.

VAARDIGHEIDSNIVEAUS

Nederlands Leesbegrip

Schooljaar 2023-2024 4de leerjaar lager onderwijs

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.	Een leerling kan meestal: <ul style="list-style-type: none">▪ beperkte, expliciet vermelde informatie terugvinden in een tekst.▪ de hoofdgedachte of het onderwerp van een tekstfragment bepalen.	Een leerling kan meestal ook : <ul style="list-style-type: none">▪ meer uitgebreide, expliciet vermelde informatie terugvinden in een tekst.▪ informatie die minder expliciet in de tekst aanwezig is afleiden (op woord-, woordgroep-, zins- of tekstniveau).▪ informatie in verschillende tekstdelen achterhalen.▪ de hoofdgedachte van een tekst bepalen wanneer die expliciet in de tekst aanwezig is.	Een leerling kan meestal ook : <ul style="list-style-type: none">▪ informatie in een tekst achterhalen en structureren.▪ informatie uit verschillende teksten vergelijken.▪ de hoofdgedachte van een tekst bepalen wanneer die minder expliciet in de tekst aanwezig is.▪ bepalen waarom de schrijver de tekst schreef of voor wie de tekst geschikt is.▪ verschillende standpunten in een tekst achterhalen.▪ bepalen welke extra informatie relevant is voor de tekst.	Een leerling kan meestal ook : <ul style="list-style-type: none">▪ verschillende stukken informatie vergelijken om die te beoordelen.