

|              | eerste graad so                                                                                  |                                                                         | tweede graad so                                                         |                                                                         |                                                                             | derde graad so                                                          |                                                                         |                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|              | I, 1                                                                                             | I, 2                                                                    | II, 1                                                                   | II, 2                                                                   |                                                                             | III, 1                                                                  | III, 2                                                                  | 7 <sup>de</sup> jaar                       |
|              |                                                                                                  |                                                                         |                                                                         | Scenario 1                                                              | Scenario 2                                                                  |                                                                         |                                                                         |                                            |
| <b>23-24</b> | DL<br>(volgens gekende focuseenheden – met inbegrip van de basisopties)                          | DL<br>(volgens gekende focuseenheden – met inbegrip van de basisopties) | Nieuwe MD (jaar 1)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | Nieuwe MD (jaar 1)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | Vernietigde eindtermen<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | Nieuwe MD (jaar 1)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB)                           | DL specifiek gedeelte 7 <sup>de</sup> jaar |
| <b>24-25</b> | Nieuwe MD (jaar1)<br><br>DL<br>(volgens gekende focuseenheden – met inbegrip van de basisopties) | DL<br>(volgens gekende focuseenheden – met inbegrip van de basisopties) | Nieuwe MD (jaar 2)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | Nieuwe MD (jaar 2)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | Nieuwe MD (jaar 1)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB)     | Nieuwe MD (jaar 2)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | Nieuwe MD (jaar 1)<br><br>DL zonder focus ‘realisatie doelen’ (bv. LLB) | DL specifiek gedeelte 7 <sup>de</sup> jaar |

|              |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                             |                                                     |                                                                               |                                                     |                                                                               |                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>25-26</b> | Nieuwe MD<br>(jaar 2)<br><br>DL zonder focus<br>'realisatie doelen'<br>(bv. LLB) | Nieuwe MD<br>(jaar 1)<br><br>DL zonder focus<br>'realisatie doelen'<br>(bv. LLB) | DL zonder focus<br>'realisatie doelen'<br>(bv. LLB)                                                                         | DL zonder focus<br>'realisatie doelen'<br>(bv. LLB) | Nieuwe MD<br>(jaar 2)<br><br>DL zonder focus<br>'realisatie doelen' (bv. LLB) | DL zonder focus<br>'realisatie doelen'<br>(bv. LLB) | Nieuwe MD<br>(jaar 2)<br><br>DL zonder focus<br>'realisatie doelen' (bv. LLB) | Nieuwe MD<br>(jaar 1)<br><br>DL zonder focus<br>'realisatie doelen'<br>(bv. LLB) |
| <b>26-27</b> | DL zonder focus<br>'realisatie doelen' (bv. LLB)                                 | Nieuwe MD<br>(jaar 2)<br><br>DL zonder focus<br>'realisatie doelen'<br>(bv. LLB) | DL                                                                                                                          | DL                                                  | DL                                                                            | DL                                                  | DL                                                                            | Nieuwe MD<br>(jaar 2)<br><br>DL zonder focus<br>'realisatie doelen' (bv. LLB)    |
| <b>27-28</b> | DL                                                                               | DL                                                                               | DL                                                                                                                          | DL                                                  | DL                                                                            | DL                                                  | DL                                                                            | DL                                                                               |
|              |                                                                                  |                                                                                  | DL zonder focus 'realisatie doelen' = alle O-schalen mogelijk, met uitzondering van O1, O8 en O7 representatieve evaluatie. |                                                     |                                                                               |                                                     |                                                                               |                                                                                  |
|              |                                                                                  |                                                                                  | DL = doorlichting 2.0 op maat volgens een bepaald scenario, eventueel met inbegrip van (alle) O-schalen.                    |                                                     |                                                                               |                                                     |                                                                               |                                                                                  |