

JONG & GELETTERD

WEEK VAN DE GELETTERDHEID
SAMEN DE WERELD ONTCLIJFEN EN BELETTEREN

07 > 13/09/2015

1 HOE GELETTERD ZIJN JONGEREN IN VLAANDEREN?

Geletterdheid omvat de competenties om informatie te verwerven, te verwerken en gericht te gebruiken. Geletterd zijn is belangrijk om zelfstandig te functioneren en te participeren in de samenleving en nodig om zich persoonlijk te ontwikkelen en bij te leren. Geletterdheid is dus omgaan met:

TAAL



GELETTERDHEID

9% of 1 op 11

van de jongeren in Vlaanderen tussen 16 en 24 jaar heeft moeite met een eenvoudige taalopdracht.

Bijvoorbeeld:

Een gebruiksaanwijzing lezen.

Ter vergelijking:

1/20 of 5% van de Nederlandse jongeren

Jongeren in Vlaanderen doen het niet slecht tov andere landen, maar het kan beter!

CIJFERS EN GRAFISCHE GEGEVENS



GECIJFERDHEID

11% of 1 op 9

van de jongeren in Vlaanderen tussen 16 en 24 jaar heeft moeite met een eenvoudige cijferopdracht.

Bijvoorbeeld:

Een percentage berekenen.

Ter vergelijking:

1/5 of 21% van de Franse jongeren

1/4 of 26% van de Engelse jongeren

Jongeren in Vlaanderen doen het zo slecht niet!

ICT



PROBLEEMOPLOSSEN

7% of 1 op 14

van de jongeren in Vlaanderen tussen 16 en 24 jaar hebben een te laag probleemoplossend vermogen in een technologierijke omgeving.

Bijvoorbeeld:

Een beurs online aanvragen.

Ter vergelijking:

1/4 of 24% van de ouderen tussen 55 en 65 jaar

Ouderen doen het een stuk slechter.

2 TRENDS IN GELETTERDHEID IN VLAANDEREN

De gemiddelde Vlaamse geletterdheidsprestaties veranderden niet tussen 1996 en 2011.

In 2011 is nog steeds 15% of 1 op 7 van de volwassenen in Vlaanderen laaggeletterd. Toch zijn er een aantal wijzigingen.

MEER LAAGGELETTERDE JONGEREN

Een verontrustende tendens is dat binnen de groep van jongeren van 16 tot en met 24 jaar het aantal laaggeletterden stijgt.

De groep stijgt van 5% naar 9%



ONDANKS MEER EN HOGERE DIPLOMA'S, TOCH NOG LAGE VAARDIGHEDEN

In de laatste decennia is er een toenemende scholingsgraad van de beroepsbevolking. In 2011 is de groep volwassenen zonder diploma secundair onderwijs gehalveerd.

van 42,5% in 1996 naar 20,5% in 2011



Helaas gaat deze stijging gepaard met een daling van de prestaties van de laagst presterenden in de groepen met een diploma secundair onderwijs of hoger.

3 SOCIALE EN ECONOMISCHE EFFECTEN VAN LAAGGELETTERDHEID



GELETTERD ZIJN MAAKT DAT JE DOORGAANS:

- meer verdient: tot 42% meer dan laaggeletterden.
- een gezondere geest in een gezonder lichaam hebt.
- meer zelfvertrouwen hebt en assertiever bent.
- een hoger vertrouwen hebt in anderen en in de maatschappij.
- je makkelijker inzet voor vrijwilligerswerk.
- een hoger gevoel van controle hebt en meer het verschil denkt te kunnen maken, ook op politiek vlak.

4 CIJFERS VROEGTIJDIG SCHOOLVERLATEN

EVOLUTIE VROEGTIJDIGE SCHOOLVERLATERS (VSV)



	AANTAL VSV	AANTAL VSV + GEKwalificeerden	% VSV
2009-2010	9.564	74.024	12,9%
2010-2011	9.246	72.915	12,7%
2011-2012	8.437	70.340	12,0%
2012-2013	8.097	69.344	11,7%

PERCENTAGE VROEGTIJDIGE SCHOOLVERLATERS

- algemeen secundair onderwijs 2,3%
- technisch onderwijs 6,5%
- kunstsecundair onderwijs 9,8%
- beroepsonderwijs 15,8%

Waar vallen jongeren het meeste uit?

deeltijds beroepsonderwijs 53,8%

VSV EN LEERLINGENKENMERKEN



13,8% van de jongens

9,4% van de meisjes



25,3%

van de jongeren die thuis een andere taal spreken dan het Nederlands verlaten zonder diploma de school. Uit Nederlandssprekende gezinnen is dat maar 7.8%.

33%

van de jongeren die zonder diploma de school verlaten heeft na een jaar geen werk. Bij de jongeren met een diploma beroepsonderwijs is dat maar 13%.

5 AANTAL LEERLINGEN DAT DE EINDTERMEN HAALT IN DE DERDE GRAAD BSO



- Lezen 38%
- Begrijpend luisteren 39%
- Rekenen 39%
- Informatie verwerven en verwerken 62%

BRONNEN

- OECD Skills Outlook 2013 (PIAAC)
- Rapport vroegtijdig schoolverlaten in het Vlaams secundair onderwijs 2015, Departement Onderwijs en Vorming
- Werkzoekende schoolverlaters in Vlaanderen 2014, VDAB

www.weekvandegeletterdheid.be

Volg ons op Facebook | #jongengeletterd