INSTRUCTIEHANDLEIDING VOOR TOETSASSISTENTEN

Afname Vlaamse toetsen 2025

STEUNPUNT CENTRALE TOETSEN IN ONDERWIJS



© 2025 Steunpunt Centrale Toetsen in Onderwijs Henri Dunantlaan 2 9000 Gent

Deze publicatie kwam tot stand met de steun van de Vlaamse Gemeenschap, Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. Deze publicatie is ook beschikbaar via <u>vlaamsetoetsen.be</u>.

Gelieve als volgt naar de publicatie te verwijzen: SCTO, DOV (2025). *Instructiehandleiding voor toetsassistenten*. Steunpunt Centrale Toetsen

INHOUD

1.	Je rol als toetsassistent	4
2.	Inhoud en duur van de Vlaamse toetsen	4
	2.1 Lager onderwijs	4
	2.2 Secundair onderwijs	5
	2.3 Belangrijk om te weten	5
3.	Inloggen op het toetsplatform	6
4.	Hulpmiddelen voor leerlingen	6
	4.1 Hulpmiddelen voor alle leerlingen	6
	4.2 Hulpmiddelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften	7
5.	Kennismakingstoets	8
	5.1 Doel van de kennismakingstoets	8
	5.2 Voorbereiding van de kennismakingstoets	8
	5.3 Verloop van de kennismakingstoets	8
6.	Afname Vlaamse toetsen	9
	6.1 Voor de afname	9
	6.2 Tijdens de afname	10
	6.3 Na de afname	10
7.	Ondersteuning tijdens de afname	11
8.	Bijlage 1: Eerste hulp bij vragen tijdens de toetsafname	12
9.	Bijlage 2: Checklist voor toetsassistenten	15

1. JE ROL ALS TOETSASSISTENT

Als leraar of toetsassistent begeleid je de leerlingen bij het maken van de kennismakingstoets en tijdens de afname van de Vlaamse toetsen.

In deze handleiding vind je alle informatie terug die je nodig hebt om je voor te bereiden op je rol als begeleider bij de Vlaamse toetsen. Om een gestandaardiseerde en vlotte afname van de toetsen te garanderen, is het **belangrijk dat je deze handleiding volgt**. Neem ze daarom **vooraf grondig door**.



2. INHOUD EN DUUR VAN DE VLAAMSE TOETSEN

Je school kreeg 2 toetsmomenten toegewezen. De toetsmomenten lopen telkens van:

- » 8.30 uur tot 12 uur (voormiddag)
- » 12.30 uur tot 16 uur (namiddag)

Tijdens elk toetsmoment zijn er 2 toetsen met een vaste toetsduur. De volgorde van de toetsen ligt vast.

2.1 LAGER ONDERWIJS

Toetsmoment 1

Het toetsmoment duurt 120 minuten:

- » Instructiefilmpje 10 minuten
- » Toets begrijpend lezen 60 minuten
- » Toets wiskundige problemen oplossen 50 minuten

Toetsmoment 2

Het toetsmoment duurt 100 minuten:

- » Wiskunde dieptethema 1 45 minuten
- » Wiskunde dieptethema 2 45 minuten
- » Vragenlijst voor leerlingen 10 minuten

Leerlingen van wie de ouders geen toestemming gaven om de vragenlijst in te vullen, zien deze vragenlijst niet in het toetsplatform. Zij sluiten dus af na de 2de toets.



2.2 SECUNDAIR ONDERWIJS

Toetsmoment 1

Het toetsmoment duurt 110 minuten (B-stroom) of 120 minuten (A-stroom):

- » Instructiefilmpje 10 minuten
- » Toets begrijpend lezen 50 minuten (B-stroom) of 60 minuten (A-stroom)
- » Toets wiskundige problemen oplossen 50 minuten

Toetsmoment 2

Het toetsmoment duurt 110 minuten:

- » Wiskunde dieptethema 1 50 minuten
- » Wiskunde dieptethema 2 50 minuten
- » Vragenlijst voor leerlingen 10 minuten



Leerlingen van wie de ouders geen toestemming gaven om de vragenlijst in te vullen, zien deze vragenlijst niet in het toetsplatform. Zij sluiten dus af na de 2de toets.

2.3 BELANGRIJK OM TE WETEN

- » De toetsduur is zichtbaar voor de leerlingen aan de hand van een **klokje**.
- » De leerlingen kunnen hun voortgang binnen de toets zien op de voortgangsbalk.
- » Je kan een pauze plannen tussen de toetsen. Als leerlingen pauzeren, klikken ze op de homeknop om naar het portaal te gaan. Het klokje loopt dan niet verder. Het klokje begint opnieuw te lopen als de leerling de toets hervat. Als leerlingen naar het toilet gaan, moeten ze de toets ook zelf pauzeren.
- » Het is belangrijk dat alle leerlingen de toets **binnen het vastgelegde toetsmoment** kunnen afwerken.
 - → Een leerling kan een gestarte toets wel afwerken na het aflopen van het toetsmoment, zolang er geen verbindingsproblemen zijn.
 Bijvoorbeeld: de leerling start de laatste toets om 1130 uur. Het toetsmoment loopt tot 12 uur maar.

Bijvoorbeeld: de leerling start de laatste toets om 11.30 uur. Het toetsmoment loopt tot 12 uur maar de leerling kan nog tot 12.20 uur verder werken aan de toets.

- → De toets kan niet meer worden heropgestart eens het afnamemoment is verlopen. Bij verbindingsproblemen kan de leerling de toets niet meer afwerken.
 Bijvoorbeeld: de leerling start de laatste toets om 11.30 uur. Er zijn verbindingsproblemen of de leerling is offline. Om 12.05 uur is de verbinding hersteld. De toets kan niet meer worden afgewerkt omdat het toetsmoment is afgelopen. De planning is niet meer zichtbaar op het toetsplatform.
- » De vragenlijst is vrijwillig: de leerlingen kunnen ervoor kiezen om één of meerdere vragen niet te beantwoorden. Leerlingen van wie de ouders geen toestemming gaven om de vragenlijst in te vullen, zien deze vragenlijst niet in het toetsplatform.

3. INLOGGEN OP HET TOETSPLATFORM

De afname van de Vlaamse toetsen gebeurt **digitaal**. Hierdoor kunnen de resultaten sneller verwerkt worden. Leerlingen loggen in via het **LeerID Leerlingloket** en klikken daar via de tegel 'Vlaamse toetsen' door naar het **toetsplatform**.

Je kan een **stappenplan** afdrukken voor de leerlingen als ondersteuning bij het inloggen. Download het juiste stappenplan via de website <u>www.vlaamsetoetsen.be</u> op de pagina 'Digitaal toetsen'.

Neem je graag op voorhand een kijkje op het toetsplatform? Bekijk dan de **voorbeeldtoets**, ook op de pagina 'Organiseer de afname' op <u>www.vlaamsetoetsen.be</u>. Dit kan van 10 februari tot en met 3 april.

4. HULPMIDDELEN VOOR LEERLINGEN

4.1 HULPMIDDELEN VOOR ALLE LEERLINGEN

De volgende hulpmiddelen zijn voor alle leerlingen bij alle toetsvragen beschikbaar in het digitale toetsplatform:

» NT2-woordenboek

Een NT2-woordenboek is ontworpen voor wie Nederlands leert als 2de taal. Het legt de belangrijkste woorden en uitdrukkingen in het Nederlands op een eenvoudige manier uit. Het verschilt van een verklarend woordenboek. Je kan er niet alle woorden in opzoeken.

- » Uitleg bij een woord
- » Digitale markeerstift
- » Donkere modus en hoog contrast modus Opgelet: Als leerlingen geen aangepaste achtergrond nodig hebben, gebruiken ze het best de standaard 'lichte' achtergrond.
- » Zoomfunctie voor afbeeldingen (vergrootglas)

Alle leerlingen mogen ook een digitaal rekentoestel gebruiken, behalve bij toetsvragen waar ze moeten hoofdrekenen of bij vragen over wiskundige inzichten waarbij geen rekenvaardigheden nodig zijn. De leerlingen kunnen het rekentoestel enkel openen bij toetsvragen waar het is toegestaan. Een eigen rekentoestel gebruiken, is niet toegestaan.

Leerlingen van de A-stroom krijgen bij sommige toetsvragen formules aangeboden in het toetsplatform. Leerlingen van het 2de jaar secundair onderwijs B-stroom mogen altijd het **formuleblad voor wiskunde** gebruiken. Het formuleblad kan je downloaden via de website <u>www.</u> <u>vlaamsetoetsen.be</u> op de pagina 'Algemene informatie'.

Je bespreekt het formuleblad bij voorkeur vooraf met de leerlingen. Als leerlingen gewoon zijn om een hulpkaart te gebruiken in de klas, leg je best ook de relatie met het formuleblad uit zodat dit meer herkenbaar is voor de leerlingen. Leerlingen hebben tijdens de toets **kladpapier**, een **balpen** of een **potlood**, en **geodriehoek** nodig. Ze mogen eventueel ook een liniaal gebruiken.

4.2 HULPMIDDELEN VOOR LEERLINGEN MET SPECIFIEKE ONDERWIJS-BEHOEFTEN

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften mogen, naast de algemene hulpmiddelen, de eigen **individuele hulpmiddelen** gebruiken, zoals de eigen voorleessoftware en de eigen hulpkaarten (bijvoorbeeld een tafelkaart).

Leerlingen mogen enkel het **rekentoestel uit het toetsplatform** gebruiken. Een eigen rekentoestel is niet toegestaan.

Leerlingen die dagelijks in de klas specifieke hulpmiddelen gebruiken om zich beter te concentreren of om zich af te sluiten voor prikkels, mogen dat ook doen tijdens de Vlaamse toetsen. Leerlingen die nood hebben aan een rustige werkomgeving, kunnen de toets in een aparte ruimte afleggen als dat organisatorisch mogelijk is voor de school.

Ook andere specifieke hulpmiddelen zoals een aangepaste muis of toetsenbord zijn toegelaten.

In het toetsplatform zelf is er geen voorleessoftware voorzien, de leerlingen maken gebruik van hun eigen software. Op <u>www.vlaamsetoetsen.be</u> vind je op de pagina 'Digitaal toetsen' meer uitleg over hoe je de **webversie van de eigen voorleessoftware** installeert en gebruikt bij de Vlaamse toetsen.

Voorleessoftware werkt het best in de internetbrowser **Google Chrome**. Inloggen via de QRcode van LeerID gebeurt altijd met de browser die als **standaardbrowser** is ingesteld. Is de standaardbrowser niet Google Chrome, dan loggen de leerlingen het best in via de **website** van LeerID in Google Chrome.



5. KENNISMAKINGSTOETS

Voor de afname van de Vlaamse toetsen vindt een oefenperiode plaats waarin leerlingen een kennismakingstoets maken. De oefenperiode loopt van **10 maart tot en met 24 april 2025**. De school **kiest zelf** wanneer ze de kennismakingstoets organiseert binnen deze periode.

5.1 DOEL VAN DE KENNISMAKINGSTOETS

Via de vragen in de kennismakingstoets maken leerlingen kennis met het **digitaal toetsplatform**, de **verschillende soorten vragen** en de **digitale hulpmiddelen**. Tijdens de kennismakingstoets leren ze ook **inloggen via LeerlD**.

Het is niet de bedoeling om leerlingen inhoudelijk voor te bereiden op de Vlaamse toetsen. De vragen komen niet voor in de Vlaamse toetsen en zijn bewust eenvoudig gehouden. Zo besteden de leerlingen tijdens de kennismakingstoets minder tijd aan het oplossen van de toetsvragen. Ze concentreren zich op het leren werken met het toetsplatform.

Tijdens de kennismakingstoets krijgen de leerlingen feedback na elke vraag. Ze kunnen dus meteen hun antwoord controleren. Tijdens de Vlaamse toetsen is dit niet mogelijk.

5.2 VOORBEREIDING VAN DE KENNISMAKINGSTOETS

Om ervoor te zorgen dat de omstandigheden van de kennismakingstoets zo goed mogelijk lijken op deze van de afname, is het belangrijk om voor de kennismakingstoets te controleren of:

- » De toestellen (en reservetoestellen) zijn **opgeladen** of **verbonden** zijn met een **stopcontact**.
- » Het nodige **materiaal aanwezig** is in het afnamelokaal (raadpleeg de checklist op pagina 15).
- » De **hulpmiddelen** voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (hulpkaart, *Study Buddy...*) aanwezig zijn.
- » De webversie van de voorleessoftware geïnstalleerd is op de toestellen van de leerlingen die deze zullen gebruiken. Als de school de webversie van de voorleessoftware nog moet installeren, overleg je binnen de school wie deze taak op zich neemt.
- » Je het **kennismakingsfilmpje** kunt bekijken via <u>www.vlaamsetoetsen.be</u> op de pagina 'Organiseer de afname'.

5.3 VERLOOP VAN DE KENNISMAKINGSTOETS

Je voorziet best **één lesuur om de kennismakingstoets te doorlopen**. Heeft een leerling meer tijd nodig? Het is mogelijk om nadien opnieuw in te loggen, met of zonder begeleiding. Tijdens de oefenperiode kunnen leerlingen de **kennismakingstoets afleggen zo vaak als nodig is**.

De kennismakingstoets bestaat uit vragen wiskunde en Nederlands. Er zijn vier onderdelen:

- » Begeleide kennismaking Nederlands
- » Begeleide kennismaking wiskunde
- » Individueel oefenen Nederlands
- » Individueel oefenen wiskunde

Als leraar begeleid je de leerlingen bij de kennismakingstoets aan de hand van een **kennismakings-filmpje**.

Het kennismakingsfilmpje leidt de leerlingen stap voor stap klassikaal door het inlogproces en enkele toetsvragen. Pauzeer het filmpje als je merkt dat de leerlingen wat meer tijd nodig hebben om de instructies te volgen. Wanneer het filmpje afgelopen is, gaan de leerlingen zelfstandig verder met de onderdelen 'Individueel oefenen' van de kennismakingstoets.

Leerlingen die voorleessoftware zullen gebruiken bij de Vlaamse toetsen, proberen dit het best uit tijdens de kennismakingstoets.

Wachtwoord wijzigen (voor leerlingen secundair onderwijs)

Opgelet! Wanneer leerlingen uit het **secundair onderwijs** voor de eerste keer inloggen met LeerlD (bijvoorbeeld tijdens de kennismakingstoets), moeten ze hun wachtwoord wijzigen. Ze hebben daarna het **nieuwe wachtwoord** nodig om in te loggen voor de afname van de Vlaamse toetsen.

Wanneer de leerlingen hun wachtwoord wijzigen, kunnen ze ook hun e-mailadres opgeven, zodat ze hun account zelf kunnen beheren.

Leerlingen **basisonderwijs** moeten hun wachtwoord <u>niet</u> aanpassen.



6. AFNAME VLAAMSE TOETSEN

Als toetsassistent begeleid je de leerlingen bij het afleggen van de Vlaamse toetsen. Om een vlotte en eerlijke toetsafname te garanderen, zijn er enkele belangrijke stappen en procedures die je moet volgen, zowel voor, tijdens als na de afname.

6.1 VOOR DE AFNAME

- » Voorzie een opdracht, taak of alternatieve activiteit voor leerlingen die sneller klaar zijn met de toets.
- » Controleer of:
 - → De toestellen (en reservetoestellen) zijn opgeladen of verbonden zijn met een stopcontact.
 - → Het nodige **materiaal aanwezig** is in het afnamelokaal (raadpleeg de checklist op pagina 15).
 - → De hulpmiddelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (hulpkaart, Study Buddy...) aanwezig zijn.



- → De **webversie** van de **voorleessoftware** geïnstalleerd is op de toestellen die deze leerlingen zullen gebruiken. Als de school de webversie van de voorleessoftware nog moet installeren, overleg je binnen de school wie deze taak op zich neemt.
- → Je het **instructiefilmpje** kunt bekijken via <u>www.vlaamsetoetsen.be</u> op de pagina 'Organiseer de afname'.

6.2 TIJDENS DE AFNAME

- » Vóór de leerlingen starten met de afname van het eerste toetsmoment, bekijk je klassikaal een kort **instructiefilmpje**. Dit filmpje herhaalt beknopt de volgende zaken:
 - \rightarrow Hoe de leerlingen moeten inloggen.
 - \rightarrow Welke hulpmiddelen ze kunnen gebruiken.
 - \rightarrow Hoe de toets te starten en correct af te sluiten.
- » De leerlingen werken individueel.
- » Tijdens de toetsafname houd je toezicht en let je op mogelijke fraude, zoals het maken van screenshots of het openen van andere browservensters. Leerlingen mogen het toetsplatform niet verlaten om antwoorden op te zoeken.
- » **Beantwoord geen inhoudelijke vragen** over de opgaven. Technische vragen (bv. niet weten waar te klikken) mag je wel beantwoorden.
- » Als een leerling tijdens de afname per ongeluk het digitaal toetsplatform verlaat, dan laat je deze leerling **opnieuw inloggen** en verder werken. De vragen die al zijn ingevuld, worden automatisch opgeslagen. Als een leerling niet terug kan inloggen of verder werken aan de toets, contacteer je de helpdesk (zie punt 7 op pagina 11).

- » Wanneer een leerling klaar is, houdt die zich rustig bezig zonder de andere leerlingen te storen.
- » Wanneer de tijd op het klokje om is, sluit de toets automatisch af. Vraag alle leerlingen om terug te keren naar het portaal en uit te loggen.
- » Hou een logboek bij. Het ingevulde logboek bezorg je nadien aan de toetscoördinator, die de gegevens bundelt in het toetsverslag. Download het logboek vanaf 17 maart 2025 via <u>www.vlaamsetoetsen.be</u> op de pagina 'Organiseer de afname'.

6.3 NA DE AFNAME

- Controleer of al het kladpapier werd afgegeven. Vernietig het kladpapier, bv. door het te versnipperen.
- » Bezorg het ingevulde logboek aan de toetscoördinator.



Alle gegevens van de Vlaamse toetsen zijn strikt vertrouwelijk. Het is cruciaal dat je de toetsvragen **niet kopieert**, **doorgeeft** of **bespreekt** met anderen. Het is belangrijk voor de **validiteit** en **betrouwbaarheid** van de toets dat de leerlingen de vragen vooraf niet zien.

Behandel de toetsvragen daarom vertrouwelijk.

7. ONDERSTEUNING TIJDENS DE AFNAME

Heb je een probleem tijdens de digitale afname? In bijlage 1 vind je een aantal eenvoudige stappen die de meeste kleine problemen onmiddellijk kunnen verhelpen. Meer technische informatie vind je op <u>www.vlaamsetoetsen.be</u> op de pagina 'Digitaal toetsen'.

Kan je het probleem niet oplossen?



- Contacteer de helpdesk:
 - » Via het **contactformulier** op <u>www.vlaamsetoetsen.be</u>. Je ontvangt een antwoord binnen 2 werkdagen.
 - » Telefonisch via **02 553 13 11**: bereikbaar tussen 9 en 17 uur op weekdagen en tussen 8 en 17 uur tijdens de afnameperiode.

De helpdesk beantwoordt zowel inhoudelijke als ICT-gerelateerde vragen over de Vlaamse toetsen.

Alvast hartelijk bedankt voor je medewerking!

EERSTE HULP BJ VRAGEN

TIJDENS DE AFNAME

STAPPENPLAN BIJ TECHNISCHE PROBLEMEN

Ondervind je een technisch probleem tijdens de afname? Overloop het stappenplan:

STAP 1: Controleer de actuele status van de platformen Vlaamse toetsen

- » Raadpleeg eerst de actuele status van de platformen Vlaamse toetsen via <u>www.vlaamsetoetsen.be</u>.
- » Bij algemene storingen vind je op die pagina:
 - \rightarrow De meest actuele statusupdates
 - \rightarrow Mogelijke oplossingen
 - \rightarrow Concrete informatie over verdere stappen
- » Geen algemene storing gemeld? Ga naar stap 2.

STAP 2: Probeer het probleem zelf op te lossen

Vernieuw de pagina

- » Vernieuw de pagina. Gebruik bij voorkeur een harde refresh.
 - → Chrome, Firefox en Edge: Druk tegelijk op **Ctrl + F5** (Windows) of **Cmd + Shift + R** (Mac).
 - → Safari: Houd de Option-toets ingedrukt en klik op Vernieuw in de adresbalk, of druk op Cmd
 + Option + R.
 - → Chromebook: houd de CTRL-toets ingedrukt en klik op de knop 'vernieuwen'
 - → iPad: open een nieuw tabblad in Privémodus

Controleer de netwerkverbinding op je school

» Controleer of andere websites vlot werken.

STAP 3: Helpt dit niet? Probeer dan één van onderstaande opties:

Sluit de browser volledig af

- » Klik alle vensters dicht.
- » Start de browser opnieuw op.
- » Laat de leerling(en) opnieuw inloggen op het toetsplatform.

Open het toetsplatform in een incognitovenster

- » Sluit de openstaande vensters.
- » Open een incognito browservenster via het icoon met de 3 puntjes rechtsboven in de browser.
- » Laat de leerling(en) in dit incognitovenster opnieuw inloggen op het toetsplatform.

Sluit het toestel af

- » Herstart het toestel.
- » Laat de leerling(en) opnieuw inloggen op het toetsplatform.

Gebruik een reservetoestel

Laat de leerling(en) inloggen op een ander toestel.

STAP 4: Kan je het probleem niet zelf oplossen? Contacteer de helpdesk

Contacteer de helpdesk telefonisch via 02 553 13 11.

De helpdesk is bereikbaar op weekdagen tussen 9 en 17 uur en tussen 8 en 17 uur tijdens de afnameperiode.

Houd volgende informatie bij de hand

- » Contactgegevens van de school (incl. telefoonnummer)
- » Instellingsnummer van de school
- » LeerID van betrokken leerling(en)
- » De naam van de toets (zoals meetkunde of begrijpend lezen)
- » Screenshot of foto van het volledige scherm, met foutmelding, URL van de webpagina en tijdstip
- » De stappen die al werden ondernomen (bijvoorbeeld: pagina vernieuwen, browser afsluiten, gebruik incognitomodus, toestel afsluiten)
- » Het type browser
- » Het type toestel (laptop, chromebook, tablet, vaste computer)
- » Het gebruikte besturingssysteem (Windows / Chrome OS / MacOS / iOS / Android)

EEN LEERLING KAN NIET INLOGGEN

Verschijnt er een boodschap dat de gebruikersnaam of het wachtwoord onjuist is?

Controleer of de leerling de gebruikersnaam en het wachtwoord correct heeft ingegeven. Als het inloggen toch niet lukt, contacteer je de LeerID-beheerder om een nieuw wachtwoord aan te maken.

Als leerlingen uit het secundair onderwijs een eerste keer inloggen met hun LeerID, moeten ze een nieuw wachtwoord kiezen. Het oorspronkelijke wachtwoord is niet meer geldig.

Verschijnt er een andere foutmelding?

Volg het stappenplan bij technische problemen tijdens de afname (zie pagina 12).

HET INTERNET VALT VOOR DE VOLLEDIGE KLASGROEP WEG

- » Vraag ondersteuning aan de ICT-verantwoordelijke om na te gaan of het om een probleem binnen de school gaat en zoek een mogelijke oplossing, bijvoorbeeld:
 - \rightarrow Staak tijdelijk andere internetactiviteiten op school.
 - \rightarrow Spreid leerlingen binnen het schoolgebouw.
 - \rightarrow Spreid de opstart van de toets in de tijd binnen het afnamevenster.
- » Kan je de toets niet hervatten?
 - \rightarrow Contacteer de helpdesk voor verdere afspraken.

EEN GEBEURTENIS OP SCHOOL (BV. EEN BRANDALARM) ZORGT ERVOOR DAT DE TOETS WORDT ONDERBROKEN

Leerlingen pauzeren de toets via de homeknop zodat de klok stopt.

- » Kan je de toets hervatten? Bekijk of de toetsen nog kunnen afgewerkt worden binnen het vastgelegde toetsmoment. Indien niet, probeer dan één toets volledig af te ronden. Schrap of verkort de pauze of laat de leerlingen langer doorwerken.
- » Kan je de toets niet tijdig hervatten?
 - \rightarrow Contacteer de helpdesk voor verdere afspraken.
 - \rightarrow Noteer dit in het logboek.

EEN LEERLING KOMT TE LAAT AAN OF MOET VROEGER VERTREKKEN

- » Probeer beide toetsen te laten doorgaan. Schrap of verkort de pauze voor deze leerling of laat de leerling langer doorwerken.
- » Laat de leerling bij onvoldoende tijd deelnemen aan één volledige toets.
- » Noteer dit in het logboek.

EEN LEERLING PLEEGT FRAUDE TIJDENS DE TOETSAFNAME

» Noteer dit in het logboek.

Uitgebreide info vind je op:

- » <u>www.vlaamsetoetsen.be/info-voor-directies-en-personeel/digitaal-</u> toetsen#stappenplan-bij-technische-problemen
- » <u>www.leerid.be</u>

CHECKLIST TOETSASSISTENT AFNAME VLAAMSE TOETSEN 2025

Je vindt in deze checklist alle **taken** die je als toetsassistent uitvoert voor een vlotte en correcte afname van de Vlaamse toetsen. De taken zijn **chronologisch** gerangschikt.

VOORBEREIDING AFNAME (februari - maart 2025)		
Neem de instructiehandleiding door		
Neem vooraf de instructiehandleiding door om een vlotte afname te garanderen.		
Controleer of de hulpmiddelen (zoals een hulpkaart of <i>Stud</i> onderwijsbehoeften aanwezig zijn.	ly buddy) voor leerlingen met specifieke	
 Voorzie per leerling volgend materiaal voor tijdens de kenni Kladpapier Balpen of potlood Geodriehoek Hoofdtelefoon of oortjes voor leerlingen die voorleessoftware g Formulebladen wiskunde voor leerlingen uit de B-stroom Eventueel: Afgedrukt kaartje met LeerID-inloggegevens Stappenplan om in te loggen 	ismakingstoets en de afname: gebruiken	

KENNISMAKINGSTOETS (februari - mei 2025)

Begeleid de kennismakingstoets (10 maart 2025 t.e.m. 24 april 2025)

Controleer of:

□ De toestellen (en reservetoestellen) zijn **opgeladen** of **verbonden** zijn met een **stopcontact**.

- □ Het nodige **materiaal aanwezig** is in het afnamelokaal (zie 'Voorbereiding afname').
- $\hfill\square$ De hulpmiddelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften aanwezig zijn.

自口

□ De **webversie** van de **voorleessoftware** geïnstalleerd is op de toestellen van de leerlingen die deze zullen gebruiken.

□ Je het **kennismakingsfilmpje** kunt bekijken via <u>www.vlaamsetoetsen.be</u>.

 Bij de start van de kennismakingstoets toon je klassikaal het kennismakingsfilmpje op een whiteboard of projectiescherm.

AFNAME (april - mei 2025)		
Neem de toets af: VOOR DE START		
Voorzie een activiteit voor leerlingen die sneller klaar zijn.		
 Controleer of: De toestellen (en reservetoestellen) zijn opgeladen of verbonden zijn met een stopcontact. Het nodige materiaal aanwezig is in het afnamelokaal (zie 'Voorbereiding afname'). De hulpmiddelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften aanwezig zijn. De webversie van de voorleessoftware geïnstalleerd is op de toestellen van leerlingen die deze zullen gebruiken. Je het korte instructiefilmpje kunt bekijken via www.vlaamsetoetsen.be. 		
TIJDENS DE AFNAME		
Bekijk klassikaal het instructiefilmpje voor de start van het eerste toetsmoment.		
Begeleid de leerlingen bij het inloggen en starten van de toetsen.		
Ondersteun bij technische problemen maar beantwoord geen inhoudelijke vragen.		
Hou tijdens de afname een logboek bij.		
NA DE AFNAME		
Controleer of al het kladpapier werd afgegeven en vernietig het.		
Bezorg het ingevulde logboek aan de toetscoördinator.		

Zorg voor een eerlijke en correcte afname

Om een gestandaardiseerde afname te verzekeren is het belangrijk dat leerlingen tijdens de afname:

- » Het toetsplatform niet verlaten.
- » Geen informatie opzoeken.
- » Niet samenwerken of spieken.
- » Enkel het ingebouwde rekentoestel in het toetsplatform gebruiken.

Leerlingen mogen ook geen foto's of schermafbeeldingen nemen van toetsvragen. Deze zijn auteursrechtelijk en eigendomsrechtelijk beschermd.

Contact

STEUNPUNT

IN ONDERWIJS

CENTRALE TOETSEN

Een vraag of probleem? Contacteer de helpdesk via:

- » 02 553 13 11: Elke werkdag bereikbaar tussen 9 uur tot 17 uur en tussen 8 uur en 17 uur tijdens de afnameperiode.
- » Het contactformulier: <u>www.vlaamsetoetsen.be/contactformulier-vlaamse-toetsen</u>

De informatie op de website wordt stapsgewijs toegevoegd. Kan je bepaalde informatie nu nog niet terugvinden? Neem dan opnieuw een kijkje wanneer de bijhorende fase van start gaat.



