




Workshop STEM-congres 23 oktober 2015
 Walter Dons – pedagogisch adviseur
 walter.dons@ovsg.be



OVSG

agenda



- Wat is de OVSG-toets?
- Overzicht van de praktische proeven techniek
- Evolutie doorheen de jaren
- Naar een meer STEM-gerichte proef: keuzes maken
- Vragen en inzage materialen

OVSG **Wat is de OVSG-toets?**

Toets van alle leergebieden met eindtermen en onderzoek van een domein

- praktische proeven: **techniek**, muzische vorming, Nederlands spreken (en luisteren), Frans spreken, Frans interactie, lichamelijke opvoeding, verkeer.
- pen- en papertoetsen: wiskunde (getallen, meten, meetkunde, probleemoplossende vaardigheden), Nederlands (lezen, schrijven, taalbeschouwing), Frans (lezen, schrijven, luisteren), W.O. (maatschappij, tijd, ruimte, **techniek**, natuur)
- onderzoek 1 domein

Hoe maken we de OVSG-toets?

auteurs:

- pedagogisch adviseurs basisonderwijs aangevuld met collega's met expertise
- verdeeld in verschillende toetsgroepen
- adviseursgroep als eindverantwoordelijke

Praktische proeven

- ontwikkeling praktische proeven: periode januari – juni (schooljaar voordien)
- september: uitproberen toetsen
- oktober: bijsturen waar nodig
- november: toetsen verspreiden naar de scholen
- praktische proeven: muzische vorming, **techniek**, Nederlands spreken (en luisteren), verkeer en lichamelijke opvoeding
- Frans in maart



Samengevat:

- jaarlijks een (volledig) andere toets
- sterke binding met leerplannen (en ET)
- brede evaluatie
- meer dan een toets: middel om te werken aan integrale kwaliteitszorg
- kans tot begeleiding vanuit resultaten leerlingen

Overzicht van de onderwerpen

2002: ballonwagen
 2003: kruimeldief
 2004: zeilbootje
 2005: raketmotor
 2006: elektro
 2007: morsesleutel

2008: duikboot
 2009: kamishibai

2010: kettingreactie
 2011: binnenverblijf voor de tijgers
 2012: desserts
 2013: rekkerende racer
 2014: torenkraan met een elektromagneet
 2015: luister, zo werkt een ...
 2016 ☺



Evolutie doorheen de jaren

- Vanuit het oude leerplan 'technologie': voornamelijk de nadruk op 'uitvoeren' en 'construeren'
- ... naar een praktische proef waar meer zelf-activiteit van de leerlingen wordt gevraagd.
- ... naar een meer STEM-gerichte proef.

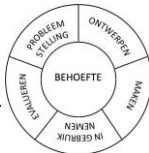
Veel gevraagd van probleemoplossende vaardigheden van leerlingen



Keuzes voor de huidige proeven

Aandacht voor de opbouw van de proef:

- motiveren
- oriënteren
- verzamelen van ideeën, materialen ...
- onderzoeken
- ontwerpen
- maken
- in gebruik nemen
- reflecteren
- tonen



Keuzes voor de huidige proeven

Meer nadruk op ...

- experimenteren en exploreren
- technisch proces
- ontwerpen
- probleemoplossende vaardigheden
- doelgericht evalueren
- zelfevaluatie voor de leerlingen en observatiecriteria voor de leraar



Keuzes voor de huidige proeven

1. Sluit aan bij hun leefwereld
2. Gebruik samenwerkend leren
3. Tools voor de leerlingen: bv. denken, doen, verwoorden, noteren, tekenen, reflecteren ...
4. Ruimte voor actief leren
5. Begeleidende rol



SIGNAALFUNCTIE

