

KWALITEITSTOEZICHT VAN DE HBO5-OPLEIDING VERPLEEGKUNDE

MACRORAPPORT

6 februari 2023



VERWELKOMING



Inhoud

DEEL 1: Onderwijsinspectie aan het woord

- Sui generis beoordelingskader
- Vaststellingen op niveau van iedere kwaliteitsverwachting
- Eindbeoordelingen en adviezen + verdere opvolging beoordelingen
- Aanbevelingen

DEEL 2: Kabinet van minister Weyts aan het woord

DEEL 3: NVAO aan het woord

KWALITEITSTOEZICHT HBO5-OPLEIDING VERPLEEGKUNDE

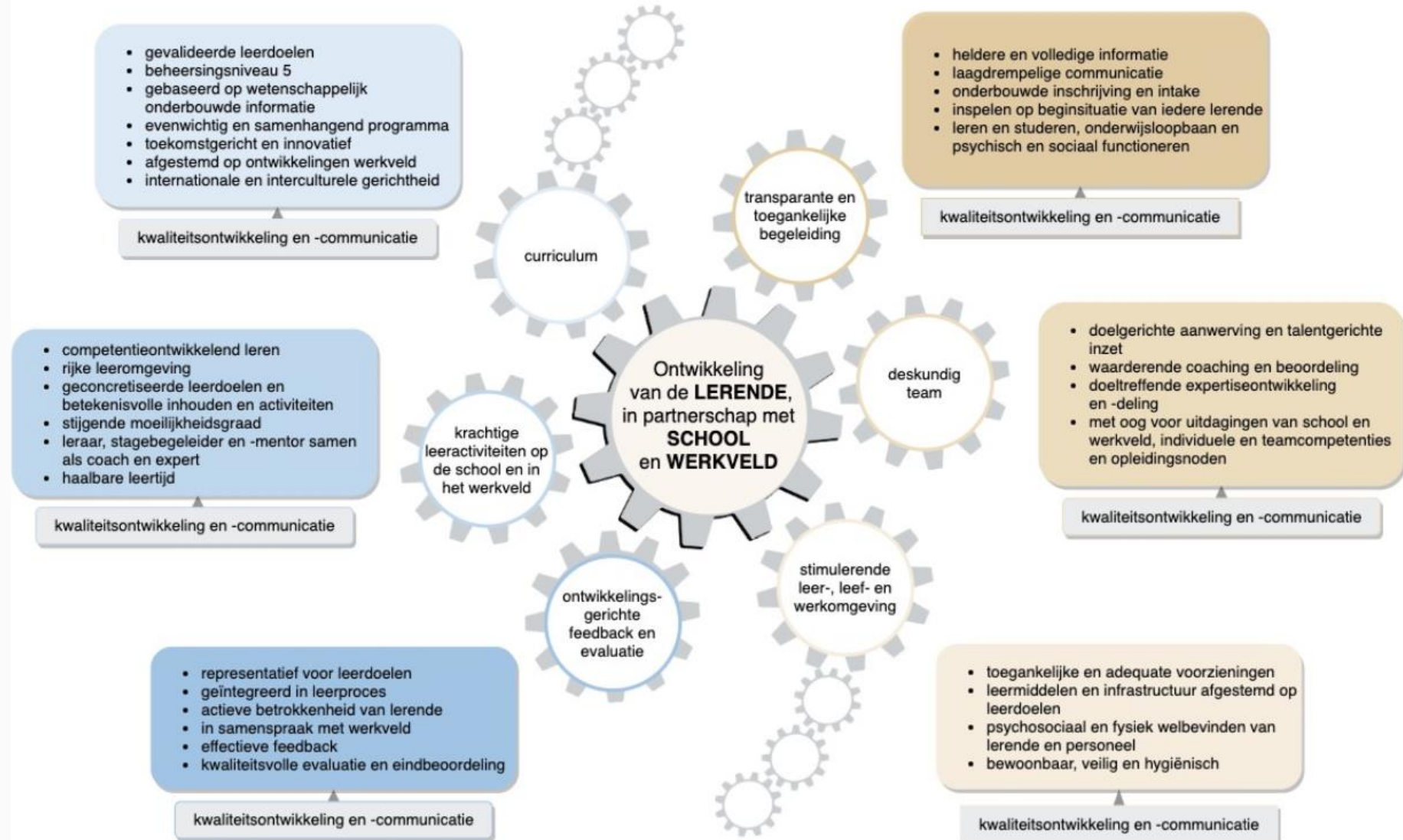
AANLEIDING

Onderwijsdecreet XXX (art. 156) wijzigt artikel II. 398 in de Codex Hoger Onderwijs:

- De inspectie beoordeelt in samenwerking met de NVAO de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde van het hoger beroepsonderwijs georganiseerd door het samenwerkingsverband.
 - De inspectie en de NVAO leggen hiervoor een beoordelingskader vast
 - gebaseerd op de kwaliteitskenmerken (HO) en het referentiekader onderwijskwaliteit (SO)
 - Sui generis beoordelingskader
- resonantiegroep met vertegenwoordiging van relevante stakeholders

SUI GENERIS BEOORDELINGSKADER

Beoordelingskader hbo5-opleiding Verpleegkunde



TIMING TOEZICHTEN

Kwaliteitstoezicht van de 20 hbo5-opleidingen Verpleegkunde

- Schooljaar 2021-2022: 16 beoordelingen
- Schooljaar 2022-2023 (eerste trimester): 4 beoordelingen

ONDERZOEKSVRAAG

Globale onderzoeksvraag die uiteenvalt in 3 specifieke vragen

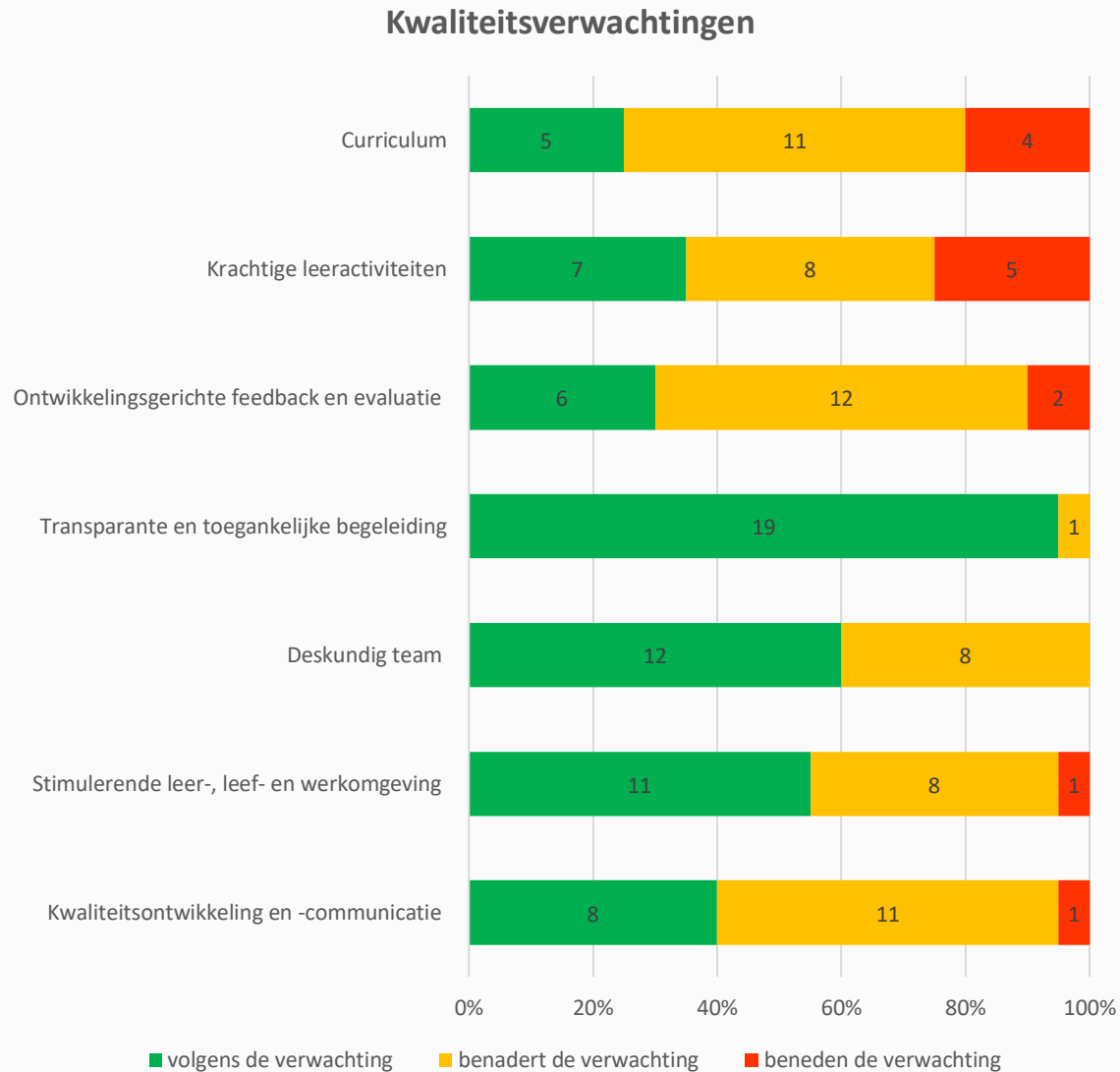
In welke mate

- (1) biedt de school een kwaliteitsvolle hbo5-opleiding Verpleegkunde aan?
- (2) draagt de kwaliteitsontwikkeling daartoe bij?
- (3) respecteert de school daarbij de regelgeving?

REGELGEVING

- Gebaseerd op vigerende regelgeving op moment van de beoordelingen
 - Aantal inbreuken al dan niet tegen erkenningsvoorwaarden
 - Inbreuken tegen erkenningsvoorwaarden → negatieve weerslag op inschaling
 - Rapport: overzicht inbreuken per kwaliteitsverwachting
 - Meest voorkomende inbreuken: curriculum en organisatie van onderwijs
- We halen de meest voorkomende inbreuken aan bij het overlopen van de kwaliteitsverwachtingen.

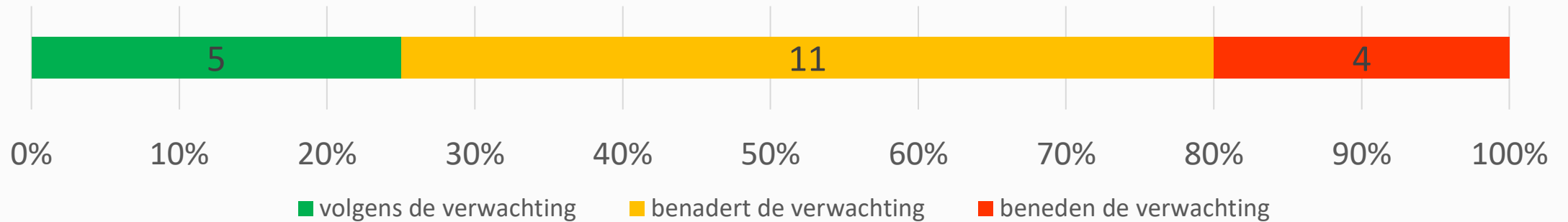
RESULTATEN: INSCHALINGEN KWALITEITSVERWACHTINGEN



Ordering

- Transparante en toegankelijke begeleiding
- Deskundig team
- Stimulerende leer-, leef- en werkomgeving
- Kwaliteitsontwikkeling en -communicatie
- Krachtige leeractiviteiten
- Ontwikkelingsgerichte feedback en evaluatie
- Curriculum

KWALITEITSVERWACHTING CURRICULUM



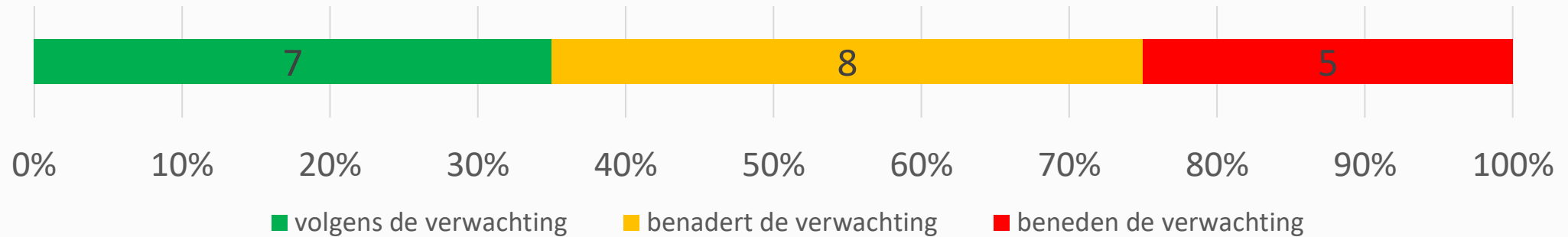
Sterktes

- Aanbod conform de competenties van het verpleegkundig beroep, met gebruik van gevalideerde leerdoelen
- Evenwicht klinisch-theoretisch gedeelte
- Interculturele gerichtheid

Verbeterkansen

- Voor àlle lerenden het verwachte beheersingsniveau bewaken
- Polyvalente inzetbaarheid van àlle afgestudeerde verpleegkundigen
- Geïntegreerd werken
- Wetenschappelijk onderbouwd werken

KRACHTIGE LEERACTIVITEITEN OP DE SCHOOL EN IN HET WERKVELD



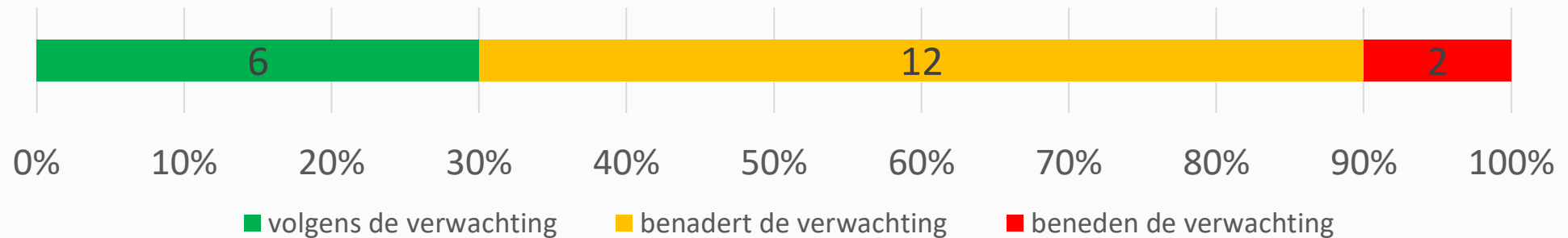
Sterktes

- Competentieontwikkellend leren
- Leraar, stagebegeleider en mentor samen als coach en expert
- Betekenisvolle inhouden en activiteiten
- Tevredenheid stageplaatsen (vooral over samenwerking en bedside-begeleiding)

Verbeterkansen

- Inzetten op differentiatie
- Versterking van de rijke leeromgeving op het vlak van gevarieerde didactische werkvormen en vaardigheden, (digitale)tools, taalontwikkellend lesgeven
- ...
- Leertijd

ONTWIKKELINGSGERICHTE FEEDBACK EN EVALUATIE



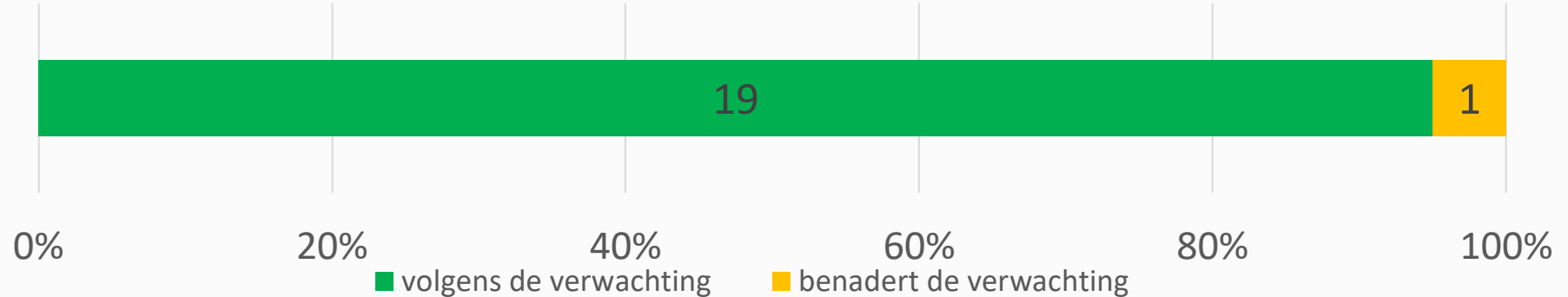
Sterktes

- Feedback- en kansencultuur
- Feedback en evaluatie in samenspraak met het werkveld
- Zelfreflectie

Verbeterkansen

- Effectiviteit van de feedback
- Kwaliteitsvolle en competentiegerichte evaluatie
- Voor àlle lerenden een eindbeoordeling op niveau 5

TRANSPARANTE EN TOEGANKELIJKE BEGELEIDING



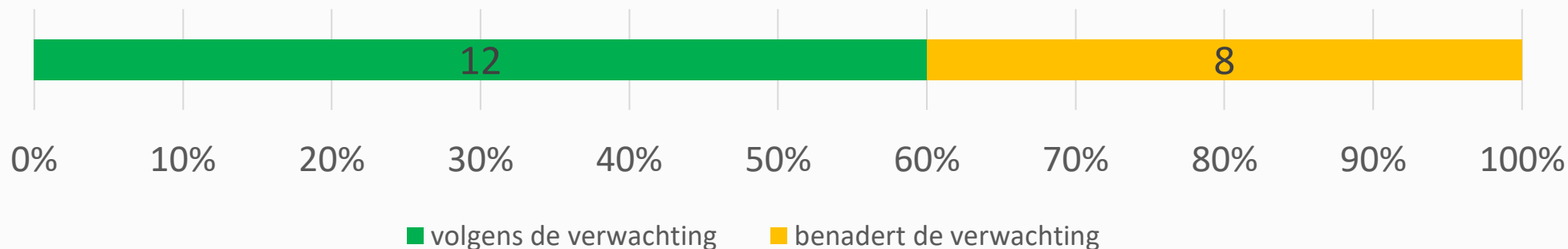
Sterktes

- Organisatie van de begeleiding op de vier domeinen (leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg)
- Laagdrempelige communicatie, heldere en volledige informatie
- Begeleiding volgens het zorgcontinuüm

Verbeterkansen

- Kwaliteitsvolle procedure rond Elders Verworven Competenties en -Kwalificaties

DESKUNDIG TEAM



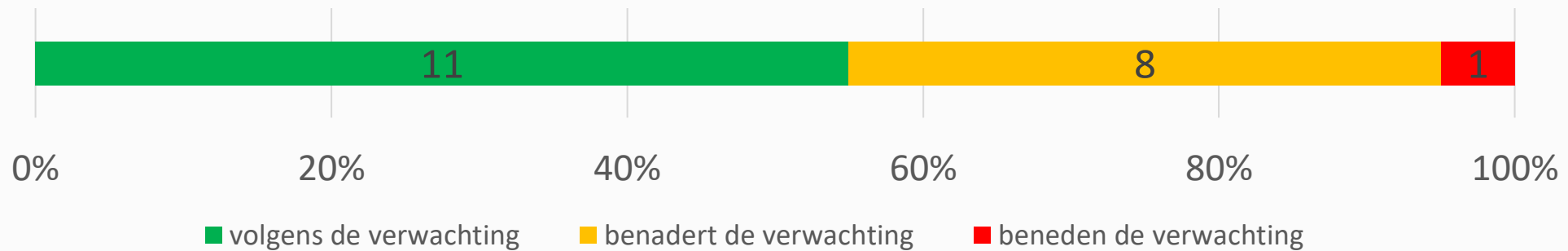
Sterktes

- Doelgerichte selectie
- Gecombineerde opdracht (les - stage)
- Kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding
- Vakinhoudelijke expertise
- Zowel individuele als teamgerichte professionalisering

Verbeterkansen

- Evenwicht vakinhoudelijke en pedagogisch-didactische navorming
- Systematische opvolging van alle teamleden
- Doeltreffende expertiseontwikkeling en -deling

STIMULERENDE LEER-, LEEF EN WERKOMGEVING



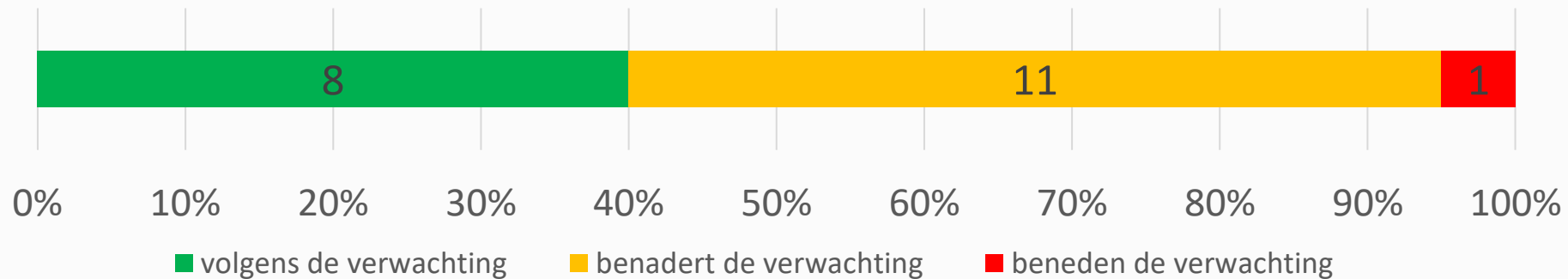
Sterktes

- Toegankelijke en adequate voorzieningen
- Leermiddelen en infrastructuur afgestemd op de leerdoelen
- Psychosociaal en fysiek welbevinden van lerenden en personeel

Verbeterkansen

- Bewoonbaarheid, veiligheid en hygiëne

KWALITEITSONTWIKKELING EN -COMMUNICATIE



Sterktes

- Visie afgestemd op input en context
- Zicht op sterke punten en werkpunten
- Verbeteracties voor de werkpunten
- Gebruik van kwalitatieve en kwantitatieve bronnen
- Interne communicatie over kwaliteitsontwikkeling

Verbeterkansen

- Visie vindt breed en zichtbaar ingang in alle kwaliteitsverwachtingen
- Evalueert alle relevante aspecten doelgericht, systematisch en cyclisch
- Structureel borgen wat kwaliteitsvol is
- Externe communicatie over kwaliteitsontwikkeling

EINDBEOORDELINGEN + ADVIEZEN

- 3 scholen (15%)
eindbeoordeling VOLDOET
→ gunstig advies zonder meer (1A)
- 13 scholen (65%)
eindbeoordeling VOLDOET GEDEELTELIJK
→ gunstig advies met tekorten (1B)
- 4 scholen (20%)
eindbeoordeling VOLDOET NIET
→ ongunstig advies, met mogelijkheid tot opschorting (2A)

OPVOLGING BEOORDELINGEN

- 4 scholen met ongunstig advies
 - nieuwe volledige beoordeling vanaf november 2023
- 16 andere scholen
 - krijgen een plaats in de onderzoeksflow van de OI
 - gedifferentieerd doorlichten

AANBEVELINGEN

- Naar een duidelijk profiel en een bijhorend gevalideerd doelenkader op niveau 5
- Behoud van goed uitgebouwd klinisch onderwijs
- Naar een flexibele onderwijsorganisatie
- Naar een kwaliteitsvolle invulling van het interactieve afstandsonderwijs
- Naar een uniforme toelatingsproef
- Naar een goede balans tussen beroepsgericht onderwijs en taalondersteuning
- Naar een sterke samenwerking met externe partners

VRAGEN



AFRONDING

