

PROTOCOL VOOR DE ELEKTRONISCHE MEDEDELING VAN PERSOONSgegevens VAN het  
Departement Onderwijs en Vorming (DOV) NAAR de Universiteit Gent in het kader van  
OPBWO22.04 onderzoek naar de spreiding, organisatie, structuur, toegankelijkheid en  
aantrekkelijkheid van het deeltijds kunstonderwijs in Vlaanderen

19-12-2022

*Dit protocol wordt gesloten conform artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.*

**TUSSEN**

**VLAAMSE GEMEENSCHAP, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering, bij delegatie, in de persoon van de leidend ambtenaar van Departement Onderwijs en Vorming, ANN VERHAEGEN, ingeschreven in het KBO met nummer 316380841 en vestigingsnummer 2.199.310.989,**

hierna: "DOV";

**EN**

**De Universiteit Gent, rechtsgeldig vertegenwoordigd door haar Rector, met bestuurszetel te 9000 Gent, Sint-Pietersnieuwstraat 25, ingeschreven in het KBO met nummer 0248.015.142,**

hierna: "UGent";

DOV en UGent worden hieronder ook wel afzonderlijk aangeduid als een "partij" of gezamenlijk als de "partijen";

**NA TE HEBBEN UITEENGEZET**

- A. DOV is opgericht bij besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie, artikel 22.
- B. UGent is een openbare instelling rechtspersoonlijkheid waaraan rechtspersoonlijkheid werd toegekend bij bijzonder decreet van 26 juni 1991 betreffende de Universiteit Gent en het Universitair Centrum Antwerpen.
- C. UGent voert een OPBWO-onderzoek uit, gesubsidieerd op basis van het besluit van de Vlaamse Regering van 7 september 1994 tot regeling van de procedure voor de projecten van het onderwijskundig beleids- en praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek. Het doel van het OPBWO onderzoek is zicht te krijgen op drempels en motieven, die zowel bepalend kunnen zijn voor de in- als voor de uitstroom en welke zowel gelinkt kunnen worden aan de resources van de leerling als aan de organisatie van het aanbod zelf.
- E. De partijen wensen overeenkomstig artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer een protocol te sluiten met betrekking tot de elektronische mededeling van persoonsgegevens. Dat protocol wordt bekendgemaakt op de website van beide partijen.
- F. De functionaris voor gegevensbescherming van DOV heeft op 19 december 2022 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.

- G. De functionaris voor gegevensbescherming van UGent heeft op 16 december 2022 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.

**WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:**

**Artikel 1: Onderwerp**

In dit protocol worden de voorwaarden en modaliteiten van de elektronische mededeling van de persoonsgegevens zoals omschreven in artikel 3 door DOV aan UGent uiteengezet.

**Artikel 2: Rechtvaardigingsgronden van zowel de mededeling als de inzameling van de persoonsgegevens**

De beoogde gegevensverwerking door UGent gebeurt op grond van de vervulling van een taak van algemeen belang en met het oog op wetenschappelijk onderzoek of statistische doeleinden

DOV heeft de opgevraagde gegevens oorspronkelijk verzameld voor volgende doeleinden (artikel 12/2 van het decreet van 1 september 2015 betreffende de kwaliteit van onderwijs):

- 1° het ondersteunen van de voorbereiding en evaluatie van het Vlaamse onderwijsbeleid;
- 2° het ondersteunen van het beleidsvoerend vermogen en de interne en externe kwaliteitszorg van en over de onderwijsinstellingen door een aanbod van informatierijke omgevingen;
- 3° het aanleveren van data voor wetenschappelijk onderzoek rond onderwijs en vorming;
- 4° het beantwoorden van informatievragen van derden rond onderwijs en vorming;
- 5° het genereren van officiële onderwijsstatistieken voor historische en beleidsdoeleinden.

UGent zal de opgevraagde gegevens verwerken voor volgende doeleinden:

UGent zal een onderzoek uitvoeren dat als doel heeft bij te dragen aan de evaluatie van het dko, met focus op een analyse van de spreiding, organisatie en structuur van het aanbod, en van de afstemming tussen de kenmerken en vragen van de (potentiële) leerling en het aanbod. Dit onderzoek is onderdeel van het OBPWO22.04 -project 'Kiezen voor kunst: de spreiding, organisatie, structuur, toegankelijkheid en aantrekkelijkheid van het deeltijds kunstonderwijs in Vlaanderen' (volgnummer: 2204). In dit OBPWO-project willen we volgende kwesties onderzoeken:

| <b>Thema</b> | <b>Niveau van het analyse en beleid</b> | <b>Onderzoekskwesties</b>   |
|--------------|---|---|
| Spreiding    | Academies                               | (Evolutie in) spreiding en toegankelijkheid<br><br>- Actuele bewegingen in de hernieuwing, herschikking, stopzetting van dko-aanbod |

|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
|   |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Toekomstige bewegingen in de hernieuwing, herschikking, stopzetting van dko-aanbod: wat is haalbaar en rendabel?</li> <li>- Evolutie blinde en semi-blinde vlekken</li> <li>- Evolutie “overlap” tussen academies</li> </ul> <p>Bestuurlijke en onderwijseconomische invalshoek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afstemming/regie tussen dko-aanbieders</li> <li>- Afstemming/regie met aanbod niet-dko aanbieders</li> <li>- Bestuurlijke optimalisatie en gemeentelijk beleid (in de mate dat gegevens hiervoor beschikbaar zijn)</li> </ul> |
| Organisatie en structuur van het aanbod   | Academies en leerlingen             | <p>Doelmatigheid van het aanbod</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementatie van het nieuw opleidingsdesign door academies</li> </ul> <p>Bestuurlijke optimalisatie en gemeentelijk beleid</p> <p>Werving van (nieuwe / ondervertegenwoordigde) leerlingen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wervingsstrategieën?</li> <li>- Kritische succesfactoren in de werving?</li> <li>- Werving nieuwe doelgroepen</li> </ul>  |
| Afstemming tussen de kenmerken en vragen van de (potentiële) leerling en het aanbod | (Potentiële) leerlingen (en ouders) | <p>Deelname</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelnamecijfers per graad + evolutie</li> <li>- Deelnamecijfers nieuw aanbod (opties/instrumenten)</li> <li>- Deelnamecijfers van kansengroepen</li> </ul> <p>Ervaring leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ervaring keuze- en combinatiemogelijkheden (nieuwe opleidingsstructuur, studieduur en –belasting) + afstemming leernoden</li> <li>- Ervaring communicatie vanwege academies</li> <li>- Ervaring aangeboden leerlingenbeleiding</li> </ul>   |

De verdere verwerking van deze persoonsgegevens met het oog op wetenschappelijk onderzoek wordt niet als onverenigbaar beschouwd met de doeleinden waarvoor DOV de gegevens oorspronkelijk heeft verzameld, gezien de verwerking nodig is voor wetenschappelijk onderzoek. Zoals blijkt uit artikel II.18 Codex Hoger Onderwijs, vervult UGent een drievoudige opdracht van algemeen belang op het gebied van hoger onderwijs, wetenschappelijk onderzoek en maatschappelijke en wetenschappelijke dienstverlening.

**Artikel 3: De gevraagde persoonsgegevens en de categorieën en omvang van de gevraagde persoonsgegevens conform het proportionaliteitsbeginsel**

In onderstaande tabel wordt een overzicht gegeven van de verschillende persoonsgegevens die worden meegedeeld, alsook de verantwoording van de proportionaliteit en de bewaartermijn van de gegevens.

Het betreft geen persoonsgegevens als vermeld in artikel 9 en/of 10 van de algemene verordening gegevensbescherming. Indien dat wel het geval is, wordt dit gespecificeerd in onderstaande tabel.

| Gegeven 1 t.e.m. 40: variabelen voor alle personen met minstens één dko-inschrijving vanaf schooljaar 2015-16 |  |
|---|--|
| Gegeven 1   | Gepseudonimiseerde persoonscode  |
| Verantwoording proportionaliteit  | Deze code wordt random aangemaakt en is nodig om op gepseudonimiseerde wijze in een latere fase gegevens uit de databanken voor het leerplichtonderwijs en het hoger onderwijs gegevens te koppelen. De toevoeging van gegevens uit hoger onderwijs zal in latere fase met een nieuw protocol geregeld worden. |
| Gegeven 2   | Schooljaar   |
| Verantwoording proportionaliteit  | Schooljaar is nodig om een onderscheid te kunnen maken tussen gegevens van voor en na het nieuwe decreet deeltijds kunstonderwijs.   |
| Gegeven 3   | Geslacht   |
| Verantwoording proportionaliteit  | Geslacht is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en de studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel  |
| Gegeven 4   | Geboortejaar en -maand   |
| Verantwoording proportionaliteit  | Geboortejaar en -maand zijn nodig om de leeftijd van dko-leerling te bepalen en op basis daarvan het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel                                    |
| Gegeven 5   | Nationaliteit  |
| Verantwoording proportionaliteit  | Nationaliteit is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.  |
| Gegeven 6   | Niscode woonplaats   |
| Verantwoording proportionaliteit  | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. Het is nodig om te onderzoeken welke verplaatsingen dko-leerlingen maken voor specifieke opleidingen en maakt het mogelijk analyses te voeren naar het geografisch bereik van academies..   |
| Gegeven 7                        | Postcode_woonplaats   |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. Het is nodig om te onderzoeken welke verplaatsingen dko-leerlingen maken voor specifieke opleidingen en maakt het mogelijk analyses te voeren naar het geografisch bereik van academies.   |
| Gegeven 8                        | Statistische sector woonplaats  |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. Het is nodig om te onderzoeken welke verplaatsingen dko-leerlingen maken voor specifieke opleidingen en maakt het mogelijk analyses te voeren naar het geografisch bereik van academies.   |
| Gegeven 9                        | Soort financierbaarheid   |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator geeft zicht op de regelmatige leerlingen. Deze indicator is nodig om het socio-demografisch profiel, de studiekeuzen en -trajecten van financierbare (regelmatige) leerlingen met niet-financierbare leerlingen te vergelijken..   |
| Gegeven 10                       | Type inschrijvingsgeld  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator geeft zicht op de leerlingen die recht hebben op een verminderd tarief en vormt een indicator om kansgroepen in kaart te brengen. Deze indicator is nodig voor analyses inzake het aantrekken van kwetsbare leerlingen en de invloed van het nieuwe aanbod hierop.   |
| Gegeven 11                       | Type verminderd tarief inschrijvingsgeld  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator geeft zicht op de leerlingen die recht hebben op een verminderd tarief en specificeert verder het type verminderd inschrijvingsgeld en vormt een indicator om kansgroepen in kaart te brengen. Gegevens met betrekking tot de financiële situatie van dko-leerlingen zijn nodig voor analyses over wervingsstrategieën voor het aantrekken van kwetsbare leerlingen en de invloed van het nieuwe aanbod hierop. (Gericht op nieuwe combinatiemogelijkheden). |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Gegeven 12                       | Vrijstelling vak  |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens zijn nodig voor inzichten rond de afstemming van curricula op leerlingen, de nieuwe combinatiemogelijkheden binnen het opleidingsdesign en de algemene afstemming tussen de kenmerken en vragen van de (potentiële) leerling en het aanbod.   |
| Gegeven 13                       | Toelatingsvoorwaarde vereist  |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens zijn nodig voor inzichten rond de afstemming van curricula op leerlingen, de nieuwe combinatiemogelijkheden binnen het opleidingsdesign en de algemene afstemming tussen de kenmerken en vragen van de (potentiële) leerling en het aanbod.   |
| Gegeven 14                       | Laadoperatie code   |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze gegevens zijn nodig om een onderscheid te kunnen maken tussen de oktober –en februaritellingen binnen het dko, om zo vergelijkbare populaties te bepalen.  |
| Gegeven 15                       | Belfiuscode woonplaats  |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. Deze indicator laat toe een sociaal-economische indeling van gemeenten te maken en deze te linken aan inschrijvingscijfers.  |
| Gegeven 16                       | VRIND-code woonplaats   |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. De VRIND-code is een gebiedsindeling van de gemeenten op basis van de indeling van het Ruimtelijk Structuurplan Vlaanderen (RSV) en het Strategisch Plan Ruimtelijke Economie (SPRE). Deze laat toe de deelname aan het dko te koppelen aan de verstedelijkingsgraad van de gemeente waarin de leerling woont. |
| Gegeven 17                       | Nummer administratieve groep  |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelname gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en aanbod te onderzoeken.   |
| Gegeven 18                       | Administratieve groep verkorte naam   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Verantwoording proportionaliteit | Deze gegevens zijn nodig om de nummers voor de administratieve groepen te kunnen duiden  |
| Gegeven 19                       | Leerjaar   |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken. |
| Gegeven 20                       | Domein dko   |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken. |
| Gegeven 21                       | Graad dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken. |
| Gegeven 22                       | Studierichting dko   |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken. |
| Gegeven 23                       | Traject dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken. |
| Gegeven 24                       | Optie dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken. |
| Gegeven 25                       | Vak dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen  |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken.  |
| Gegeven 26                       | Is eerste optie   |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens en informatie over leertrajecten zijn nodig om evoluties in deelnamecijfers gedetailleerd in kaart te brengen en de (evolutie in) relaties tussen kenmerken van leerlingen en het aanbod te onderzoeken.  |
| Gegeven 27                       | Instellingscode instelling  |
| Verantwoording proportionaliteit | De instellingscode is nodig om individuele leerlingengegevens te kunnen koppelen aan instellingen en om analyses omtrent regionale spreiding en afstemming van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 28                       | Instelling verkorte naam  |
| Verantwoording proportionaliteit | De instellingsgegevens zijn nodig om individuele leerlingengegevens te kunnen koppelen aan instellingen en om analyses omtrent regionale spreiding en afstemming van het aanbod te kunnen uitvoeren.                                    |
| Gegeven 29                       | Intern volgnummer vestigingsplaats  |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de vestigingsplaats zijn nodig om individuele leerlingengegevens te kunnen koppelen aan specifieke locaties van instellingen en om analyses omtrent regionale spreiding en afstemming van het aanbod te kunnen uitvoeren. |
| Gegeven 30                       | Inrichtende macht verkorte naam   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de inrichtende macht zijn nodig om de instroom van leerlingen uit het lager en secundair onderwijs uit scholen van dezelfde versus een andere inrichtende macht te kunnen vergelijken.                                    |
| Gegeven 31                       | Onderwijsnet instelling   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over het onderwijsnet zijn nodig om de instroom van leerlingen uit het lager en secundair onderwijs uit scholen van dezelfde versus een ander onderwijsnet te kunnen vergelijken.  |
| Gegeven 32                       | Niscode vestigingsplaats dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren..   |
| Gegeven 33                       | Fusiegemeente vestigingsplaats dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 34                       | Postcode vestigingsplaats dko   |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 35                       | Deelgemeente vestigingsplaats dko   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 36                       | Straatnaam vestigingsplaats dko   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren. Specifiek gaat dit over de aan –en afwezigheid van aanbod, overlap van aanbod en de onderlinge afstemming van aanbod tussen de dko-instellingen.   |
| Gegeven 37                       | Huisnummer vestigingsplaats dko   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren. Specifiek gaat dit over de aan –en afwezigheid van aanbod, overlap van aanbod en de onderlinge afstemming van aanbod tussen de dko-instellingen.   |
| Gegeven 38                       | Onderwijszone vestigingsplaats dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische gegevens van instellingen zijn nodig voor het onderdeel rond de spreiding van dko-instellingen. Specifiek gaat dit over de aan –en afwezigheid van aanbod, overlap van aanbod en de onderlinge afstemming van aanbod tussen de dko-instellingen.   |
| Gegeven 39                       | VRIND-code vestigingsplaats dko   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren. Specifiek gaat dit over de aan –en afwezigheid van aanbod, overlap van aanbod en de onderlinge afstemming van aanbod tussen de dko-instellingen. Deze indicator laat toe een sociaal-economische indeling van gemeenten te maken en deze te linken aan inschrijvingscijfers in de instellingen |
| Gegeven 40                       | Belfiuscode vestigingsplaats dko  |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische gegevens van instellingen zijn nodig voor het onderdeel rond de spreiding van dko-instellingen. Specifiek gaat dit over de aan –en afwezigheid van aanbod, overlap van aanbod en de onderlinge afstemming van aanbod tussen de dko-instellingen. De Belfius-   |

|  |   |
|--|---|
|  | code laat toe de deelname aan het dko te koppelen aan de sociaal-economische indeling van de gemeente waar de academie gevestigd is.  |
| <p>Gegeven 41 t.e.m. 91: variabelen voor</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alle personen met minstens één dko-inschrijving na 2014, waarbij een historische opzoeking wordt uitgevoerd van inschrijvingen LO en SO op 1 februari.</li> <li>- alle leerlingen ingeschreven in het lager en secundair onderwijs na 2014 in scholen in een steekproef van 40 gemeenten, waarbij een historische opzoeking wordt uitgevoerd van inschrijvingen LO en SO op 1 februari.</li> </ul> |   |
| Gegeven 41   | Schooljaar  |
| Verantwoording proportionaliteit   | Schooljaar is nodig om een onderscheid te kunnen maken tussen gegevens van voor en na het nieuwe decreet deeltijds kunstonderwijs deeltijds kunstonderwijs.   |
| Gegeven 42   | Gepseudonimiseerde persoonscode   |
| Verantwoording proportionaliteit   | Deze code wordt random aangemaakt en is nodig om op gepseudonimiseerde wijze in een latere fase gegevens uit de databanken voor het leerplichtonderwijs en het hoger onderwijs te koppelen. De toevoeging van de gegevens uit hoger onderwijs (voor koppeling) zal in latere fase met een nieuw protocol geregeld worden.   |
| Gegeven 43   | Nummer instelling   |
| Verantwoording proportionaliteit   | Het nummer van de instelling is nodig om gegevens op geaggregeerd niveau te kunnen analyseren. Uit welke scholen (waarbij we vooral kijken naar de specifieke schoolkenmerken die we hier tevens opvragen, zoals onderwijsaanbod, inrichtende macht, vestigingsplaats van de school, ...) stromen relatief veel of weinig leerlingen in het dko in de gemeente.   |
| Gegeven 44   | Administratieve groep code  |
| Verantwoording proportionaliteit   | Onderzoek naar cultuurparticipatie en surveyonderzoek naar cultuureducatie wees uit dat leerlingen in het secundair onderwijs en meer in het bijzonder leerlingen in het beroeps- en technisch onderwijs minder deelnemen aan cultuur(educatieve) activiteiten. In dit onderzoek willen we nagaan of de instroom vanuit de ondervertegenwoordigde onderwijsniveaus en onderwijsvormen verschilt naargelang het aanbod in dko's. |
| Gegeven 45   | Intern volgnummer vestiging   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| Verantwoording proportionaliteit | Het nummer van de vestiging is nodig om gegevens op geaggregeerd niveau te kunnen analyseren. Uit welke vestigingen (waarbij we vooral kijken naar de specifieke schoolkenmerken die we hier tevens opvragen, zoals onderwijsaanbod, afstand van de academie, ...) stromen relatief veel of weinig leerlingen in het dko.  |
| Gegeven 46                       | Financierbaarheid  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator nodig om regelmatige en financierbare leerlingen te kunnen onderscheiden van o.m. onregelmatige of vrije leerlingen. Deze indicator is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen in kaart te brengen en te vergelijken met leerlingen die niet aan het dko deelnemen (of die uitstroomden) |
| Gegeven 47                       | Aantikken op buurt   |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze OKI-indicator gebruiken we om kwetsbare leerlingen te identificeren. Het is een van de OKI-indicatoren die nodig zijn om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                  |
| Gegeven 48                       | Aantikken op opleidingsniveau moeder   |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze OKI-indicator gebruiken we om kwetsbare leerlingen te identificeren. Het is een van de OKI-indicatoren die nodig zijn om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                  |
| Gegeven 49                       | Aantikken op gezinstaal  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze OKI-indicator gebruiken we om kwetsbare leerlingen te identificeren. Het is een van de OKI-indicatoren die nodig zijn om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                  |
| Gegeven 50                       | Aantikken op schooltoelage   |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze OKI-indicator gebruiken we om kwetsbare leerlingen te identificeren. Het is   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | een van de OKI-indicatoren die nodig zijn om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel. |
| Gegeven 51                       | Leeftijd (geboortejaar en -maand)  |
| Verantwoording proportionaliteit | Leeftijd is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                         |
| Gegeven 52                       | Geslacht   |
| Verantwoording proportionaliteit | Geslacht is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                         |
| Gegeven 53                       | Nationaliteit  |
| Verantwoording proportionaliteit | Nationaliteit is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                    |
| Gegeven 54                       | Interactietaal met vader   |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                   |
| Gegeven 55                       | Interactietaal met moeder  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                   |
| Gegeven 56                       | Interactietaal met broers/zussen   |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze gegevens zijn nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                  |
| Gegeven 57                       | Interactietaal vrienden  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator is nodig om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en hun verwachtingen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.  |
| Gegeven 58                       | Niscode woonplaats  |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig om, naast een spreidingsanalyse, de inschrijvingscijfers en in –en uitstroomcijfers te koppelen met de dko-instellingen, gekoppeld met het onderzoeksthema rond afstemmingen tussen dko-instellingen en deelnemers.   |
| Gegeven 59                       | Postcode woonplaats   |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. Het is nodig om te onderzoeken welke verplaatsingen dko-leerlingen maken voor specifieke opleidingen en maakt het mogelijk analyses te voeren naar het geografisch bereik van academies. |
| Gegeven 60                       | Statistische sector woonplaats  |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. Het is nodig om te onderzoeken welke verplaatsingen dko-leerlingen maken voor specifieke opleidingen en maakt het mogelijk analyses te voeren naar het geografisch bereik van academies. |
| Gegeven 61                       | Land woonplaats   |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische informatie van individuen is nodig in het kader van de analyse naar regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod. Het is nodig om te onderzoeken welke verplaatsingen dko-leerlingen maken voor specifieke opleidingen en maakt het mogelijk analyses te voeren naar het geografisch bereik van academies. |
| Gegeven 62                       | Schoolse vordering  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator gebruiken we om kwetsbare leerlingen te identificeren. Het is een van de indicatoren die nodig zijn om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.                                 |
| Gegeven 63                       | Zittenblijven   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Verantwoording proportionaliteit | Deze indicator gebruiken we om kwetsbare leerlingen te identificeren. Het is een van de indicatoren die nodig zijn om het socio-demografisch profiel van dko-leerlingen te kunnen schetsen en om studiekeuzes en -trajecten van leerlingen te kunnen koppelen aan hun socio-demografisch profiel.   |
| Gegeven 64                       | Hoofdstructuur  |
| Verantwoording proportionaliteit | Onderzoek naar cultuurparticipatie en surveyonderzoek naar cultuureducatie wees uit dat leerlingen in het secundair onderwijs en meer in het bijzonder leerlingen in het beroeps- en technisch onderwijs minder deelnemen aan cultuur(educatieve) activiteiten. In dit onderzoek willen we nagaan of de instroom vanuit de ondervertegenwoordigde onderwijsniveaus en onderwijsvormen verschilt naargelang het aanbod in dko's. |
| Gegeven 65                       | Graad   |
| Verantwoording proportionaliteit | Onderzoek naar cultuurparticipatie en surveyonderzoek naar cultuureducatie wees uit dat minderjarige dko-leerlingen afhaken naarmate ze ouder worden en doorstromen naar hogere onderwijsgraden. In dit onderzoek willen we nagaan of de instroom vanuit de ondervertegenwoordigde onderwijsniveaus verschilt naargelang het aanbod in dko's.   |
| Gegeven 66                       | Leerjaar  |
| Verantwoording proportionaliteit | Onderzoek naar cultuurparticipatie en surveyonderzoek naar cultuureducatie wees uit dat minderjarige dko-leerlingen afhaken naarmate ze ouder worden en doorstromen naar hogere leerjaren. In dit onderzoek willen we nagaan of de instroom vanuit de ondervertegenwoordigde leerjaren verschilt naargelang het aanbod in dko's. het aanbod in dko's.   |
| Gegeven 67                       | Onderwijsvorm   |
| Verantwoording proportionaliteit | Onderzoek naar cultuurparticipatie en surveyonderzoek naar cultuureducatie wees reeds uit dat leerlingen in het beroeps- en technisch onderwijs minder deelnemen aan cultuur(educatieve) activiteiten. In dit onderzoek willen we nagaan of de instroom vanuit de ondervertegenwoordigde  |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | onderwijsvormen verschilt naargelang het aanbod in dko's.  |
| Gegeven 68                       | Studiegebied   |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens zijn nodig voor inzichten rond de instroom van leerlingen en afstemming van curricula op leerlingen  |
| Gegeven 69                       | Studierichting   |
| Verantwoording proportionaliteit | Specifieke opleidingsgegevens zijn nodig voor inzichten rond de instroom van leerlingen en afstemming van curricula op leerlingen  |
| Gegeven 70                       | Naam instelling  |
| Verantwoording proportionaliteit | Deze gegevens zijn nodig om scholen met verschillend administratief nummer, maar in wezen dezelfde scholen aan elkaar te koppelen  |
| Gegeven 71                       | Inrichtende macht code   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de inrichtende macht zijn nodig om de instroom van leerlingen uit het lager en secundair onderwijs uit scholen van dezelfde versus een andere inrichtende macht te kunnen vergelijken. |
| Gegeven 72                       | Niscode instelling   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.   |
| Gegeven 73                       | Postcode instelling  |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.   |
| Gegeven 74                       | Straatnaam instelling  |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.   |
| Gegeven 75                       | Huisnummer instelling  |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.   |
| Gegeven 76                       | Busnummer instelling   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.   |
| Gegeven 77                       | Statistische sector instelling   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 78                       | Provincie instelling  |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 79                       | Brede rand instelling   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 80                       | Vlaamse rand instelling   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 81                       | Pedagogische methode  |
| Verantwoording proportionaliteit | Extra gegevens rond het karakter en de pedagogische insteek van de instelling zijn belangrijk voor inzichten over de algemene instroom en de instroom in specifiek dko-aanbod van leerlingen volgens de gehanteerde pedagogische methode in hun school. |
| Gegeven 82                       | Niscode vestiging   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 83                       | Postcode vestiging  |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 84                       | Straatnaam vestiging  |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 85                       | Huisnummer vestiging  |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 86                       | Busnummer vestiging   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 87                       | Statistische sector vestiging   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |



|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Gegeven 88                       | Provincie vestiging   |
| Verantwoording proportionaliteit | Locatiegegevens zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 89                       | Scholengemeenschap  |
| Verantwoording proportionaliteit | Geografische gegevens van instellingen zijn nodig voor het onderdeel rond de spreiding van dko-instellingen. Specifiek gaat dit over de aan –en afwezigheid van aanbod, overlap van aanbod en de onderlinge afstemming van aanbod tussen de dko-instellingen. |
| Gegeven 90                       | VRIND-code vestiging  |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |
| Gegeven 91                       | Belfiuscode vestiging   |
| Verantwoording proportionaliteit | Gegevens over de locatie van vestigingsplaats zijn nodig om analyses naar de regionale spreiding en toegankelijkheid van het aanbod te kunnen uitvoeren.  |

De meegedeelde gegevens zullen door UGent gedurende 10 jaar bewaard worden. Deze bewaartermijn kan worden verantwoord omwille van de controle op de wetenschappelijke integriteit.

#### **Artikel 4: De categorieën van ontvangers en derden die mogelijks de gegevens eveneens verkrijgen**

Enkel personen die omwille van hun functieprofiel deze informatie nodig hebben voor de uitvoering van hun werk, krijgen toegang tot de informatie. Dit betreft volgende profielen:

de onderzoekers betrokken bij het onderzoek OBPWO22.04.

#### **Artikel 5. Periodiciteit van de mededeling en de duur van de mededeling**

De persoonsgegevens zullen eenmalig worden opgevraagd in kader van het onderzoek obpwo 22.04.

De mededeling van de persoonsgegevens gebeurt tijdens de looptijd van de obpwo overeenkomst, te weten tussen 1 oktober 2022 en 31 maart 2024.

#### **Artikel 6: Beveiligingsmaatregelen**

Volgende maatregelen worden getroffen ter beveiliging van de mededeling van de persoonsgegevens, vermeld in artikel 2:

- DOV heeft een Data Protection Officer, een veiligheidsconsulent, een veiligheidsbeleid en een veiligheidsplan. DOV beschikt over technische en organisatorische maatregelen afgestemd op de risico's. De personeelsleden van DOV die toegang hebben tot de gegevens zijn statutair of contractueel gehouden tot vertrouwelijkheid.

De gegevensmededeling gebeurt als volgt:

DOV geeft aan de UGent een geëncrypteerd bestand met de data. Het paswoord zal telefonisch worden meegegeed.

UGent voorziet minstens volgende veiligheidsmaatregelen:

- Het gegevensbestand wordt niet opgeslagen op de cloud maar enkel op zelf beheerde servers, die professioneel worden beveiligd en geüpdatet aan de op dit moment huidige beveiligingsstandaarden. Als het bestand op een laptop gezet wordt, dan wordt deze laptop minimum beveiligd met een professionele bitlocker. Het databestand wordt beveiligd met een paswoord.
- De UGent heeft een Data Protection Officer en een actueel veiligheidsbeleid / -plan. Zo dienen onderzoekers onder meer de Generieke Gedragscode voor de verwerking van persoonsgegevens en vertrouwelijke informatie en het Reglement voor correct gebruik van de ICT-infrastructuur van de UGent te respecteren. UGent beschikt over technische en organisatorische maatregelen afgestemd op de risico's.
- Enkel onderzoekers betrokken bij het onderzoek krijgen toegang tot de gegevens; de UGent heeft hiervoor een mechanisme voor gebruikers- en toegangsbeheer opgezet (multi-factor authentication).

In het geval UGent voor de verwerking van persoonsgegevens die het voorwerp zijn van voorliggend protocol, beroep doet op een verwerker (of meerdere verwerkers), doet UGent uitsluitend beroep op verwerkers die afdoende garanties met betrekking tot het toepassen van passende technische en organisatorische maatregelen bieden opdat de verwerking aan de vereisten van de algemene verordening gegevensbescherming voldoet en de bescherming van de rechten van de betrokkene is gewaarborgd. UGent sluit in voorkomend geval met alle verwerkers een verwerkerovereenkomst in overeenstemming met artikel 28 van de algemene verordening gegevensbescherming.

### **Artikel 7: Kwaliteit van de persoonsgegevens**

Zodra UGent één of meerdere foutieve, onnauwkeurige, onvolledige, ontbrekende, verouderde of overtollige gegevens in de persoonsgegevens, vermeld in artikel 3, vaststelt (al dan niet op basis van een mededeling van de betrokkene), meldt UGent dat onmiddellijk aan DOV die na onderzoek binnen 2 maand van de voornoemde vaststellingen de gepaste maatregelen treft en de UGent daarvan vervolgens op de hoogte stelt.

De gegevens zullen door DOV worden aangeleverd zoals bepaald in dit protocol. Indien er een of andere vorm van wijziging nodig is in de aan te leveren aanvullende gegevens, niet besproken in dit protocol, dan dient er een nieuw protocol opgesteld te worden.

### **Artikel 8: Sanctie bij niet-naleving**

Onverminderd haar recht om een schadevergoeding te vorderen en in afwijking van artikel 5, 2°, kan DOV dit protocol middels eenvoudige kennisgeving en zonder voorafgaandelijke ingebrekestelling eenzijdig beëindigen indien UGent deze persoonsgegevens verwerkt in strijd met hetgeen bepaald is in dit protocol, met de algemene verordening gegevensbescherming of met andere relevante wet- of regelgeving inzake de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens.

### **Artikel 9: Meldingsplichten**

Partijen engageren zich in het licht van artikel 33 van de algemene verordening gegevensbescherming om elkaar via de functionarissen voor gegevensbescherming zonder onredelijke vertraging op de hoogte te stellen van elk gegevenslek dat zich voordoet betreffende de meegedeelde gegevens met impact op beide partijen en in voorkomend geval onmiddellijk gezamenlijk te overleggen teneinde alle maatregelen te nemen om de gevolgen van het gegevenslek te beperken en te herstellen. De partijen verschaffen elkaar alle informatie die ze nuttig of nodig achten om de beveiligingsmaatregelen te optimaliseren.

Partijen engageren zich om alle informatie ter beschikking te stellen die nodig is om aan te tonen dat aan alle verplichtingen is voldaan, inclusief het meewerken aan audits door de verantwoordelijke of een aangestelde derde. Partijen engageren zich om elkaar te informeren in geval van een instructie die indruist tegen de bepalingen van de AVG of andere relevante wetgeving.

UGent brengt DOV onmiddellijk op de hoogte van wijzigingen van wetgeving met impact op voorliggend protocol, zoals de finaliteit, proportionaliteit, frequentie, duurtijd enz. en in voorkomend geval van wijzigingen omtrent de verwerkers.

### **Artikel 10: Transparantie**

Partijen informeren de betrokkenen, in het licht van het transparantiebeginsel van de algemene verordening, via publicatie op hun website.

Dit protocol zal door DOV worden gepubliceerd via <https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/informatieveiligheid> en door de UGent op <https://www.ugent.be/ps/sociologie/en/researchgroups/cudos/current-projects/culture-and-lifestyle>

### **Artikel 11: Toepasselijk recht en geschillenbeslechting**

Dit protocol wordt beheerst door het Belgisch recht.

Alle geschillen die voortvloeien uit of verband houden met dit protocol worden beslecht door de bevoegde rechtbank in Brussel.


### **Artikel 11: Inwerkingtreding en opzegging**

Dit protocol treedt in werking op na ondertekening door beide partijen.

Partijen kunnen dit protocol schriftelijk opzeggen mits inachtneming van een opzegtermijn van 6 maanden.

Het protocol eindigt van rechtswege na afloop van de in artikel 5 van dit protocol bedoelde termijn van mededeling. Het protocol eindigt tevens van rechtswege wanneer er geen rechtsgrond meer bestaat voor de gevraagde doorgifte van persoonsgegevens.

Opgemaakt te Brussel, op 19 december 2022, in evenveel exemplaren als dat er partijen zijn.

|   |  |
|---|--|
| <p>Getekend door: Ann Verhaegen (Signatur<br/>Getekend op: 2022-12-21 16:57:23 +01:0<br/>Reden: Ik keur dit document goed</p>  | <p>Digitaal ondertekend door<br/>CONNECTIVE NV -<br/>Connective eSignatures<br/>namens Rik Van de Walle<br/>(rector@ugent.be)<br/>Datum: 20/12/2022 15:45:12<br/>Ondertekend met eenmalig<br/>e-mailwachtwoord: 919764</p> |
| <p>Ann Verhaegen<br/>Secretaris-generaal<br/>Departement Onderwijs en Vorming</p>   | <p>Rik Van de Walle<br/>Rector<br/>Universiteit Gent</p>   |