

PROTOCOL VOOR DE ELEKTRONISCHE MEDEDELING VAN PERSOONSGEGEVENS VAN HET
AGENTSCHAP VOOR ONDERWIJSDIENSTEN NAAR HET DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

in het kader van de organisatie van de Vlaamse toetsen

8 september 2023

Dit protocol wordt gesloten conform artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

TUSSEN

De **VLAAMSE GEMEENSCHAP**, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering, bij delegatie, in de persoon van de leidend ambtenaar van het Departement Onderwijs en Vorming, secretaris-generaal Ann Verhaegen, ingeschreven in het KBO met nummer 0316.380.841 (vestigingseenheid 2.199.310.989) waarvan de administratieve zetel zich bevindt te Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel,

hierna: “DOV”;

EN

De **VLAAMSE GEMEENSCHAP**, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering, bij delegatie, in de persoon van de leidend ambtenaar van het agentschap zonder rechtspersoonlijkheid “Agentschap voor Onderwijsdiensten”, administrateur-generaal Patrick Poelmans ingeschreven in de KBO met nummer 0316.380.841 (vestigingseenheid 2.199.317.226) waarvan de administratieve zetel zich bevindt te Koning Albert II laan 15, 1210 Brussel,

hierna: “AGODI”;

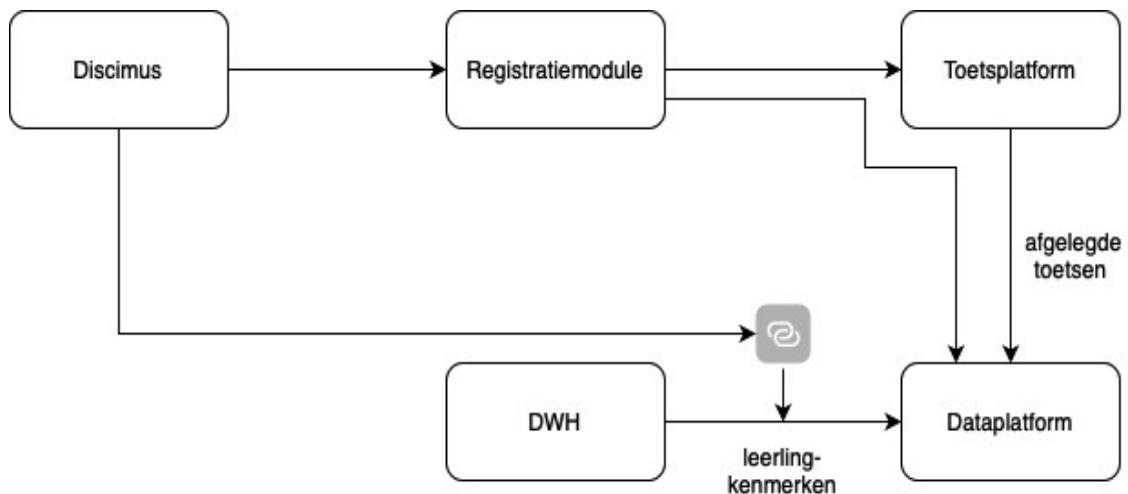
DOV en AGODI worden hieronder ook wel afzonderlijk aangeduid als een “partij” of gezamenlijk als de “partijen”;

NA TE HEBBEN UITEENGEZET

- A. DOV is opgericht bij besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie. DOV is belast met beleidsondersteunende taken, zoals beleidsvoorbereiding en –evaluatie van het Vlaams onderwijsbeleid en de aansturing en de opvolging van de beleidsuitvoering.
- B. AGODI is opgericht bij besluit van de Vlaamse Regering van 2 september 2005 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Onderwijsdiensten. AGODI is verantwoordelijk voor de uitvoering van het onderwijsbeleid van het basis- en secundair onderwijs, de centra voor deeltijdse vorming, het deeltijds kunstonderwijs, de centra voor leerlingenbegeleiding en de inspectie en pedagogische begeleiding.
- C. DOV krijgt de decretale opdracht om toetsen te organiseren voor bepaalde leerlingen, in samenwerking met de scholen en het bevoegd steunpunt. Voor de organisatie van Vlaamse toetsen zijn verschillende verwerkingen van persoonsgegevens nodig in zes componenten van het applicatielandschap (zie memorie van toelichting bij het ontwerp van decreet over de Vlaamse toetsen in het onderwijs, punt I.F en punt I.H, *VI. Parl.*, 2022-2023, 1590/1, p.

13-14 en 25-27). Eén van de componenten is de registratiemodule waar gegevens verzameld worden over de leerlingen en de af te leggen toetsen. Daarvoor zijn gegevens nodig die al beschikbaar zijn in de Discimusdatabank van AGODI. AGODI zal de gegevens beschreven in dit protocol bezorgen aan DOV. Deze gegevens worden dan in het toetsplatform en de andere modules gebruikt om de leerlingen de juiste toets aan te bieden en om de toetsresultaten te analyseren.

De geplande gegevensstroom is nieuw, verloopt niet via een dienstenintegrator en is als volgt:



Beschrijving van de gegevensstromen (persoonsgegevens leerlingen):

Vanuit toetscoördinatoren (schoolbestuur) naar de registratiemodule (DOV): vrijstellingen (bij leerlingen OV4), deelname en benodigde hulpmiddelen met als doel het toewijzen van toetsen en hulpmiddelen aan een individuele leerling.

Vanuit Discimus (AGODI) naar de registratiemodule (DOV): leerlingID, naam, voornaam, vestigingsplaats, administratieve groep, individueel aangepast curriculum, anderstalige nieuwkomer met als doel het toewijzen van toets en toetsmoment aan individuele leerling op basis van de doelgroep en vestigingsplaats en individuele feedback. Vanuit steunpunt (verwerker DOV) naar de registratiemodule (DOV): koppeling toetsen aan leerlingen met als doel het toewijzen van toets aan individuele leerling op basis van doelgroep en vestigingsplaats (en aangeduide hulpmiddelen). Vanuit registratiemodule (DOV) naar toetsplatform (leverancier als verwerker DOV): leerID, naam, voornaam en toegewezen toets en toetsmoment met als doel toetsafname.

Vanuit leerlingen naar toetsplatform (leverancier als verwerker DOV): aanmeldingsgegevens op basis van LeerID, antwoorden op de toets en vragenlijst met als doel analyse van toetsresultaten, meting leerkwaliteit en individuele feedback. Vanuit toetsplatform (leverancier als verwerker DOV) naar dataplatform (DOV): afgelegde toetsen, afgelegde leerlingvragenlijsten en loggegevens met als doel interpretatie en analyse van toetsresultaten, meting leerkwaliteit en individuele feedback (hier wordt de naam en voornaam niet opgehaald).

Vanuit Discimus (AGODI) naar DWH en dataplatform (DOV): achtergrondgegevens op basis van LeerID (na koppeling met INSZ) met als doel interpretatie en analyse van toetsresultaten en meting leerkwaliteit op basis van profiel leerling. Vanuit registratiemodule (DOV) naar DWH en dataplatform (DOV): toegewezen toetsen,

hulpmiddelen, vrijstellingen, toetsmomenten op basis van LeerID met als doel analyse van toetsresultaten en meting leerkwaliteit.

Vanuit DWH (DOV) naar dataplatform (DOV): leerlingkenmerken (geslacht, leeftijd, gezinstaal, opleidingsniveau moeder, schooltoelage, trekkende bevolking/thuisloos, buurt, deelname DKO, nationaliteit, jaren anderstalige nieuwkomer, instroomjaar, specifiek onderwijs of -noden, zittenblijven, getuigschrift basisonderwijs, schoolverandering, afwezigheden) met als doel interpretatie en analyse van toetsresultaten op basis van profiel en meting leerkwaliteit.

De gegevens zijn centraal nodig om alle decretale doeleinden te kunnen realiseren (in overeenstemming met de afspraken in het regeerakkoord), op een identieke wijze voor alle deelnemende leerlingen. De gegevens worden gepseudonimiseerd bewaard in het dataplatform. Enkel voor het individueel feedbackrapport is identificatie nodig. De leerlingen en de scholen moeten de resultaten per leerling kennen. Om de leerwinst te kunnen berekenen moeten de opeenvolgende resultaten van eenzelfde leerling vergeleken kunnen worden. Daarvoor wordt gebruikgemaakt van de identificatiecode van elke leerling (leerling-LeerID_UUID). Om te vermijden dat de resultaten worden gebruikt voor andere dan de decretaal bepaalde doeleinden worden passende technische of organisatorische maatregelen genomen, beschreven in de gegevensbeschermingseffectbeoordeling. Na de toetsafname worden de leerlingengegevens in het toetsplatform verwijderd. De gegevensstromen worden toegelicht in de gegevensbeschermingseffectbeoordeling.

Op vraag van de VTC specificeert het decreet de geplande verwerking, onder andere de rechtvaardigingsgrond, de ontvangers, de bewaartermijn, de juistheid, het inzagerecht en de verplichting om te communiceren over de rechten van de betrokkenen. Door in het decreet meer specifiek leerlingkenmerken op te nemen, wordt tegemoetgekomen aan de opmerking van de VTC om concreter te zijn in welke data verwerkt zullen worden. Het gaat dan steeds om gegevens die relevant zijn om de toetsresultaten in een juiste context te interpreteren.

De beveiligingsmaatregelen worden niet in het decreet beschreven, maar in een gegevensbeschermingseffectbeoordeling. De gegevensbeschermingseffectbeoordeling werd aangevuld om tegemoet te komen aan de opmerkingen van de VTC, met passende maatregelen in overeenstemming met artikel 9 van de algemene verordening gegevensbescherming. Enkel de gegevens over de redelijke aanpassingen (hulpmiddelen, maar zonder diagnose) kunnen beschouwd worden als persoonsgegevens bedoeld in artikel 9 van de algemene verordening gegevensbescherming. In toepassing van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer worden de vereiste protocollen afgesloten. In het toetsplatform is er geen koppeling tussen toetsresultaten en leerlingkenmerken.

Uit een marktbevraging bleek eerder al dat er geen toetsplatformen bekend zijn die niet in een publieke cloud gehost worden. Elke gekende aanbieder van een toetsplatform werkt met een cloudservice samen. Het toetsplatform dat gegund is van 2022 tot 2025 is gebonden aan alle privacyregels die gelden binnen de Europese Unie. Ook de andere kandidaten voor deze opdracht dienden een voorstel in met een cloudtoepassing, vaak met referenties naar gebruik in het buitenland of door internationale organisaties. Er zijn op dat punt geen kritische reacties bekend. De verwerkingen in het toetsplatform worden beperkt tot de minimale gegevens om de toets aan de leerling aan te bieden (in essentie de naam, de leerID, de vestigingsplaats van de school en de antwoorden op de toetsvragen),

enkel tijdens de oefenperiode en de periode van afname. De server bevindt zich in Europa en de subverwerker heeft de Europese standaardcontractbepalingen opgenomen in zijn verwerkersovereenkomst. Het dataplatform wordt ingericht in het eigen datacenter van de Vlaamse overheid dat wordt aangereikt via de ICT-contracten van het Facilitair Bedrijf.

Gelet op de nood aan individuele toetsresultaten en de vereiste infrastructuur is de inschakeling van een TTP niet wenselijk. Voor de Vlaamse toetsen worden gegevens van de onderwijsadministratie op basis van een code gekoppeld aan gegevens van de scholen en gegevens van de betrokkene zelf (de antwoorden). Het dataplatform biedt gelijkwaardige garanties waardoor het doelbindingsprincipe gevrijwaard is en ongeoorloofde decodings vermeden worden. Naast de maximale inzet van Vlaamse veiligheidsbouwstenen (toegangs- en gebruikersbeheer, encryptie, geprivilegieerde toegangsrechten, encryptiesleutels in eigen beheer) maakt het dataplatform gebruik van een policy manager (Apache Ranger) die zorgt voor uitgebreide gegevensbeveiliging. Met de inzet van Apache Ranger worden extra technische en organisatorische garanties ingebouwd zodat de principes van proportionaliteit en minimale gegevensverwerking worden nageleefd. Het model beschikt ook over de nodige bouwblokken die voor anonimisering en pseudonimisering kunnen zorgen. Er is een duidelijke functiescheiding op basis van de afspraken voor de databank Beleidsinformatie Onderwijs en Vorming.

- D. De partijen wensen overeenkomstig artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer een protocol te sluiten met betrekking tot de elektronische mededeling van persoonsgegevens. Dat protocol wordt bekendgemaakt op de website van beide partijen.
- F. De functionaris voor gegevensbescherming van DOV heeft op 17 maart 2023 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.
- G. De functionaris voor gegevensbescherming van AGODI heeft op 14 april 2023 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.
- H. De Vlaamse Toezichtcommissie heeft op 18 juli 2023 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.
- I. Op vraag van de Vlaamse Toezichtcommissie werden in het protocol de gegevensstromen en het kader verduidelijkt. De Vlaamse Toezichtcommissie adviseert dat het een probleem is dat er zonder het gebruik van een TTP niet-geanonimiseerde gegevens centraal worden verwerkt zonder een passende doelstelling en motivering. De VTC is van oordeel dat de individuele feedback ook mogelijk is 'meteen' na het afnemen van de toets zonder de koppeling op individueel niveau. Enkel geaggregeerde gegevens zouden van het toetsplatform mogen doorstromen naar het dataplatform.
- J. In het kader van de decretale doelstellingen moeten individuele gegevens van leerlingen verwerkt worden. De gegevens worden vrij snel verwijderd uit het toetsplatform na de toetsafname. In het toetsplatform is er geen koppeling tussen toetsresultaten en leerlingenkenmerken. Daarom moeten individuele gegevens doorstromen naar het dataplatform. Het dataplatform kan aanzien worden als een kruispuntbank van gegevens uit verschillende gegevensbronnen. Het samenbrengen van die gegevens maakt het mogelijk om diepgaande analyses uit te voeren op de toetsresultaten. Met de inzet van Apache Ranger worden extra technische en organisatorische garanties ingebouwd zodat de principes van proportionaliteit en minimale gegevensverwerking worden nageleefd. Het model beschikt ook over de nodige bouwblokken die voor anonimisering en

pseudonimisering zorgen. In het dataplatform worden de gepseudonimiseerde gegevens verwerkt.

Enkel voor de doelstelling om feedback individueel per leerling ter beschikking te kunnen stellen aan de scholen, een decretale doelstelling, is identificatie nodig. Pas bij het opstellen van de leerlingfeedback wordt de koppeling met de naam en voornaam van de leerling gemaakt. De leerlingfeedback kan niet onmiddellijk na de toets gegeven kan worden omdat niet alle leerlingen dezelfde toetsvragen krijgen en er psychometrische analyses moeten gebeuren om tot een vaardigheidsscore per leerling te komen. Die analyse gebeurt in het dataplatform. Eén van de decretale doelstellingen is ook het meten van leerwinst, door vergelijking van de toetsresultaten van dezelfde leerlingen tussen de verschillende toetsmomenten. Daarvoor moeten de verschillende resultaten van eenzelfde leerling in het dataplatform met elkaar vergeleken kunnen worden. Daarvoor zijn gespeudonimiseerde gegevens nodig. Ook voor gedetailleerde analyses naar bijvoorbeeld verschillen tussen leerlingen zijn gepseudonimiseerde gegevens nodig. De decretale doelstellingen kunnen niet vervuld worden met enkel geaggregeerde gegevens in het dataplatform.

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Artikel 1: Onderwerp

In dit protocol worden de voorwaarden en modaliteiten van de elektronische mededeling van de persoonsgegevens zoals omschreven in artikel 3 door AGODI aan DOV uiteengezet.

Artikel 2: Rechtvaardigingsgronden van zowel de mededeling als de inzameling van de persoonsgegevens

De beoogde gegevensverwerking door DOV gebeurt op grond van een wettelijke verplichting (artikel 6, 1) c) van de Algemene Verordening Gegevensbescherming of AVG) en om redenen van zwaarwegend algemeen belang (artikel 9.2 g) AVG).

AGODI heeft de opgevraagde gegevens oorspronkelijk verzameld voor volgende doeleinden:

- AGODI heeft o.a. als opdracht het opvolgen van de leerplicht. Vertrekkende van de lijst van het Rijksregister met alle leerplichtige kinderen woonachtig in Vlaanderen, wordt voor elk kind nagegaan waar het les volgt. Het neemt ook specifieke acties (brieven aan ouders, lijsten naar gemeentebesturen,...) wanneer uit de vergelijking blijkt dat een kind volgens de gegevens in de databanken nergens onderwijs volgt
- het is ook noodzakelijk om over de leerlingengegevens te beschikken om de middelen (werkingsbudgetten en personeelsomkadering) voor de onderwijsinstellingen en begeleidende diensten te kunnen berekenen.
- Wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht
- Besluit van de Vlaamse regering van 16 september 1997 betreffende de controle op de inschrijvingen van leerlingen in het secundair onderwijs of in het stelsel van leren en werken (Hoofdstuk II. Afdeling 2.)
- Decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft

DOV zal de opgevraagde gegevens verwerken voor volgende doeleinden:

- Toetsen op maat aanbieden aan de juiste leerlingen in het basis- en secundair onderwijs.
- Het doel van deze Vlaamse toetsen is het beter en meer systematisch monitoren van de onderwijskwaliteit. De deelname aan de toetsen is verplicht voor de meeste leerlingen in het gewoon onderwijs. Voor de leerlingen in het buitengewoon onderwijs en leerlingen met een individueel aangepast curriculum of in een onthaalklas anderstalige nieuwkomers is er een mogelijkheid tot vrijwillige deelname (opt-out of opt-in).
- Om correcte, faire feedback te kunnen berekenen voor leerlingen, leerlingengroepen en scholen moet er rekening gehouden worden met achtergrondkenmerken van leerlingen. Daarom worden gegevens verwerkt over de leerlingenkenmerken zoals thuistaal Nederlands of niet-Nederlands, opleidingsniveau van de moeder, al dan niet recht op een schooltoelage, de studierichting (=administratieve groep) en het al dan niet volgen van een individueel aangepast curriculum (IAC).
- Om de leerwinst te kunnen berekenen moeten de opeenvolgende resultaten van eenzelfde leerling vergeleken kunnen worden. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van de identificatiecode (LeerID_UUID) van elke leerling uit de LeerID-toepassing (Single Sign On).
- Artikel 44quinquies van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en artikel 115/9 van de codex secundair onderwijs van 17 december 2010, die ingevoegd worden bij het voorontwerp van decreet over de Vlaamse toetsen in het onderwijs, goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 28 oktober 2022.

Het doeleinde van de verdere verwerking van deze persoonsgegevens door DOV is verenigbaar met de doeleinden waarvoor AGODI de gegevens oorspronkelijk heeft verzameld, gezien de toetsen worden georganiseerd worden door de Vlaamse onderwijsadministratie ter ondersteuning van het onderwijsbeleid, gezien het decretaal kader en gezien het beleid van de Vlaamse overheid om geen gegevens te verzamelen die al beschikbaar zijn bij de Vlaamse overheid (principe van de eenmalige gegevensopvraging).

Artikel 3: De gevraagde persoonsgegevens en de categorieën en omvang van de gevraagde persoonsgegevens conform het proportionaliteitsbeginsel

In onderstaande tabel wordt een overzicht gegeven van de verschillende persoonsgegevens die worden meegedeeld, alsook de verantwoording van de proportionaliteit en de bewaartermijn van de gegevens.

Het betreft ook persoonsgegevens als vermeld in artikel 9 en/of 10 van de algemene verordening gegevensbescherming. Indien dat het geval is, wordt dit gespecificeerd in onderstaande tabel.

De gegevens worden opgevraagd op basis van de LeerID.

Gegeven	Verantwoording proportionaliteit
Identificatienummer LeerID (Leerling_LeerID_UUID)	Dit gegeven is nodig om de gegevens over de toetsen te kunnen koppelen aan de leerling als die zich met zijn leerID account aanmeldt op het toetsplatform. Dit gegeven wordt gehasht voor mededeling aan het steunpunt.

AccountID_UUID	Dit gegeven is nodig om de gegevens over de toetsen te kunnen koppelen aan de leerling als die zich met zijn leerID account aanmeldt op het toetsplatform, zonder gebruik van de LeerID (bijvoorbeeld omdat een INSZ-nummer ontbreekt).
INSZ-nummer	Dit gegeven is nodig om de gegevens te kunnen koppelen aan gegevens in de databank Beleidsinformatie Onderwijs en Vorming, waar de leerID en accountID niet gebruikt worden.
Unieke persoon	Dit gegeven is nodig om de gegevens te kunnen koppelen aan gegevens in de databank Beleidsinformatie Onderwijs en Vorming, waar de leerID en accountID niet gebruikt worden, als het INSZ-nummer niet ingevuld is.
Geregistreerde persoon	Dit gegeven is nodig om de gegevens te kunnen koppelen aan gegevens in de Beleidsdatabank Onderwijs en Vorming, waar de leerID en accountID niet gebruikt worden, als het INSZ-nummer en Unieke persoon niet ingevuld zijn.
naam - voornaam leerling	Dit gegeven is nodig om de toets individueel aan de leerling aan te bieden en om de school toe te laten in voorkomend geval vrijstellingen te geven of het gebruik van hulpmiddelen toe te laten (via schoolloket).
individueel aangepast curriculum (ja/nee)	Dit gegeven is nodig omdat leerlingen met een individueel aangepast curriculum niet verplicht zijn om de Vlaamse toets af te leggen. De school kan voor elke individuele leerling kiezen voor een vrijwillige deelname.
Onthaalklas anderstalige nieuwkomer (ja/nee)	Dit gegeven is nodig omdat leerlingen in een Onthaalklas anderstalige nieuwkomer niet verplicht zijn om de Vlaamse toets af te leggen. De school kan voor elke individuele leerling kiezen voor een vrijwillige deelname. Dit kan als een gevoelig gegeven (ras of etnische afkomst) beschouwd worden.
Geboortejaar leerling	Dit gegeven is nodig om de toets toe te wijzen in overeenstemming met de leeftijd van de leerling in scholen die geen lesgroepen op basis van leeftijd hebben.
administratieve groep leerling (=studierichting)	Dit gegeven is nodig om de toets aan te bieden in de juiste leerlingengroep.

Vestigingsplaats school	Dit gegeven is nodig om de toets aan te bieden op het toetsmoment vastgesteld voor de school en vestigingsplaats van de leerling.
-------------------------	---

De meegedeelde gegevens worden in de registratiemodule verwijderd na het afnamevenster (juni-juli), maar zullen door DOV gedurende 10 jaar bewaard worden in het dataplatform. Deze bewaartermijn kan worden verantwoord om leerwinstmetingen te kunnen doen over een schoolloopbaan heen voor de analyse van en rapportering over de individuele resultaten.

Artikel 4: De categorieën van ontvangers en derden die mogelijk de gegevens eveneens verkrijgen

DOV zal de meegedeelde persoonsgegevens in het kader van de in artikel 2, 2°, vooropgestelde finaliteiten kunnen medelen aan volgende categorie(ën) van ontvangers:

- Volgende diensten van DOV zullen toegang hebben tot de gevraagde persoonsgegevens:
 - o Data-analisten via het dataplatform (gepseudonimiseerd) na toetsafname.

Enkel personen die omwille van hun functieprofiel deze informatie nodig hebben voor de uitvoering van hun werk, krijgen toegang tot de informatie. Het aantal personen die toegang zullen krijgen tot de data wordt beperkt tot een zo klein aantal personen als werkbaar.

- Daarnaast kunnen de gevraagde gegevens worden medegedeeld aan of ingezien door:
 - o De scholen en de toetscoördinatoren in de scholen voor de opvolging van de toetsafname.
 - o De schoolbesturen van de betrokken leerlingen om de resultaten te gebruiken in de eigen werking;
 - o Het bevoegde steunpunt voor de toetstoewijzing (gepseudonimiseerd).
 - o De leverancier van het toetsplatform om de juiste toets aan de juiste leerling op het vastgesteld toetsmoment aan te kunnen bieden, beperkt tot voornaam - naam - leerID - toetsmomenten met toegewezen toetsen.

Artikel 5. Periodiciteit van de mededeling en de duur van de mededeling

De persoonsgegevens zullen PERIODIEK worden opgevraagd omdat de toetsen jaarlijks georganiseerd worden.

De mededeling van de persoonsgegevens gebeurt VOOR ONBEPAAALDE DUUR omdat de decretale verplichting tot organisatie van de toetsen van onbepaalde duur is.

Artikel 6: Beveiligingsmaatregelen

Volgende maatregelen worden getroffen in het kader van de gegevensmededeling:

- Gebruikers- en toegangsbeheer;
- Discimus en de registratiemodule bevinden zich in dezelfde beveiligde omgeving. De communicatie gaat over https.
- Informatieveiligheidsbeleid;
- Procedure bij inbreuken.

DOV treft ten minste volgende organisatorische en technische beveiligingsmaatregelen ter beveiliging van de ontvangen persoonsgegevens bij verdere verwerking:

- Vernietiging in de registratiemodule na afloop van de toetsafname;
- Pseudonimisering in het dataplatform: De sleutel voor pseudonimisering wordt enkel gebruikt binnen de context van Vlaamse Toetsen. De gepseudonimiseerde gegevens kunnen dus niet gecombineerd worden met andere data op het dataplatform door reguliere data platform gebruikers;
- In de datasets die ter beschikking worden gesteld van het steunpunt zal de leerid gehasht worden;
- Purpose based access control: enkel de onderzoekers van het steunpunt hebben toegang (per werkdomein) tot de tabellen die ze nodig hebben voor hun scope van het onderzoek. Daarnaast hebben enkel de data engineers van het team die hierop werken toegang, dus niet alle data engineers
- Statutaire of contractuele vertrouwelijkheidsplicht van de personeelsleden;
- Sensibilisering van de personeelsleden;
- ICT-code van de Vlaamse Overheid;
- Controle door de functionaris voor gegevensbescherming;
- Verwerkerovereenkomst met en veiligheidsbeleid van de leverancier van het toetsplatform;
- Beveiligd platform Mijn Onderwijs voor de mededeling van de resultaten;
- minimale technische en organisatorische maatregelen in overeenstemming met het informatieclassificatiemodel.

DOV moet kunnen aantonen dat de in dit artikel opgesomde maatregelen werden getroffen. Op eenvoudig verzoek van AGODI moet DOV hiervan aan AGODI het bewijs overmaken.

DOV doet voor de verwerking van persoonsgegevens die het voorwerp zijn van voorliggend protocol, beroep op verwerkers. DOV doet uitsluitend beroep op verwerkers die afdoende garanties met betrekking tot het toepassen van passende technische en organisatorische maatregelen bieden opdat de verwerking aan de vereisten van de algemene verordening gegevensbescherming voldoet en de bescherming van de rechten van de betrokkene is gewaarborgd. DOV sluit in voorkomend geval met alle verwerkers een verwerkerovereenkomst in overeenstemming met artikel 28 van de algemene verordening gegevensbescherming. Partijen bezorgen elkaar een overzicht van de verwerkers die de gevraagde gegevens verwerken, en actualiseren dit overzicht zo nodig.

Artikel 7: Kwaliteit van de persoonsgegevens

Zodra DOV één of meerdere foutieve, onnauwkeurige, onvolledige, ontbrekende, verouderde of overtollige gegevens in de persoonsgegevens, vermeld in artikel 3, vaststelt (al dan niet op basis van een mededeling van de betrokkene), meldt zij dat onmiddellijk aan AGODI die na onderzoek binnen twee maanden van de voornoemde vaststellingen de gepaste maatregelen binnen vier maanden treft en DOV daarvan vervolgens op de hoogte brengt.

Artikel 8: Transparantie

Partijen informeren de betrokkenen, in het licht van het transparantiebeginsel van de algemene verordening, via publicatie op hun website.

Dit protocol zal door AGODI en DOV worden gepubliceerd via <https://onderwijs.vlaanderen.be/informatieveiligheid>

Artikel 9: Sanctie bij niet-naleving

Onverminderd haar recht om een schadevergoeding te vorderen en in afwijking van artikel 5, 2°, kan AGODI dit protocol middels eenvoudige kennisgeving en zonder voorafgaandelijke ingebrekestelling eenzijdig beëindigen indien DOV deze persoonsgegevens verwerkt in strijd met hetgeen bepaald is in dit protocol, met de algemene verordening gegevensbescherming of met andere relevante wet- of regelgeving inzake de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens.

Artikel 10: Meldingsplichten

Partijen engageren zich in het licht van artikel 33 van de algemene verordening gegevensbescherming om elkaar via de functionarissen voor gegevensbescherming zonder onredelijke vertraging op de hoogte te stellen van elk gegevenslek dat zich voordoet betreffende de meegedeelde gegevens met impact op beide partijen en in voorkomend geval onmiddellijk gezamenlijk te overleggen teneinde alle maatregelen te nemen om de gevolgen van het gegevenslek te beperken en te herstellen. De partijen verschaffen elkaar alle informatie die ze nuttig of nodig achten om de beveiligingsmaatregelen te optimaliseren.

DOV brengt AGODI onmiddellijk op de hoogte van wijzigingen van wetgeving met impact op voorliggend protocol, zoals de finaliteit, proportionaliteit, frequentie, duurtijd enz. en in voorkomend geval van wijzigingen omtrent de verwerkers.

Artikel 11: Toepasselijk recht en geschillenbeslechting

Dit protocol wordt beheerst door het Belgisch recht.

Alle geschillen die voortvloeien uit of verband houden met dit protocol worden beslecht door de bevoegde rechtbank in Brussel.

Artikel 12: Inwerkingtreding en opzegging

Dit protocol treedt in werking op datum van ondertekening.

Partijen kunnen dit protocol schriftelijk opzeggen mits inachtneming van een opzegtermijn van drie maanden.

Het protocol eindigt van rechtswege na afloop van de in artikel 5 van dit protocol bedoelde termijn van mededeling. Het protocol eindigt tevens van rechtswege wanneer er geen rechtsgrond meer bestaat voor de gevraagde doorgifte van persoonsgegevens.

Na het einde van deze overeenkomst blijft de vertrouwelijkheid met betrekking tot de persoonsgegevens gelden, maar moet evenzeer het retentie- en vernietigingsbeleid nageleefd worden, zodat de gegevens niet langer worden bijgehouden dan noodzakelijk.

Opgemaakt te Brussel, op [DATUM], in evenveel exemplaren als dat er partijen zijn.

<p>Getekend door: Ann Verhaegen (Signatur Getekend op: 2023-09-12 17:15:26 +02:00 Reden: Ik keur dit document goed</p> <p>  Vlaamse overheid</p>	<p>Getekend door: Patrick Poelmans (Signat Getekend op: 2023-09-19 18:05:58 +02:00 Reden: Ik keur dit document goed</p> <p><i>Poelmans Patrick</i>  Vlaamse overheid</p>
<p>Ann Verhaegen Secretaris-generaal Departement Onderwijs en Vorming</p>	<p>Patrick Poelmans Administrateur-generaal Agentschap voor Onderwijsdiensten</p>