



RAPPORT BEVRAGING INTERNATEN

15.07.2022



Inhoud

Afkortingen.....	4
Inleiding.....	5
1 Respons.....	6
2 Luik Internen.....	7
2.1 Hoeveel internen, ingeschreven op 1 februari 2021, beschikken over een jeugdhulpverleningsbeslissing voor de typemodule specifieke actie voor het ten laste nemen van het kostgeld (VIST SA) of een vonnis van de Jeugdrechtbank?	8
2.2 Zijn er internen waarvan de beide ouders geen vaste verblijfplaats hebben?	16
2.3 Zijn er 'niet-begeleide minderjarigen vreemdelingen'?	17
2.4 Hoeveel unieke internen verblijven er op welke momenten?	17
2.5 Zijn er internen die enkel op schooldagen in het internaat verblijven en die op schoolvrije dagen naar een specifieke context gaan?	19
2.6 Wat is de gemiddelde aanwezigheid op schoolvrije dagen ?	20
2.7 Verblijven er internen die niet financier- of subsidieerbaar zijn?	21
3 De organisatie van het onderwijsinternaat.....	23
3.1 Kostgeld	23
3.1.1 Is er differentiatie in het kostgeld? Wat zijn de bepalende factoren?	24
3.1.2 Wat is het bedrag 'per dag' van het (gedifferentieerd) kostgeld dat de algemene verblijfskosten vergoed?	25
3.1.3 Welke elementen spelen mee in het bepalen van het kostgeld ? Geef vijf elementen in volgorde van belangrijkheid.	32
3.1.4 Welke soort kosten worden buiten het kostgeld aan de ouders aangerekend?	36
3.1.5 Is er een regeling m.b.t. het kostgeld bij afwezigheden en speelt de reden van afwezigheid daarin een rol?	37
3.1.6 Wat is de frequentie van de facturatie van het kostgeld?	38
3.1.7 Is er, in de facturatie, een sociale maatregel voorzien (bv. afbetalingsplan, geen waarborg, sociaal fonds,) ?	39
3.1.8 Zijn er naast werkmiddelen en kostgelden nog andere inkomsten, bijdragen (pecuniair, in natura)?	40
3.2 Werkingsmiddelen	41
3.2.1 Werkingsmiddelen van de Vlaamse overheid die nodig zijn om de dagdagelijkse organisatie van het internaat rond te krijgen?	41
3.3 Capaciteit	42
3.3.1 Wat is de totale capaciteit van het internaat?	42
3.3.2 Welke 'subcapaciteit(en)' wordt er gehanteerd?	44
3.3.3 Over welke kamers beschikt het internaat?	44
3.3.4 Zijn er infrastructuurwerken in uitvoering of is er een realisatie voorzien binnen dit en vijf jaar?	45
3.3.5 Is er een wachtlijst voor inschrijvingen op het internaat?	45
3.3.6 Zo ja, wat is het aantal personen op de wachtlijst?	46
3.3.7 Hoe is de wachtlijst samengesteld naar onderwijsniveau, buitengewoon-, gewoon onderwijs, gender, studierichting, ... ?	51
3.3.8 Wat is de reden van de wachtlijst?	51
3.3.9 Zijn er jongeren die interne willen worden, maar die op de wachtlijst van een school staan?	52
3.3.10 Is er een voorrangsregeling?	53



3.3.11	Zijn er organisatorische factoren (de huidige infrastructuur, verschillende gebouwen op campus, vestigingsplaatsen, gender, ...) die bepalend zijn voor de personeelsinzet (volume, expertise/discipline, gender, ...)?	53
3.4	Openstelling	54
3.4.1	Wanneer is het internaat, op schoolweken, open voor de internen?	54
4	Personeel.....	57
4.1	Inleiding	57
4.2	de resultaten	57
4.2.1	Totaal aantal contractuele opvoeders en voltijds equivalenten	57
4.2.2	Anciënniteit van de contractuele opvoeders	58
4.2.3	De salarisschalen van de contractuele opvoeders	58
5	De open vraag.....	59
5.1	Inleiding	59
5.2	Is er nog relevante informatie waarvan u denkt dat deze voor de overheid van belang is?	59
5.2.1	Noden m.b.t. werkingsmiddelen	59
5.2.2	Nood aan betere omkadering en arbeidscondities	60
5.2.3	Toename internen met zorgbehoeften	60
5.2.4	Toename internen met een jeugdhulpverleningsbeslissing	60
5.2.5	Varia	61
6	Bijlagen.....	62

//

AFKORTINGEN

AIBOGO: autonoom Instituut Buitengewoon Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

CLB: Centrum voor leerlingenbegeleiding

GO!: onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap; het gemeenschapsonderwijs

IBSOG: Instituut Buitengewoon Secundair Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs;

IPO: internaat met permanente openstelling;

JRB: jeugdrechtbank

MPIGO: Medisch Pedagogisch Instituten van het Gemeenschapsonderwijs.

OCJ: Ondersteuningscentrum Jeugdhulp

OGO: officieel gesubsidieerd onderwijs

SDJ: sociale dienst van de jeugdrechtbank

VGO: vrij gesubsidieerd onderwijs

VIST SA: versnelde indicatiestelling specifieke actie

VK: Vertrouwenscentrum Kindermishandeling



INLEIDING

In mei 2021 werd vanuit het Departement Onderwijs en Vorming een bevraging uitgestuurd naar alle 165 internaten die actief waren in het schooljaar 2020-21. Concreet ging het om:

- 139 onderwijsinternaten;
- 7 tehuizen;
- 16 MPIGO (Medisch Pedagogisch Instituten van het Gemeenschapsonderwijs);
- 2 IBSOG (Instituut Buitengewoon Secundair Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs) en;
- het ene AIBOGO (Autonoom Instituut Buitengewoon Onderwijs van het Gemeenschapsonderwijs).

In dit rapport wordt, gelet op het heel diverse landschap, de term internaten of instellingen gebruikt om naar het geheel te verwijzen.

De term MPIGO//IPO verwijst in dit rapport naar de 7 MPIGO en het ene AIBOGO die ook een werking hebben als IPO.

De term MPIGO verwijst in dit rapport naar de 11 MPIGO en de 2 IBSOG zonder werking als IPO (internaat met permanente openstelling).

Er werd gevraagd om per instellingsnummers te rapporteren over alle bijhorende vestigingsplaatsen. Aan de MPIGO//IPO en de tehuizen vroegen we één bevraging in te vullen voor de gehele werking.

Deze bevraging werd opgemaakt in samenspraak met vertegenwoordigers van de koepels, het Gemeenschapsonderwijs en de vakorganisaties die allen een oproep deden om de bevraging zo goed mogelijk in te vullen.

De bevraging bevatte vier luiken:

1. de internen;
2. de organisatie van het internaat;
3. het personeel;
4. een open vraag.

Dit rapport volgt dezelfde opbouw als de bevraging en geeft per vraag een schematisch overzicht van de antwoorden en de belangrijkste vaststellingen.

Bevraging noch rapport hadden of hebben wetenschappelijke ambities. We hebben getracht om op een zo verstandig mogelijke wijze zicht te krijgen op informatie die de overheid tot nu toe niet had.

Voor we aan de bespreking van de resultaten beginnen, lichten we eerst nog de responsgraad toe.



1 RESPONS

De mail met de bevraging (bestaande uit een Word- en een Excel-document) werd op 12 mei 2021 naar alle internaten verzonden met de vraag deze in te vullen tegen 7 juni 2021. Op 3 juni 2021 volgde een herinneringsmail.

De luiken internen, organisatie van het internaat en de open vraag werden beantwoord in het Word-document (deel 1 van de bevraging), de vragen m.b.t. het personeel (deel 2 van de bevraging) in het Excel-document.

Tabel 1-1 Steekproefkader: internaten schooljaar 2020-21 geeft het landschap van de internaten weer in het schooljaar 2020-2021. Er waren in totaal 165 internaten waarvan er 50 tot het gemeenschapsonderwijs (GO!), 6 tot het officieel gesubsidieerd onderwijs (OGO) en 109 tot het vrij gesubsidieerd onderwijs (VGO) behoren.

Tabel 1-1 Steekproefkader: internaten schooljaar 2020-21

	GO!	OGO	VGO	Eindtotaal
MPIGO	11			11
MPIGO// IPO	8			8
onderwijsinternaat	26	6	107	139
tehuis	5		2	7
Eindtotaal	50	6	109	165

De respons op de bevraging deel 1 (Tabel 1-2) was **quasi volledig**, slechts 2 internaten stuurden geen ingevulde vragenlijst terug. Zo werd een responsgraad van 99% bereikt.

Een bijzonder woord van dank aan alle internaten die de inspanning gedaan hebben de bevraging in te vullen is dan ook op zijn plaats.

Tabel 1-2 Respons op de bevraging: deel 1 vragenlijst

	GO!	OGO	VGO	Eindtotaal
MPIGO	11			11
MPIGO// IPO	8			8
onderwijsinternaat	26	6	105	137
tehuis	5		2	7
Eindtotaal	50	6	107	163

Ook de respons op de bevraging deel 2 (

Tabel 1-3) was **hoog**, 135 internaten of 82% stuurden een ingevulde Excel terug.

Tabel 1-3 Respons op de bevraging: deel 2 excel

////////////////////////////////////

	GO!	OGO	VGO	Eindtotaal
MPIGO	9			9
MPIGO// IPO	7			7
onderwijsinternaat	22	6	84	112
tehuis	5		2	7
Eindtotaal	43	6	86	135

2 LUIK INTERNEN

In het luik “internen” van de bevraging peilden we naar **de populatie internen**. De overheid beschikt over een aantal gegevens van de internen. We vroegen dus enkel naar informatie die relevant is voor de voorbereiding van de toekomstige regelgeving en die we niet uit de bestaande databanken konden halen.

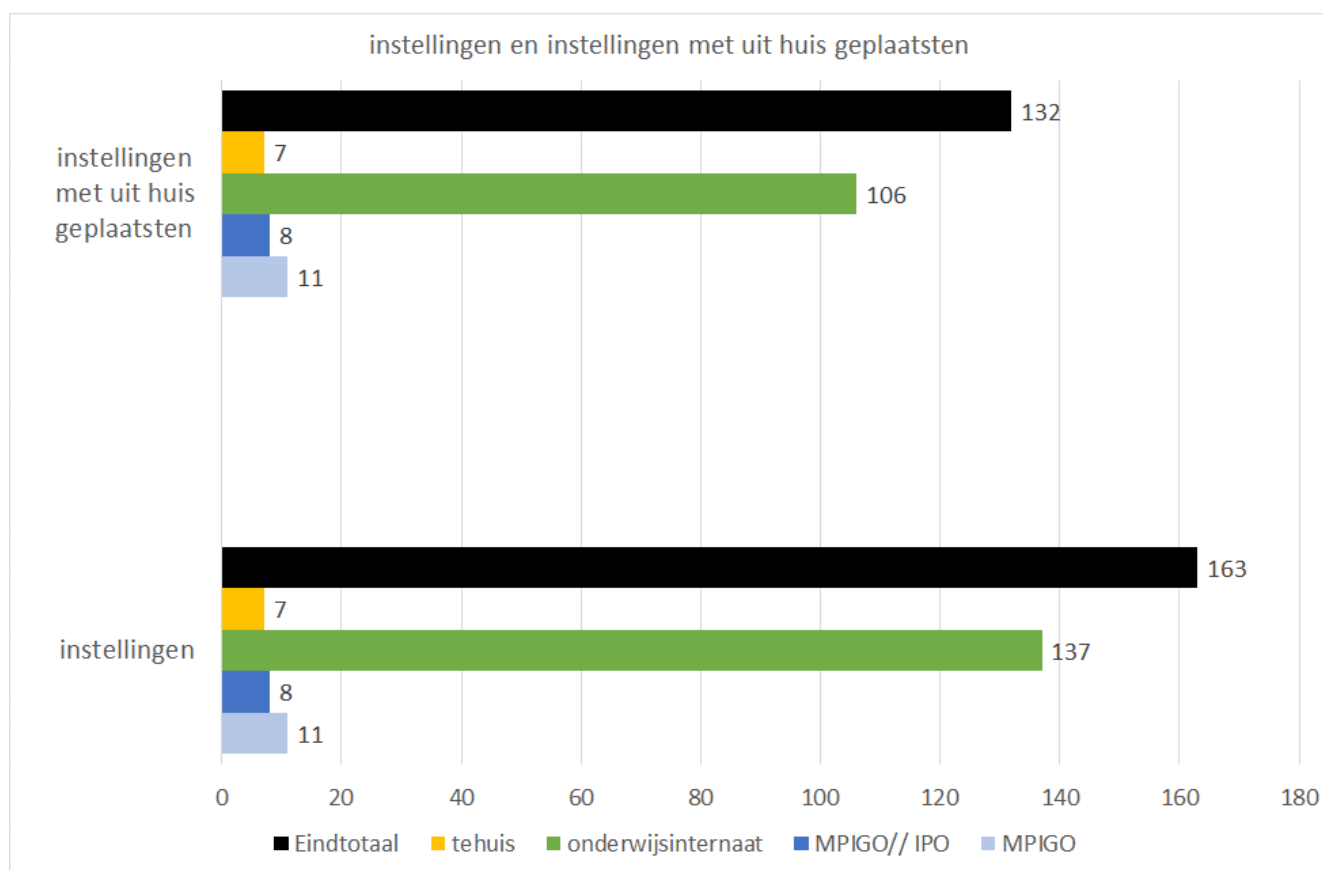
Bij het invullen van deze vragen werd er gevraagd uit te gaan van de internen ingeschreven op 1 februari 2021 (tenzij anders vermeld).



2.1 HOEVEEL INTERNEN, INGESCHREVEN OP 1 FEBRUARI 2021, BESCHIKKEN OVER EEN JEUGDHULPVERLENINGSBESLISSING VOOR DE TYPEMODULE SPECIFIEKE ACTIE VOOR HET TEN LASTE NEMEN VAN HET KOSTGELD (VIST SA) OF EEN VONNIS VAN DE JEUGDRECHTBANK?

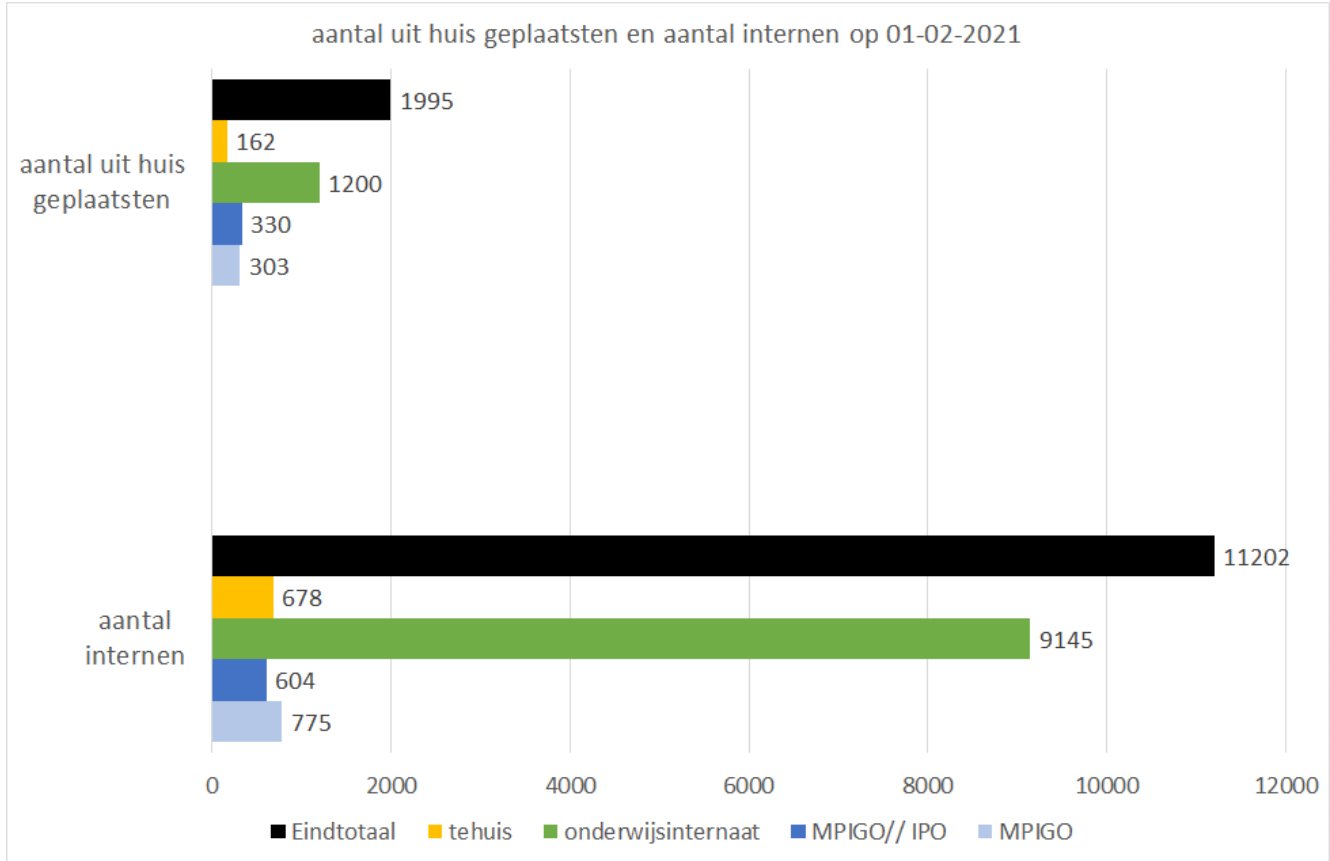
In Figuur 2-1 wordt de vergelijking gemaakt tussen het aantal internaten **waar uit huis geplaatsten verblijven** en het aantal internaten per soort internaat. Volgens de bevraging zijn er **132 (op 163)** internaten waar uit huis geplaatsten verblijven.

Figuur 2-1 Aantal instellingen in de bevraging (onderaan) en aantal instellingen met uit huis geplaatsten (bovenaan) naar soort internaat



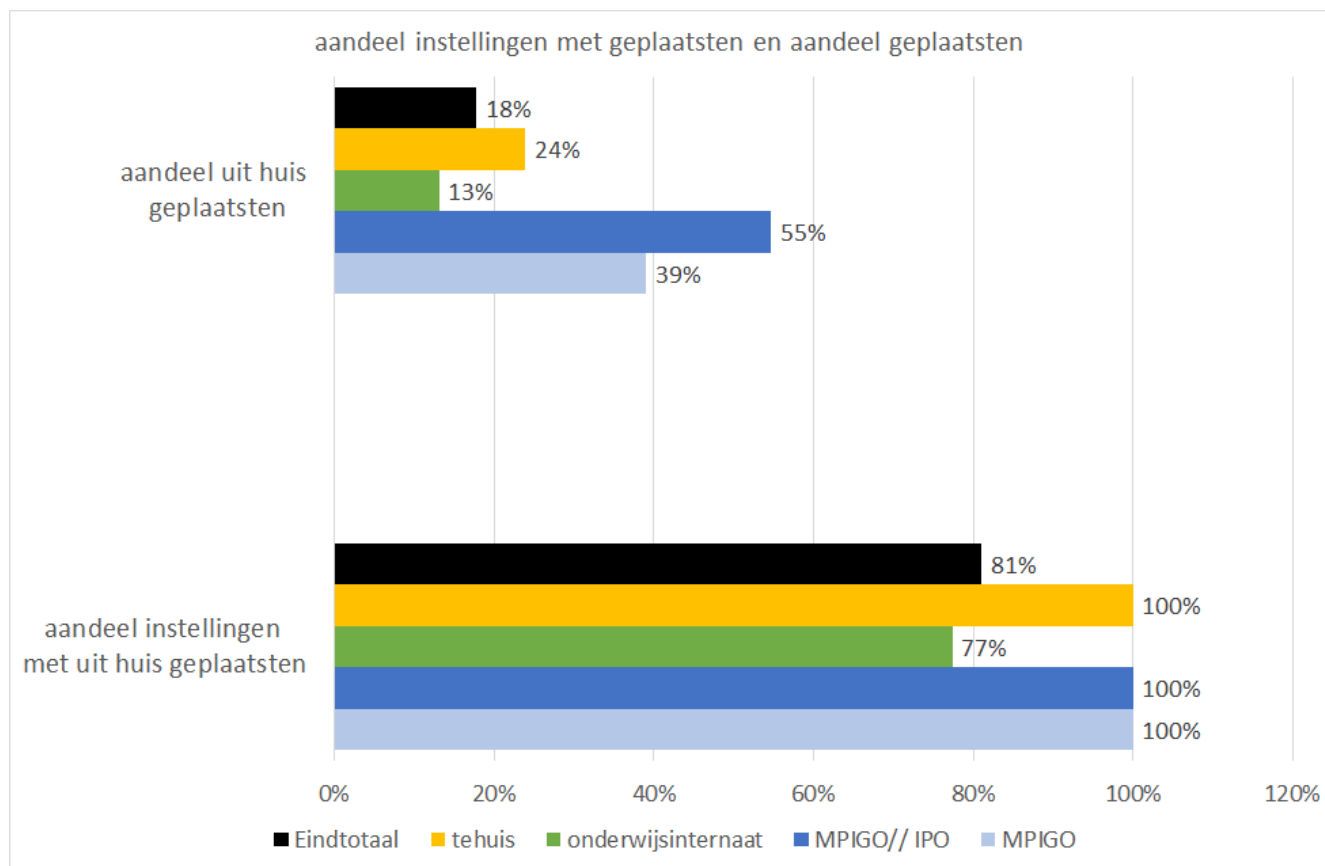
In Figuur 2-2 wordt de vergelijking gemaakt tussen het aantal uit huis geplaatsten en het aantal internen (op 01-02-2021) per soort internaat. Volgens de bevraging zijn er **1995 uit huis geplaatsten (op 11.202 internen => 18 %)** , 1200 verblijven in onderwijsinternaten, 330 in de MPIGO//IPO's, 303 in de MPIGO's en 162 in de tehuizen.

Figuur 2-2 Aantal internen op 01-02-2021 (onderaan) en aantal uit huis geplaatsten (bovenaan) naar soort internaat



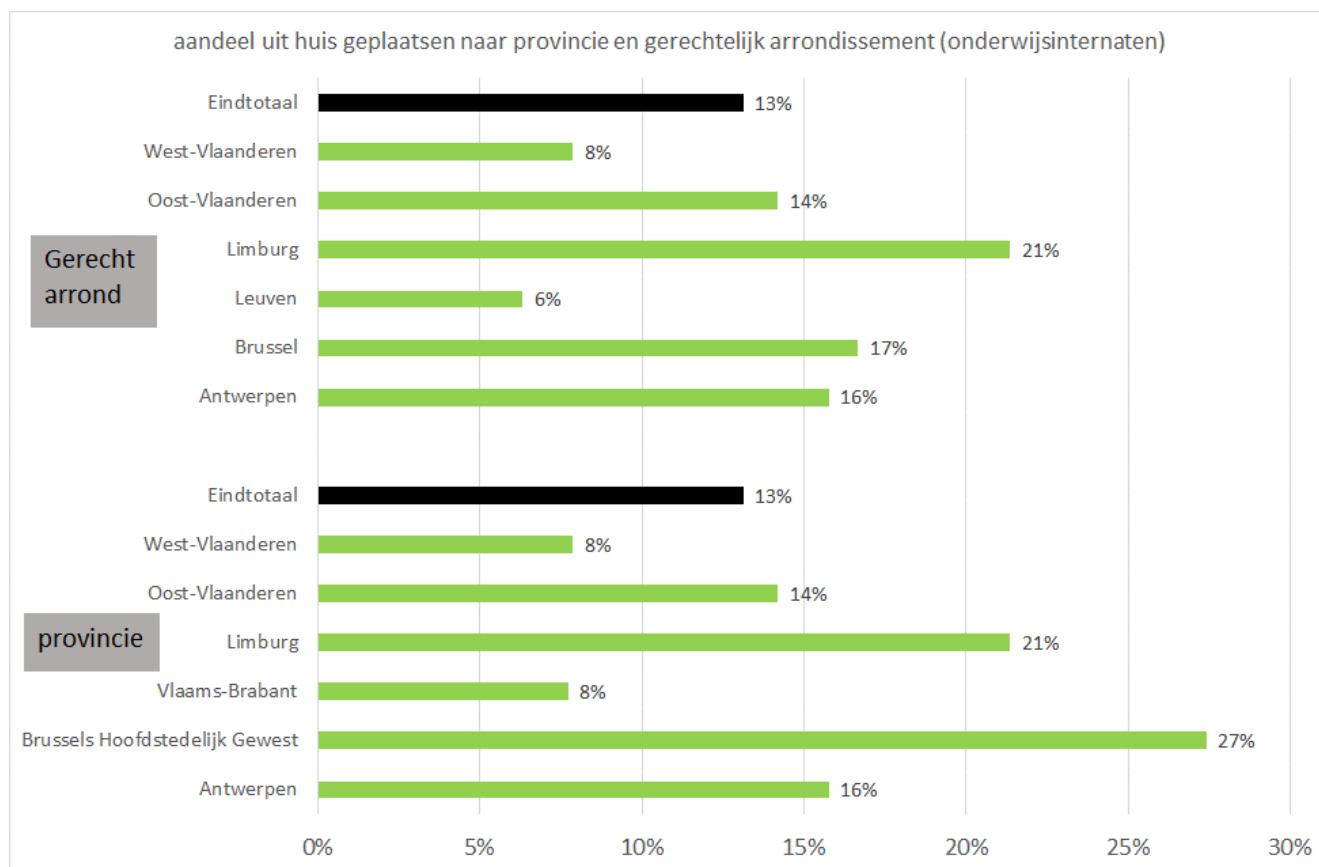
In Figuur 2-3 zien we dat er in **81% van de internaten uit huis geplaatsten verblijven** en dat ze **18% van de internen uitmaken**. Alle MPIGO//IPO's, MPIGO's en tehuizen kennen uit huis geplaatsten onder hun internen. In de MPIGO//IPO's maken zij 55% uit van de internen, in de MPIGO's 39% en in de tehuizen 24%. In 77% van de onderwijsinternaten verblijven uit huis geplaatsten en ze maken daar 13% uit van de internen.

Figuur 2-3 Aandeel instellingen met uit huis geplaatsten en aandeel uit huis geplaatsten naar soort internaat



Figuur 2-4 toont **de spreiding** van het aandeel uit huis geplaatsten in de onderwijsinternaten naar provincie en gerechtelijk arrondissement. Voor West-Vlaanderen, Oost-Vlaanderen, Limburg en Antwerpen vallen de provinciegrenzen samen met die van het gerechtelijk arrondissement. Het gerechtelijk arrondissement Brussel bevat naast het Brussels Gewest ook het arrondissement Halle-Vilvoorde. Naar gerechtelijk arrondissement is het aandeel uit huis geplaatsten in de onderwijsinternaten het hoogst in Limburg en het laagst in Leuven. Naar provincies is het aandeel uit huis geplaatsten in de onderwijsinternaten het hoogst in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest en het laagst in West-Vlaanderen en Vlaams-Brabant.

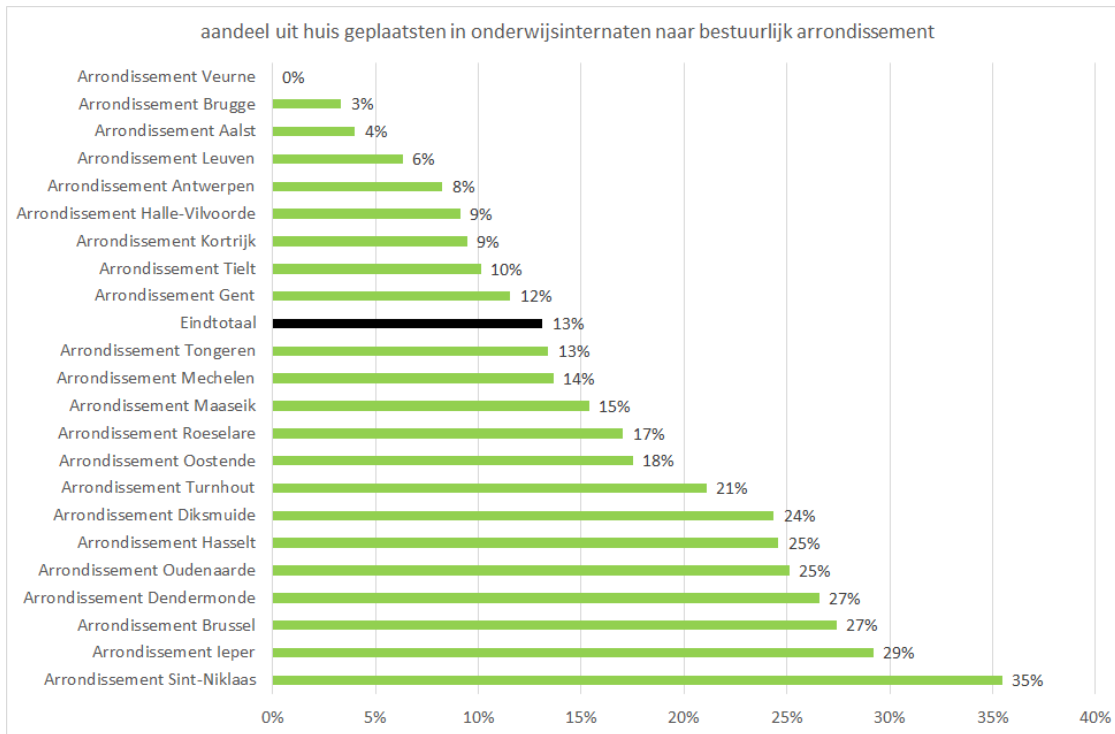
Figuur 2-4 Aandeel uit huis geplaatsten in onderwijsinternaten naar provincie en gerechtelijk arrondissement



In Figuur 2-5 wordt **de geografische indeling** nog verfijnd en kijken we naar de bestuurlijke arrondissementen. In de arrondissementen Veurne, Brugge, Aalst en Leuven is het aandeel uit huis geplaatsten in de onderwijsinternaten minder dan de helft van het algemeen gemiddelde. In de arrondissementen Dendermonde, Brussel, Ieper en Sint-Niklaas is het aandeel uit huis geplaatsten in de onderwijsinternaten meer dan dubbel zo hoog als het algemeen gemiddelde.



Figuur 2-5 Aandeel uit huis geplaatsten in onderwijsinternaten naar bestuurlijk arrondissement

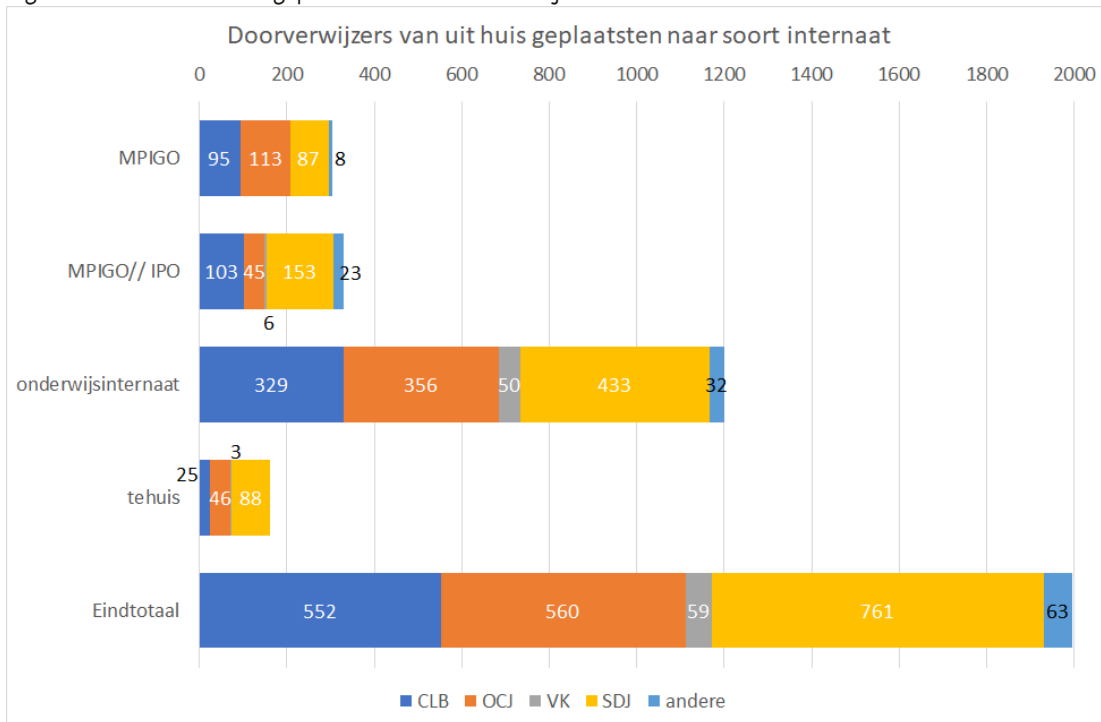


In

Figuur 2-6 wordt het aantal uit huis geplaatsten opgesplitst naar het soort internaat en **de doorverwijzende instanties**. We maken het onderscheid tussen de Centra voor Leerlingenbegeleiding (CLB), de ondersteuningscentra jeugdzorg (OCJ), de vertrouwenscentra voor kindermishandeling (VK), de sociale diensten jeugdrechtbank (SDJ) en een groep andere (vooral welzijnsorganisaties).

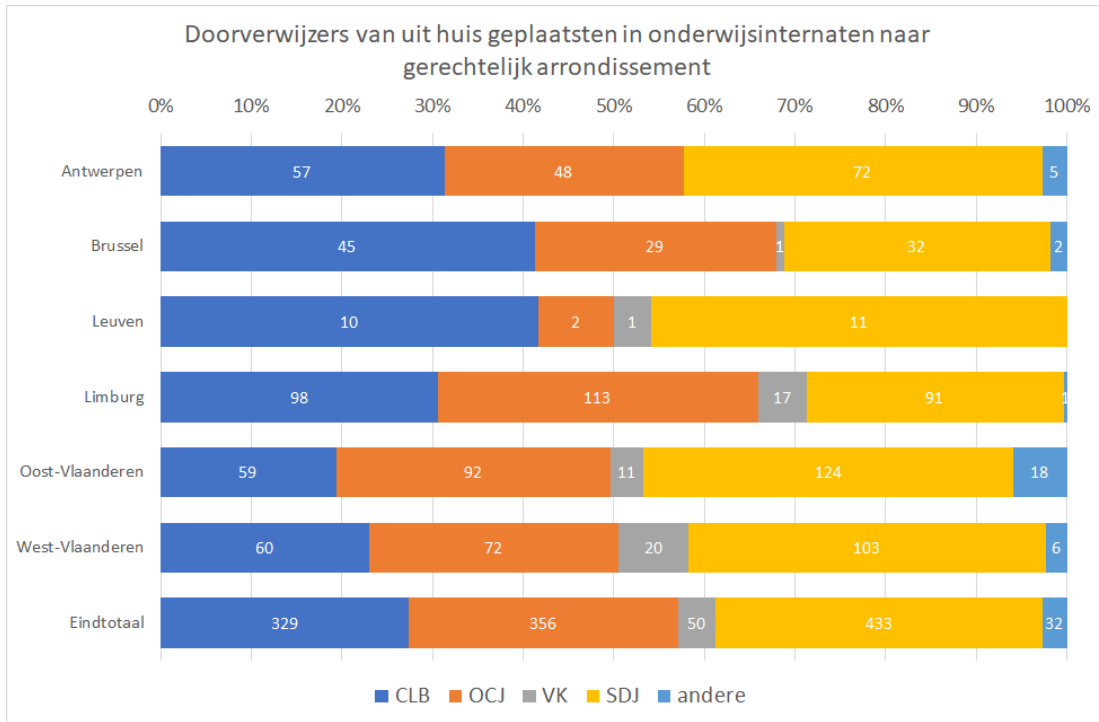
Over alle soorten internaten heen zijn de SDJ's de grootste doorverwijzer, op gelijke afstand gevolgd door de OCJ's en de CLB's. Kijken we naar de verschillende soorten internaten dan zien we enkele verschillen. In de MPIGO's zijn de OCJ's de grootste doorverwijzer, op korte voet gevolgd door de CLB's en de SDJ's. In de MPIGO// IPO's zijn de SDJ's de grootste doorverwijzer, gevolgd door de CLB's. In de tehuizen zijn de ook de SDJ's de grootste doorverwijzer, gevolgd door de OCJ's. In de onderwijsinternaten zijn ook de SDJ's de grootste doorverwijzer, gevolgd door de OCJ's en de CLB's.

Figuur 2-6 Aantal uit huis geplaatsten naar doorverwijzers en soort internaat



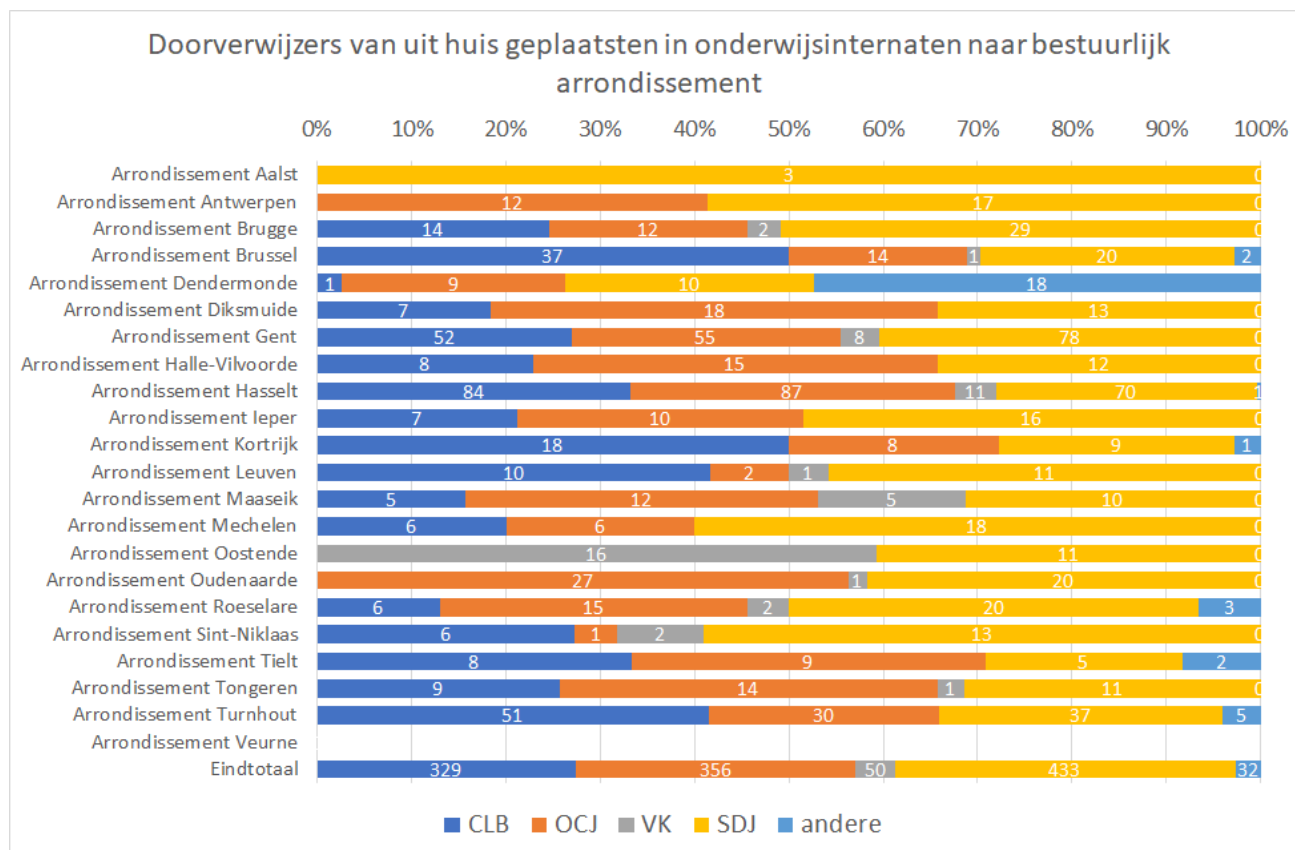
Figuur 2-7 geeft, voor de groep onderwijsinternaten, de verschillen naar doorverwijzers voor de verschillende gerechtelijke arrondissementen. Waar SDJ's in het algemeen de grootste doorverwijzer zijn, zijn dit in Limburg de OCJ's en in het gerechtelijk arrondissement Brussel de CLB's.

Figuur 2-7 Aantal uit huis geplaatsten in onderwijsinternaten naar doorverwijzers en gerechtelijk arrondissement



Figuur 2-8 geeft, voor de onderwijsinternaten, de verschillen naar doorverwijzers voor de verschillende bestuurlijke arrondissementen. Het is visueel duidelijk dat de regionale verschillen groot zijn.

Figuur 2-8 Aantal uit huis geplaatsten in onderwijsinternaten naar doorverwijzers en bestuurlijk arrondissement



2.2 ZIJN ER INTERNEN WAARVAN DE BEIDE OUDERS¹ GEEN VASTE VERBLIJF-PLAATS HEBBEN?

Tabel 2-1 geeft het **aantal internaten** weer waar internen verblijven waarvan beide ouders geen vaste verblijfplaats hebben.

Tabel 2-2 geeft het **aantal internen** weer waarvan beide ouders geen vaste verblijfplaats hebben.

In 23 internaten verblijven internen waarvan beide ouders geen vaste verblijfplaats hebben. Zo zijn er 144 kinderen van binnenschippers in 17 internaten en 94 kinderen van kermis-en circusexploitanten in 12 internaten. Op het moment van de bevraging waren er geen kinderen van woonwagenbewoners. Naast kinderen van binnenschippers en kermis-en circusexploitanten vermeldden 10 internaten nog 23 andere kinderen waarvan beide ouders geen vaste verblijfplaats hebben.

Tabel 2-1 Hoeveel instellingen hebben internen waarvan de beide ouders geen vaste verblijfplaats hebben?

	Absolute aantallen				Aandelen		
	Binnenschippers	kermis- en circusexploitanten	andere	internaten in de bevraging	Binnenschippers	kermis- en circusexploitanten	andere
MPIGO		1	1	11		9%	9%
MPIGO// IPO			1	8			13%
Onderwijs-internaat	13	8	7	137	9 %	6%	5%
Tehuis	4	3	1	7	57%	43%	14%
Eindtotaal	17	12	10	163	10%	7%	6%

Tabel 2-2 Hoeveel internen waarvan de beide ouders geen vaste verblijfplaats hebben?

	Absolute aantallen				Aandelen		
	Binnenschippers	kermis- en circusexploitanten	andere	internen op 01-02-2021	Binnenschippers	kermis- en circusexploitanten	Andere
MPIGO		1	1	775		0,1%	0,1%
MPIGO// IPO			5	604			0,8%
Onderwijs-internaat	83	21	13	9145	0,9%	0,2%	0,1%
Tehuis	61	72	4	678	9,0%	10,6%	0,6%
Eindtotaal	144	94	23	11202	1,3%	0,8%	0,2%

¹ ouders: de personen die het ouderlijk gezag uitoefenen of in rechte of in feite de minderjarige onder hun bewaring hebben

2.3 ZIJN ER 'NIET-BEGELEIDE MINDERJARIGEN VREEMDELINGEN'?

Er verblijven 6 niet-begeleide minderjarige asielzoekers in 4 internaten (3 onderwijsinternaten, 1 MPIGO), 4 niet-begeleide minderjarige niet-asielzoekers in 3 internaten (2 onderwijsinternaten, 1 MPIGO//IPO) en 5 niet-begeleide minderjarige zonder papieren in 5 internaten (5 onderwijsinternaten).

2.4 HOEVEEL UNIEKE INTERNEN VERBLIJVEN ER OP WELKE MOMENTEN?

Het aantal internen die in een internaat verblijven, is geen vast gegeven, maar kan variëren, niet enkel tussen maar ook gedurende het schooljaar. We geven hieronder de toelichting bij de gevraagde gegevens zoals die ook in de bevraging zelf werd opgenomen.

Toelichting over de gebruikte begrippen:

Unieke internen:

- *Met 'unieke internen' bedoelen we de concrete individuen (de 'koppen'). U vult hier het aantal internen in dat tussen 1 september 2020 en 30 april 2021 minstens één keer gebruik gemaakt heeft van het aanbod waar de vraag over gaat.*

Schooldagen:

- *Schooldagen zijn dagen waarop er les is op school. Facultatieve vakantiedagen, pedagogische studiedagen en andere dagen waarop de lessen geschorst kunnen worden zijn ook 'schooldagen'.*

Weekends tijdens schoolweken

- *Bij weekend is er een aanwezigheid op zaterdag en/of zondag vereist.*
- *Bij de aanwezigheid op zondag is het belangrijk dat het om een aanwezigheid 'overdag' gaat. Het gaat hier niet om de mogelijkheid om op zondagavond al toe te komen, daar wordt in een andere vraag naar gepeild.*
- *Weekends tijdens de schoolweken zijn die weekends die vallen buiten de vakanties.*
- *De weekends die aansluiten bij een vakantie (dus ook het eerste weekend) behoren tot de vakantie.*

Schoolweken

- *De schoolweken gaan voor deze bevraging van 1 september 2020 tot 30 april 2021, met uitzondering van herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie.*
- *Elk aansluitend weekend hoort bij de betrokken vakantie.*

Vakanties

- *Herfst-, kerst-, krokus-, paas, hemelvaart- en zomervakantie.*
- *Weekends die aansluiten bij een vakantie (dus ook het eerste weekend) telt u bij de vakantie.*

//

Met bovenstaande definities gaven internaten aan hoeveel internen gebruik maakten van de onderstaande verblijfsmogelijkheden:

- Cat 1: 'enkel' op schooldagen;
- Cat 2: op schooldagen 'en' op schoolvrije dagen enkel tijdens de weekends tijdens schoolweken;
- Cat 3: op schooldagen en op schoolvrije dagen enkel tijdens vakanties;
- Cat 4: op schooldagen 'en' op schoolvrije dagen zowel weekends tijdens schoolweken als tijdens vakanties;
- Cat 5: 'enkel op' schoolvrije dagen tijdens de weekends tijdens schoolweken;
- Cat 6: 'enkel op' schoolvrije dagen enkel tijdens vakanties;
- Cat 7: 'enkel op' schoolvrije dagen zowel de weekends tijdens schoolweken als de vakanties.

In Tabel 2-3 wordt aangegeven dat er in MPIGO's enkel verblijf is op schooldagen.

In alle MPIGO//IPO's wordt de ruimste verblijfsmogelijkheid aangeboden, met name verblijf op schooldagen gecombineerd met verblijf op schoolvrije dagen zowel weekends tijdens schoolweken als tijdens vakanties.

In alle behalve 9 onderwijsinternaten is er enkel verblijf op schooldagen. In 8 onderwijsinternaten wordt verblijf op schooldagen gecombineerd met verblijf op schoolvrije dagen.

In 1 onderwijsinternaat wordt verblijf op schooldagen voor alle internen gecombineerd met verblijf op schoolvrije dagen zowel weekends tijdens schoolweken als tijdens vakanties.

In 2 tehuizen is er enkel verblijf op schooldagen, in 4 andere wordt verblijf enkel op schooldagen gecombineerd met verblijf schoolvrije dagen. In 1 tehuis wordt verblijf op schooldagen voor alle internen gecombineerd met verblijf op schoolvrije dagen zowel weekends tijdens schoolweken als tijdens vakanties.

Tabel 2-3 Verblijfsmogelijkheden naar soort internaat

	MPIGO	MPIGO// IPO	Onderwijs-internaat	tehuis	internaten in de bevraging
enkel cat 1	11		128	2	141
cat 1-2				1	1
cat 1-2-3			1		1
cat 1-2-3-4			1	2	3
cat 1-2-4		2	2		4
cat 1-2-5			1		1
cat 1-3-4		1			1
cat 1-4		5	3	1	9
enkel cat 4			1	1	2
Eindtotaal	11	8	137	7	163



Tabel 2-3 vermeldt alle mogelijke combinaties van verblijfsmogelijkheden. Sommige verblijfsmogelijkheden worden echter door een kleine minderheid van internen gebruikt. Wanneer we de verblijfsmogelijkheden waar slechts 1 tot 3 internen gebruik van maakt niet meenemen krijgen we onderstaand beeld (cfr. Tabel 2-4).

Tabel 2-4 Verblijfsmogelijkheden naar soort internaat (uitzonderlijk verblijf van 1 tot 3 internen niet meegerekend)

	MPIGO	MPIGO// IPO	Onderwijs-internaat	tehuis	internaten in de bevraging
enkel cat 1	11		130	3	144
cat 1-2			2	1	3
cat 1-2-3					
cat 1-2-3-4				2	2
cat 1-2-4					
cat 1-2-5			1		1
cat 1-3-4					
cat 1-4		8	3		11
enkel cat 4			1	1	2
Eindtotaal	11	8	137	7	163

2.5 ZIJN ER INTERNEN DIE ENKEL OP SCHOOLDAGEN IN HET INTERNAAT VERBLIJVEN EN DIE OP SCHOOLVRIJE DAGEN NAAR EEN SPECIFIEKE CONTEXT GAAN?

In Tabel 2-5 wordt het aantal en aandeel internaten vermeldt waar internen verblijven die **enkel op schooldagen in het internaat verblijven** en op schoolvrije dagen **naar een specifieke context gaan**. In de MPIGO's komt dit het vaakst voor (in 9 van de 11 MPIGO's), gevolgd door de onderwijsinternaten (79 van de 137).

Tabel 2-5 Hoeveel instellingen hebben internen die op schoolvrije dagen naar een specifieke context gaan?

	Absolute aantallen			Aandelen	
	Specifieke context	Waarvan pleegzorg	Aantal internaten in de bevraging	Specifieke context	Waarvan pleegzorg
MPIGO	9	7	11	82%	64%
MPIGO// IPO	3	3	8	38%	38%
onderwijsinternaat	79	71	137	58%	52%
tehuis	3	2	7	43%	29%
Eindtotaal	94	83	163	57%	51%

Niet alle instellingen geven aan over hoeveel internen het gaat. Wat internen pleegzorg betreft, in de 48 instellingen die wel aantallen vermelden gaat het om 128 internen. 35 instellingen geven geen aantallen op (cfr. Tabel 2-5).

2.6 WAT IS DE GEMIDDELDE AANWEZIGHEID OP SCHOOLVRIJE DAGEN?

Volgende instructies werden meegegeven in de bevraging:

Het gemiddelde berekent u door de optelsom van alle aanwezigheden van de unieke internen tijdens de betrokken dagen te delen door het aantal dagen dat valt onder de beschreven momenten (weekends of vakanties). Voor de herfst-, kerst-, krokus- en paasvakantie neemt hiervoor de periode 1 september 2020 t.e.m. 30 april 2021. Voor Hemelvaart- en de zomervakantie maakt u een inschatting op basis van de voorbije jaren.

In Tabel 2-6 wordt aangegeven dat er in MPIGO’s geen verblijf is op schoolvrije dagen. In alle MPIGO//IPO’s verblijven er internen tijdens de weekends en ook tijdens alle schoolvakanties.

In 9 onderwijsinternaten is er verblijf in weekends tijdens schoolweken. Verblijf tijdens vakanties, schommelt naargelang de vakantieperiode en komt voor in 4 tot 10 onderwijsinternaten. Bij de bevraging werd opgemerkt dat de krokusvakantie ook een corona-afkoelweek was.

In 2 tehuizen is er enkel verblijf op schooldagen, in de 5 andere verblijven er internen tijdens de weekends. Verblijf tijdens vakanties, schommelt naargelang de vakantieperiode, en komt voor in 2 tot 4 tehuizen.

Tabel 2-6 Hoeveel instellingen hebben internen die er verblijven op schoolvrije dagen naar soort internaat

	Week-ends tijdens schoolweken	Herfst-vakantie	Kerst-vakantie	Krokus-vakantie	Paas-vakantie	Hem- elvaart- vakantie	Zomer- vakantie	Aantal inter- naten in de be- vraging
MPIGO								11
MPIGO// IPO	8	8	8	8	8	8	8	8
onder- wijsinter- naat	9	9	8	10	7	8	4	137
tehuis	5	2	2	2	3	4	2	7
Eindtotaal	22	19	18	20	18	20	14	163

Tabel 2-76 vermeldt alle verblijf op schoolvrije dagen. In een aantal internaten verblijven tijdens schoolvrije da- gen slechts een kleine minderheid. Wanneer we verblijf van slechts 1 tot 3 internen niet meenemen krijgen we onderstaand beeld.



Tabel 2-7 Hoeveel instellingen hebben internen die er verblijven op schoolvrije dagen naar soort internaat (uitzonderlijk verblijf van 1 tot 3 internen niet meegerekend)

	Weekends schooljaar	Herfst- vakantie	Kerst- vakantie	Krokus- vakantie	Paas- vakantie	Hemel- vaart- vakantie	Zomer- vakantie	Aantal inter- naten in de bevraging
MPIGO								11
MPIGO// IPO	8	8	8	8	8	8	8	8
onderwijsinternaat	5	5	3	6	3	4	2	137
tehuis	5	2	2	2	3	3	2	7
Eindtotaal	18	15	13	16	14	15	12	163

2.7 VERBLIJVEN ER INTERNEN DIE NIET FINANCIER- OF SUBSIDIEERBAAR ZIJN?

In Tabel 2-8 zien we dat er 2 onderwijsinternaten zijn met één of meer vrije leerlingen, 9 met hogeschoolstudenten, 4 met leerlingen van buiten Vlaanderen of Brussel. Er zijn ook 3 onderwijsinternaten en 2 tehuizen die aangeven dat zij internen hebben die om andere redenen niet financieerbaar of subsidieerbaar zijn.

Tabel 2-8 Instellingen met internen die niet financieerbaar of subsidieerbaar zijn naar soort internaat

	Absolute aantallen (aantal internaten met....)				Aantal in- ternaten in de bevr- gning
	Vrije leer- lingen	Studenten HO	Leerlingen van scholen buiten Vlaanderen of 'Brussel'	andere	
MPIGO					11
MPIGO// IPO					8
onderwijsinternaat	2	9	4	3	137
tehuis				2	7
Eindtotaal	2	9	4	5	163

Uit Tabel 2-9 volgt dat er volgens de bevraging in totaal 132 internen zijn die niet financieerbaar of subsidieerbaar zijn.

Het gaat om 3 vrije leerlingen, 115 studenten hoger onderwijs, 4 leerlingen van scholen buiten Vlaanderen of Brussel en 12 internen die onder de categorie andere vallen. De categorie andere omvat 2 internen die gestart zijn na 1 februari, 5 tijdelijke internen die op 1 februari niet langer waren ingeschreven, 1 interne die naar een niet-erkende privéschool gaat. Bij 3 internen werd er geen uitleg gegeven.



Tabel 2-9 Aantal internen die niet financierbaar-of subsidieerbaar zijn naar soort internaat

	Absolute aantallen (aantal internen)				Aantal internen volgens de bevraging
	Vrije leerlingen	Studenten HO	Leerlingen van scholen buiten Vlaanderen of 'Brussel'	andere	
MPIGO					775
MPIGO// IPO					604
onderwijsinternaat	3	115	4	10	9145
tehuis				2	678
Eindtotaal	3	115	4	12	11202



3.1.2 Wat is het bedrag 'per dag' van het (gedifferentieerd) kostgeld dat de algemene verblijfskosten vergoed?

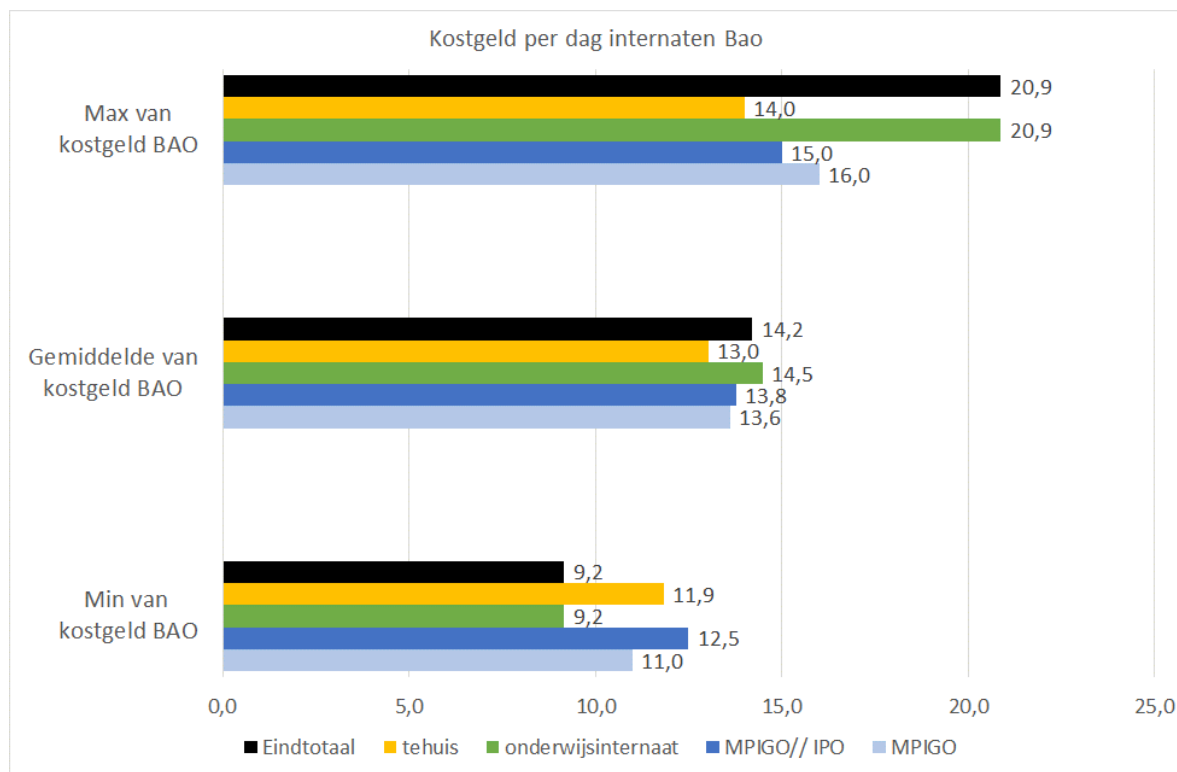
Het kostgeld per dag in een onderwijsinternaat bedraagt **gemiddeld 14,50 euro** voor een interne in het **basisonderwijs** en **15,90 euro** voor een interne in het **secundair onderwijs** (cfr. Figuur 3-1 en Figuur 3-2).

Voor de tehuizen gaat het om respectievelijk 13 euro en 14,60 euro.

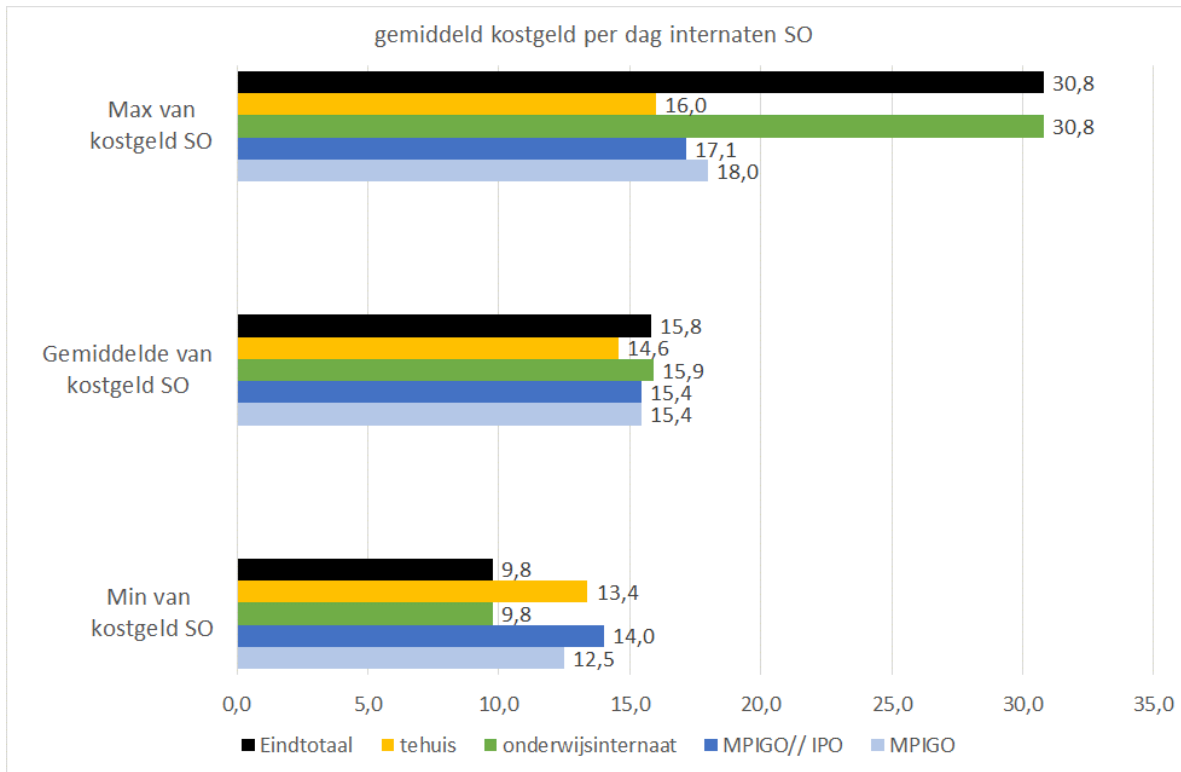
Voor de MPIGO's over respectievelijk 13,60 euro en 15,40 euro.

Voor de MPIGO's met IPO over respectievelijk 13,80 en 15,40 euro.

Figuur 3-1 Maximaal, gemiddeld en minimaal kostgeld per dag in internaten BaO naar soort internaat



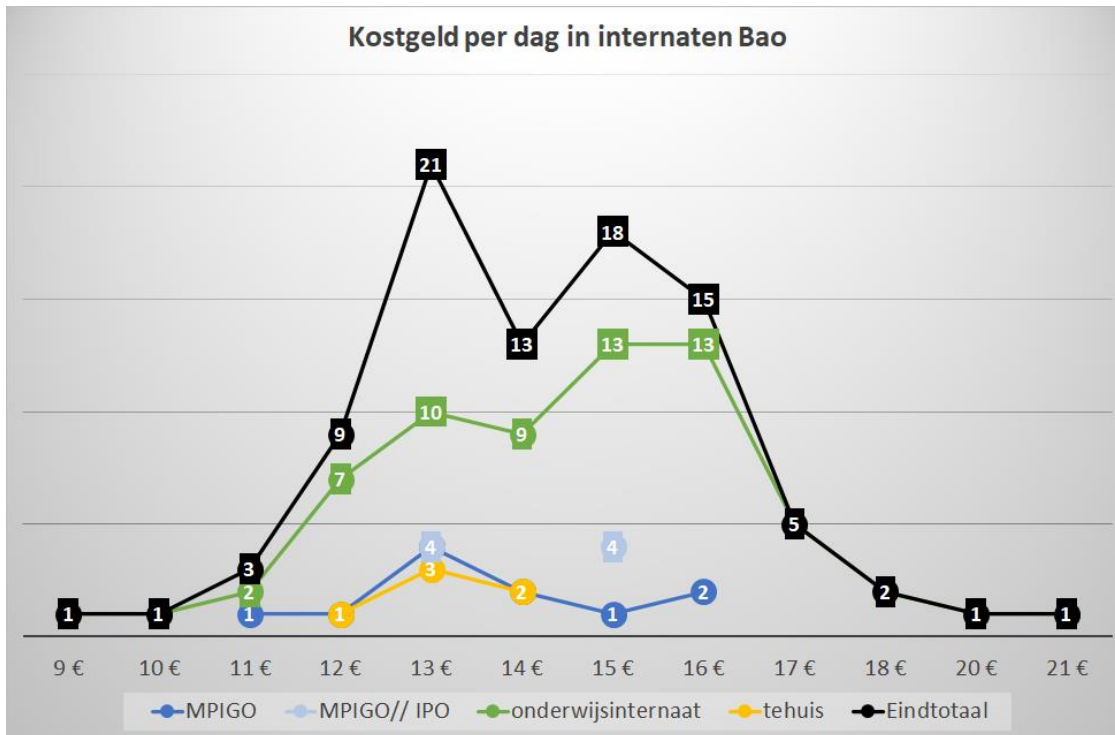
Figuur 3-2 Maximaal, gemiddeld en minimaal kostgeld per dag in internaten SO naar soort internaat



Voor de onderwijsinternaten zien we een grote spreiding in het kostgeld.

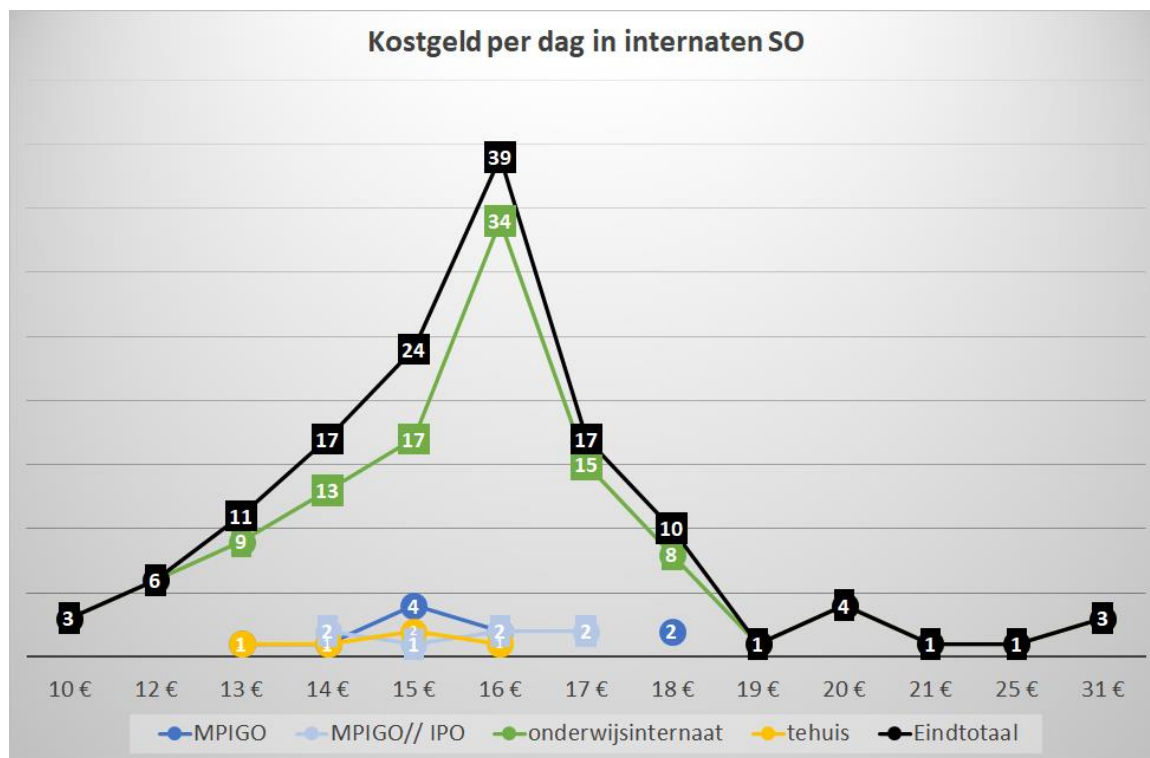
Voor het basisonderwijs ligt het kostgeld tussen € 9 en € 21. Die spreiding is kleiner voor de MPIGO (tussen de € 11 en € 16), en heel beperkt voor de MPIGO//IPO (tussen € 13 en € 15) en de tehuizen (tussen €12 en € 14) (cfr. Figuur 3-3).

Figuur 3-3 Spreiding kostgeld per dag in internaten BaO naar soort internaat



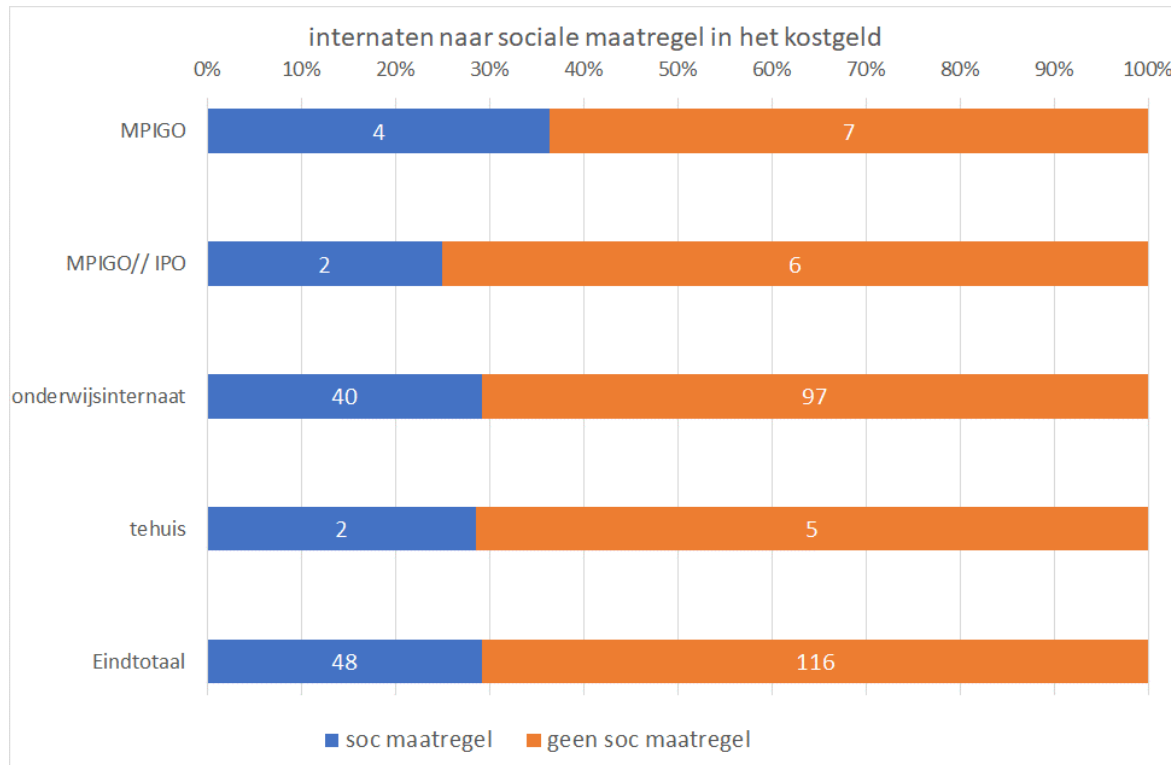
Voor het secundair onderwijs is die **spreiding nog groter**. Voor de onderwijsinternaten ligt het kostgeld daar tussen € 10 en € 31. Voor de MPIGO en de MPIGO//IPO en de tehuizen is die spreiding opnieuw een stuk beperkter, met kostgeld respectievelijk tussen € 14 en € 18, tussen € 14 en € 17 en tussen € 13 en € 16 (cfr. Figuur 3-4)

Figuur 3-4 Spreiding kostgeld per dag in internaten SO naar soort internaat



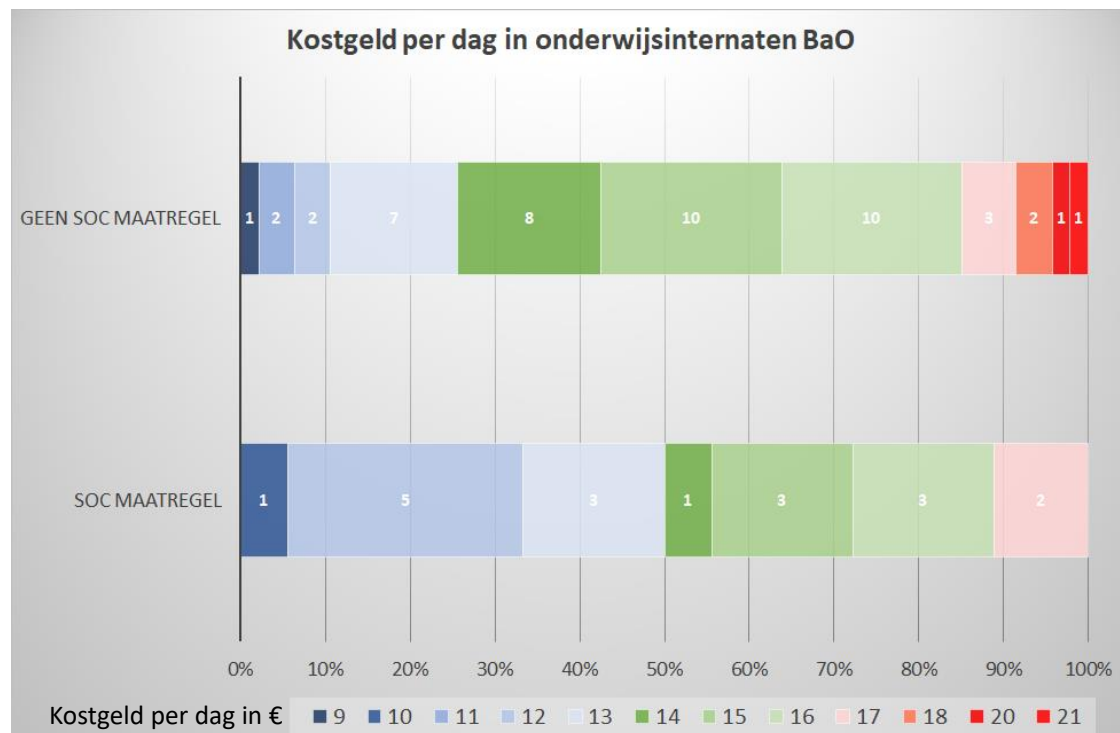
Bijna 30 procent van de internaten heeft een sociale maatregel. Figuur 3-5 geeft aan dat er weinig verschil is naargelang het soort internaat.

Figuur 3-5 Is er een sociale maatregel in het kostgeld naar soort internaat



Van de onderwijsinternaten BaO met een sociale maatregel heeft 55% een kostgeld onder het gemiddelde van € 14,50. In onderwijsinternaten BaO zonder een sociale maatregel is dit slechts 42% (cfr. Figuur 3-6).

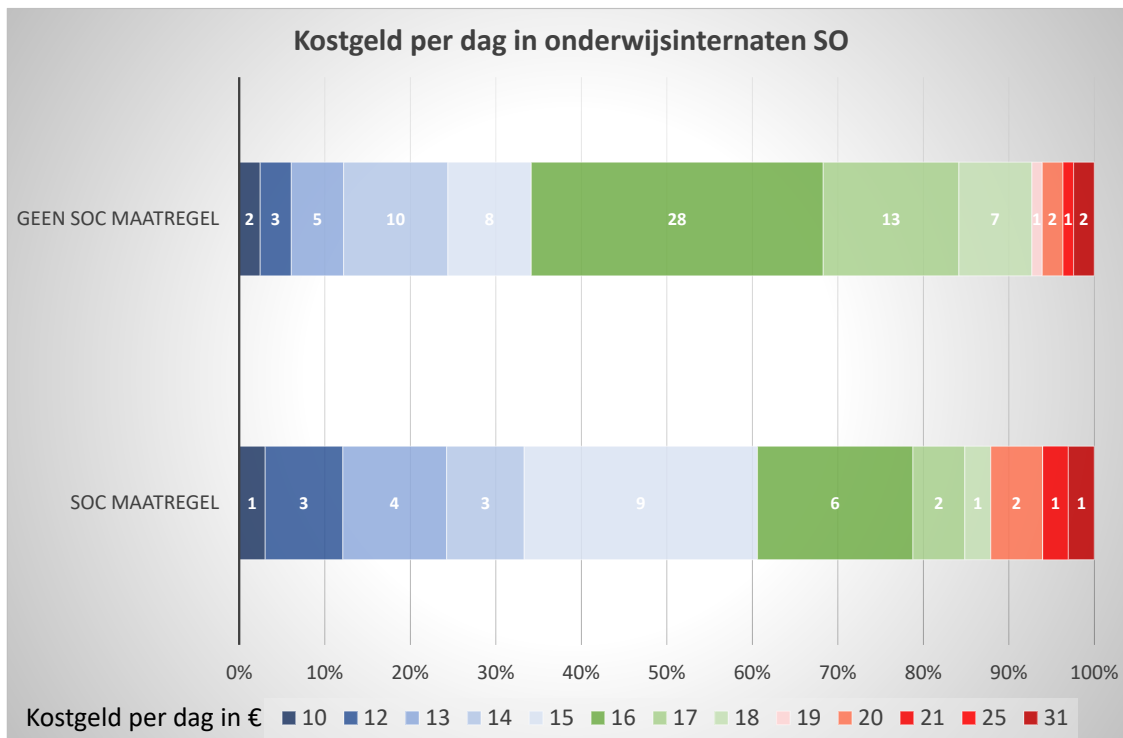
Figuur 3-6 Verschil in kostgeld tussen onderwijsinternaten BaO met of zonder een sociale maatregel in het kostgeld



Van de onderwijsinternaten SO met een sociale maatregel heeft er 60% een kostgeld onder het gemiddelde van € 15,90.

In onderwijsinternaten SO zonder een sociale maatregel is dit slechts 33% (cfr. Figuur 3-7).

Figuur 3-7 Verschil in kostgeld tussen onderwijsinternaten SO met of zonder een sociale maatregel in het kostgeld



3.1.3 Welke elementen spelen mee in het bepalen van het kostgeld? Geef vijf elementen in volgorde van belangrijkheid.

148 internaten hebben geantwoord op de open vraag naar de **belangrijkste kostendrijvers** van het kostgeld. De open vraag werd gehercodeerd naar een aantal algemene kostencategorieën.

In de MPIGO zijn maaltijden, infrastructuur en onderhoud, nutsvoorzieningen, activiteiten en ontspanning de **belangrijkste kostenposten** waaraan het kostgeld wordt besteed (cfr. Tabel 3-3 Belangrijkste elementen van het kostgeld in de MPIGO's).

Tabel 3-3 Belangrijkste elementen van het kostgeld in de MPIGO's

Aantal internaten die rubriek vermelden als...	Belangrijkste element	2° belangrijkste element	3° belangrijkste element	4° belangrijkste element	5° belangrijkste element	niet vermeld	Eindtotaal
maaltijden	6	1		1		0	8
opvoeders						8	8
infrastructuur en onderhoud	1	3	3		1	0	8
nutsvoorzieningen		2	1	2		3	8
personeel						8	8
personeel (geen opvoeders)	1			1		6	8
activiteiten en ontspanning		1	3	2		2	8
aankleding en inrichting				2	1	5	8
andere uitbatingskosten		1	1			6	8



In de MPIGO // IPO zijn maaltijden, infrastructuur en onderhoud, nutsvoorzieningen, activiteiten en ontspanning de belangrijkste kostenposten waaraan het kostgeld wordt besteed (cfr. Tabel 3-4).

Tabel 3-4 Belangrijkste elementen van het kostgeld in de MPIGO // IPO's

Aantal internaten die rubriek vermelden als...	Belangrijkste element	2° belangrijkste element	3° belangrijkste element	4° belangrijkste element	5° belangrijkste element	niet vermeld	Eindtotaal
maaltijden	3	2	3			0	8
infrastructuur en onderhoud	2	1	1	4		0	8
nutsvoorzieningen	2	3	1	1		1	8
activiteiten en ontspanning		1	1	1	3	2	8
opvoeders				2		6	8
personeel (geen opvoeders)	1	1				6	8
aankleding en inrichting			1		1	6	8
personeel			1			7	8
andere uitbatingskosten					1	7	8

In onderwijsinternaten zijn maaltijden, opvoeders, infrastructuur en onderhoud, nutsvoorzieningen en activiteiten en ontspanning de belangrijkste kostenposten waaraan het kostgeld wordt besteed (cfr. Tabel 3-5).

Tabel 3-5 Belangrijkste elementen van het kostgeld in de onderwijsinternaten

Aantal internaten die rubriek vermelden als...	Belangrijkste element	2° belangrijkste element	3° belangrijkste element	4° belangrijkste element	5° belangrijkste element	niet vermeld	Eindtotaal
maaltijden	49	37	28	9	1	3	127
infrastructuur en onderhoud	25	40	31	16	11	4	127
nutsvoorzieningen	4	15	30	34	8	36	127
opvoeders	33	18	11	9	3	53	127
activiteiten en ontspanning	2	8	10	19	18	70	127
aankleding en inrichting			7	17	10	93	127
andere uitbatingskosten		3	5	6	13	100	127
personeel	13	4	1	3	1	105	127
personeel (geen opvoeders)	1	1				125	127



In de tehuizen zijn maaltijden, infrastructuur en onderhoud, nutsvoorzieningen, aankleding en inrichting en activiteiten en ontspanning de belangrijkste kostenposten waaraan het kostgeld wordt besteed (cfr. Tabel 3-6).

Tabel 3-6 Belangrijkste elementen van het kostgeld in de tehuizen

Aantal internaten die rubriek vermelden als...	Belangrijkste element	2° belangrijkste element	3° belangrijkste element	4° belangrijkste element	5° belangrijkste element	niet vermeld	Eindtotaal
maaltijden	4		1			0	5
infrastructuur en onderhoud		2	2	1		0	5
nutsvoorzieningen		2	2			1	5
aankleding en inrichting				1	3	1	5
activiteiten en ontspanning				2		3	5
opvoeders	1					4	5
personeel (geen opvoeders)		1				4	5
personeel						5	5
andere uitbatingskosten						5	5

3.1.4 Welke soort kosten worden buiten het kostgeld aan de ouders aangerekend?

Deze vraag werd ingevuld door 154 internaten. De open vraag werd gehercodeerd naar een aantal kostencategorieën. Net omdat het een open vraag is, valt het niet uit te sluiten dat bepaalde kostenposten ook voorkomen in internaten die dat niet vermelden.

Tabel 3-7 Hoeveel internaten rekenen kosten aan buiten het kostgeld?

	MPIGO	MPIGO// IPO	Onderwijs- internaat	tehuis	internaten in de bevraging
internaten in de bevraging	11	8	137	7	163
vraag 12 niet ingevuld			8	1	9
vraag 12 ingevuld	11	8	129	6	154
geen kosten	5	2	38	1	46
wel kosten	6	6	91	5	108
% internaten met extra kosten	55%	75%	71%	83%	70%
Welke kosten worden aangerekend?					
activiteiten	2	2	70	5	79
medische kosten	5	5	10	3	23
zondagavondopvang			19		19
kopies/schoolbenodigdheden			9	1	10
maaltijden/tussendoortje			8		8
kledij/toiletgerief	3		2	1	6
vervoer			6		6
matras			3		3
verzekering		1	1		2
wassen kledij		1	1		2
fiets			1		1
sportpas			1		
internet			1		1
aangetekende brieven		1			1
fietsherstelling			1		1
zakgeld		1			1

Uit Tabel 3-7 volgt dat **70 % van de internaten extra kosten factureert**, naast het kostgeld.

De voornaamste extra kosten die worden vermeld zijn:

- bijdragen voor activiteiten (79 internaten);
- medische kosten (23 internaten);
- zondagavondopvang (19 internaten);
- kopieën en schoolbenodigdheden (10 internaten).



3.1.5 Is er een regeling m.b.t. het kostgeld bij afwezigheden en speelt de reden van afwezigheid daarin een rol?

De vraag werd ook gehercodeerd van open vraag naar een aantal categorieën. Net omdat het een openvraag is, valt het niet uit te sluiten dat bepaalde categorieën ook voorkomen in internaten die dat niet vermelden. Een internaat kan aantikken in verschillende categorieën. Een internaat kan bijvoorbeeld zowel een regeling hebben voor ziekte vanaf 14 dagen als voor lesvrije dagen.

Tabel 3-8 Hoeveel internaten hebben een regeling m.b.t. kostgeld bij afwezigheden?

	MPIGO	MPIGO// IPO	Onderwijs- internaat	tehuis	internaten in de be- vraging
internaten in de bevraging	11	8	137	7	163
geen regeling	0	0	19	1	20
wel regeling	11	8	118	6	143
% internaten met een regeling	100%	100%	86%	86%	88%

Wanneer worden er regelingen (bv. een verrekening in een volgende factuur, terugstorting, ...) getroffen?					
ziekte / wettige afwezigheid 4 weken / 30 da- gen / langdurig			14		14
ziekte / wettige afwezigheid vanaf 3 weken		1	7		8
ziekte / wettige afwezigheid vanaf 14 dagen			31	1	32
ziekte / wettige afwezigheid vanaf 5 dagen / 1 week	4	1	24	3	32
ziekte / wettige afwezigheid vanaf 2 of 3 da- gen	7	5	15	1	28
ziekte / wettige afwezigheid vanaf dag 1			13	1	14
vanaf dag 1, ongeacht reden afwezigheid		1	2		3
stage	5	3	39	2	49
pandemie / opschorting lessen wegens over- macht	1	1	30	1	33
meerdaagse schooluitstappen / GWP / GWW	7	2	17	2	28
lesvrije dagen		2	1		3
afwezigheid wegens tucht	2		14		16
hospitalisatie (5d)		1			1

In Tabel 3-8 zien we dat 19 onderwijsinternaten en 1 tehuis geen regeling hebben m.b.t. kostgeld bij afwezigheid. Bij de 143 internaten die wel een regeling hebben zijn ziekte met doktersbriefje, stage, pandemie, en meerdaagse schooluitstappen de meest voorkomende redenen voor een verrekening of terugbetaling van het kostgeld. 23 internaten gaven expliciet aan dat de terugbetaling beperkt is tot de maaltijdkosten.



3.1.6 Wat is de frequentie van de facturatie van het kostgeld?

Tabel 3-9 Aantal keuzemogelijkheden die internaten aanbieden in de frequentie van het kostgeld

	1	2	3	4	internaten in de bevraging
MPIGO	10	1			11
MPIGO// IPO	8				8
onderwijsinternaat	115	15	2	5	137
tehuis	3	2		1	6
Eindtotaal	136	18	2	6	162

In 136 internaten is er 1 facturatiefrequentie. In 18 internaten is er keuze tussen twee frequenties, in 2 internaten tussen 3 en in 6 internaten tussen 4 (cfr. Tabel 3-9).

Tabel 3-10 Frequentie van facturatie bij internaten met 1 facturatiefrequentie

	MPIGO	MPIGO// IPO	Onderwijsinternaat	tehuis	Eindtotaal
maandelijks	10	8	85	3	106
tweemaandelijks			7		7
driemaandelijks			7	1	8
per trimester			10		10
jaarlijks				1	1
andere			6		6

De meeste internaten met één facturatiefrequentie (106/136) factureren maandelijks (cfr. Tabel 3-10). Indien er keuze is tussen verschillende facturatiefrequenties is er op één internaat na ook altijd de mogelijkheid om maandelijks te betalen (cfr. Tabel 3-11).



Tabel 3-13 Aard van sociale maatregel in facturatie, naar soort internaat

	MPIGO	MPIGO/ / IPO	Onderwijs- internaat	tehuis	internaten in de be- vraging
sociale maatregel in facturatie	8	7	98	6	119
afbetalingsplan	6	7	82	5	100
ad hoc regeling	2		13	1	16
sociaal fonds	1		10		11
geen waarborg	5		5		10
maandelijks betalen			8		8
geen waarborg voor VIST SA / plaatsing JRB			9		9
kwijtschelding/korting kostgeld			4		4
tussenkost 3e organisatie			1		1
opvang volledig op eigen kosten			1		1
ondersteuning vanuit werkingsmiddelen inter- naat			1		1
geen voorschot			1		1
waarborg gehalveerd			1		1

3.1.8 Zijn er naast werkingsmiddelen en kostgelden nog andere inkomsten, bijdragen (pecuniair, in natura)?

Van de 163 internaten in de bevraging geven 102 internaten aan of ze andere inkomsten hebben of niet. Bij 38 onder hen is dit niet het geval. 64 internaten (63% t.a.v. 102) geven aan wel andere inkomsten te hebben.

Tabel 3-14 Andere inkomsten

	Geen ant- woord	Neen	Ja	internaten in de bevraging
MPIGO	3	3	5	11
MPIGO// IPO	2	1	5	8
onderwijsinternaat	54	33	50	137
tehuis	2	1	4	7
Eindtotaal	61	38	64	163

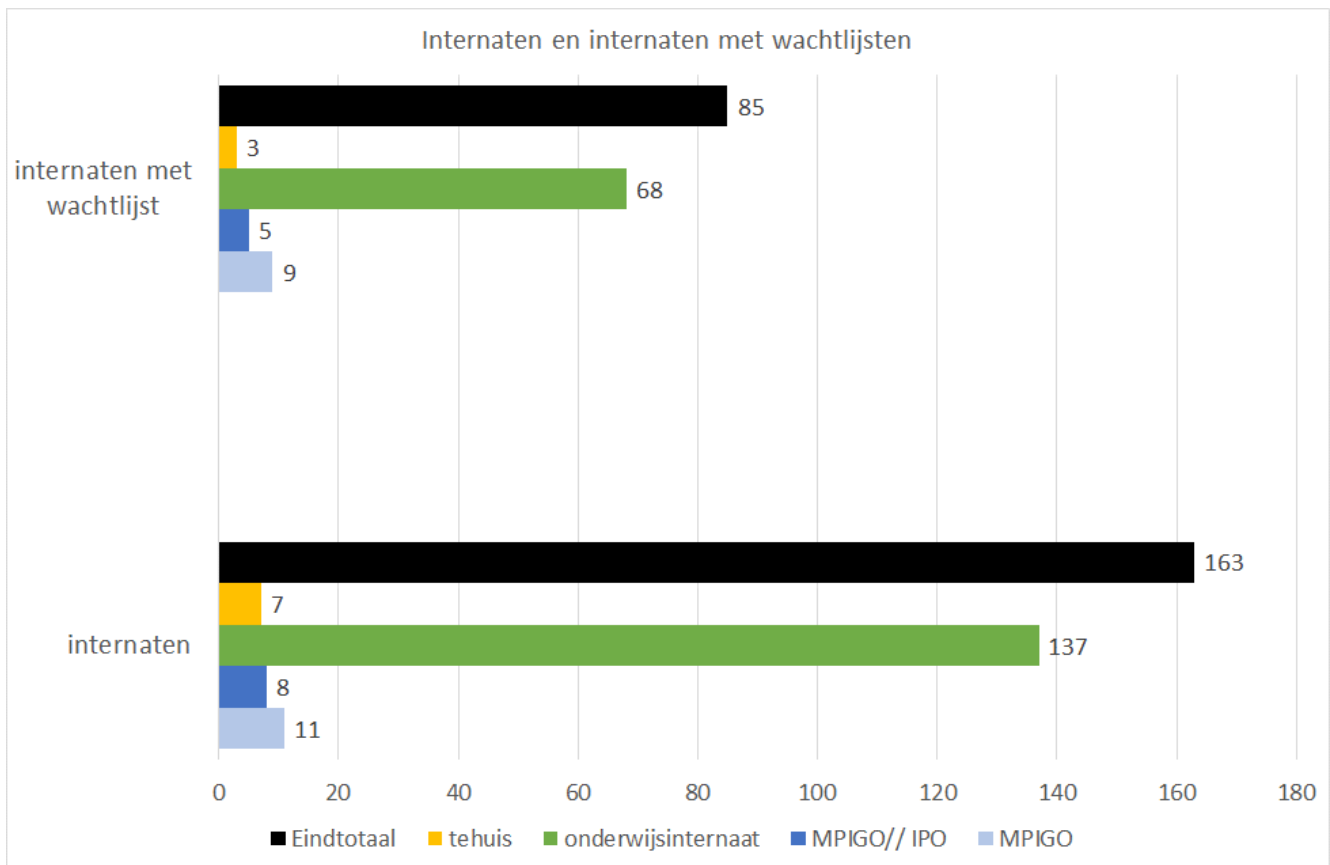
Bij de 64 internaten die andere inkomstenbronnen hebben, heeft een meerderheid slechts 1 andere inkomstenbron. Vaak voorkomende inkomstenbronnen zijn giften, verhuur, opbrengstactiviteiten van internaat of ouders en verhuur van infrastructuur.

Tabel 3-15 Aantal andere inkomstenbronnen



- 68 van de 137 onderwijsinternaten;
- 5 van de 8 MPIGO//IPO;
- 9 van de 11 MPIGO.

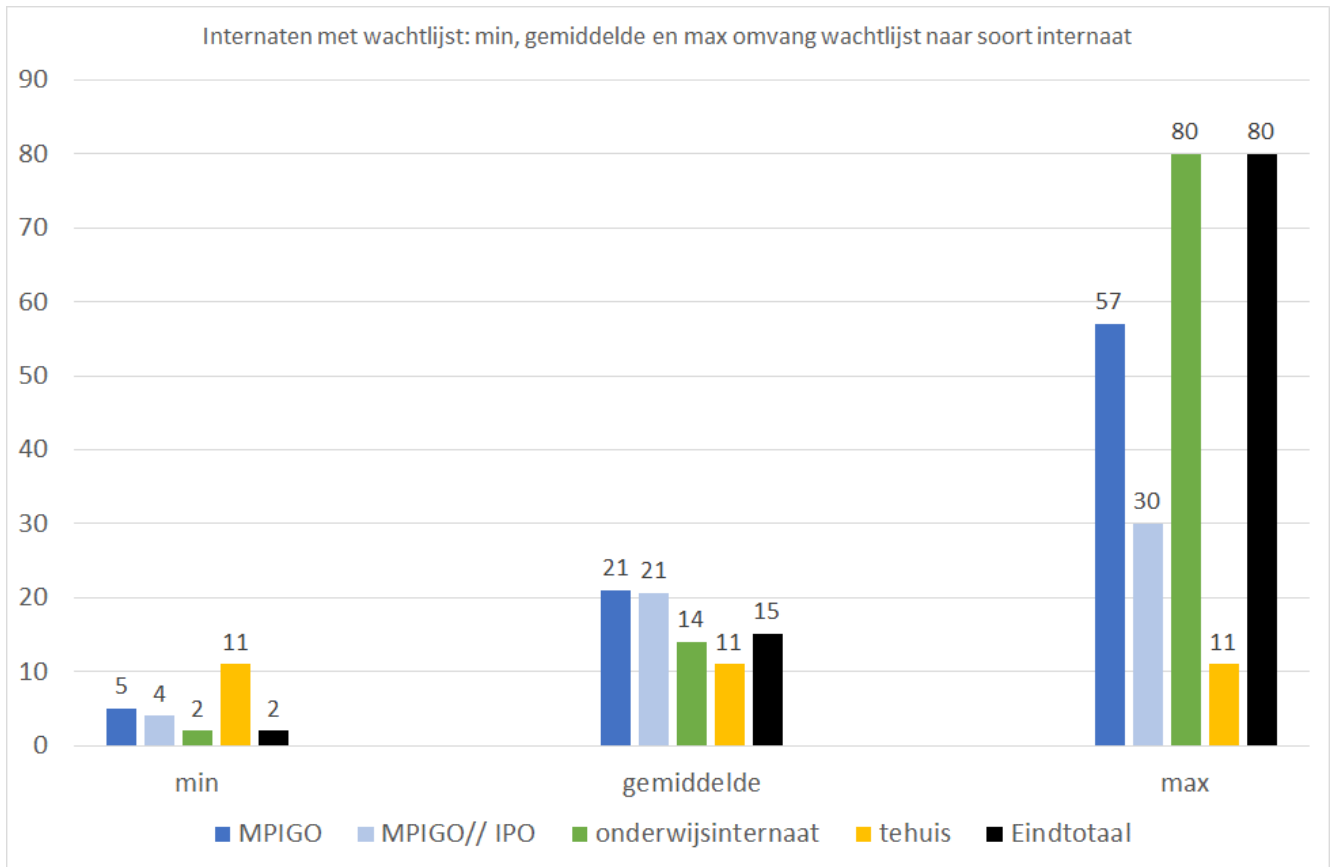
Figuur 3-8 Aantal internaten (onderaan) en internaten met een wachtlijst (bovenaan) naar soort internaat



3.3.6 Zo ja, wat is het aantal personen op de wachtlijst?

Figuur 3-9 Internaten met een wachtlijst: minimale, gemiddelde en maximale omvang van de wachtlijst naar soort internaat





In

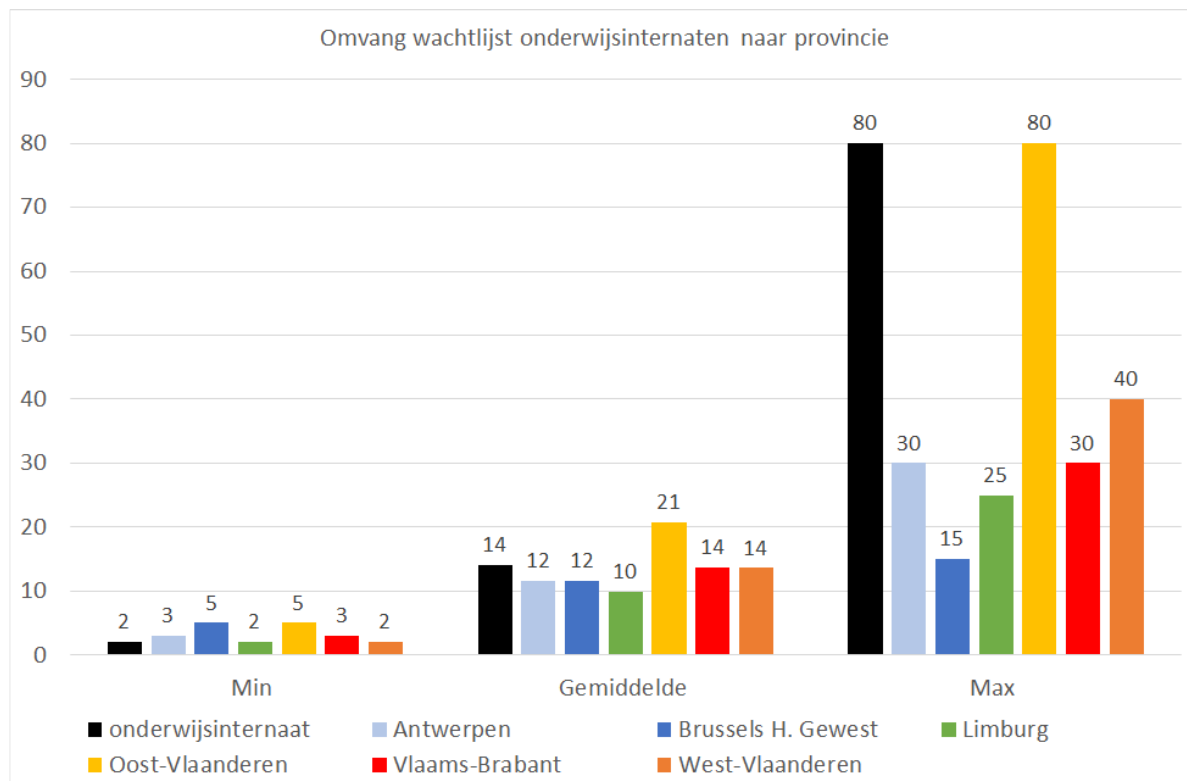
Figuur 3-9 zien we dat als er een wachtlijst is, er **gemiddeld 15 personen** op de wachtlijst staan.

In MPIGO en MPIGO//IPO is het gemiddeld aantal personen op de wachtlijst hoger, gemiddeld gaat het daar om 21 personen. In onderwijsinternaten gaat het om gemiddeld 14 personen. In tehuizen ligt het gemiddelde op 11 personen.

Het aantal personen op een wachtlijst varieert sterk en ligt tussen **de 2 en 80 personen**.



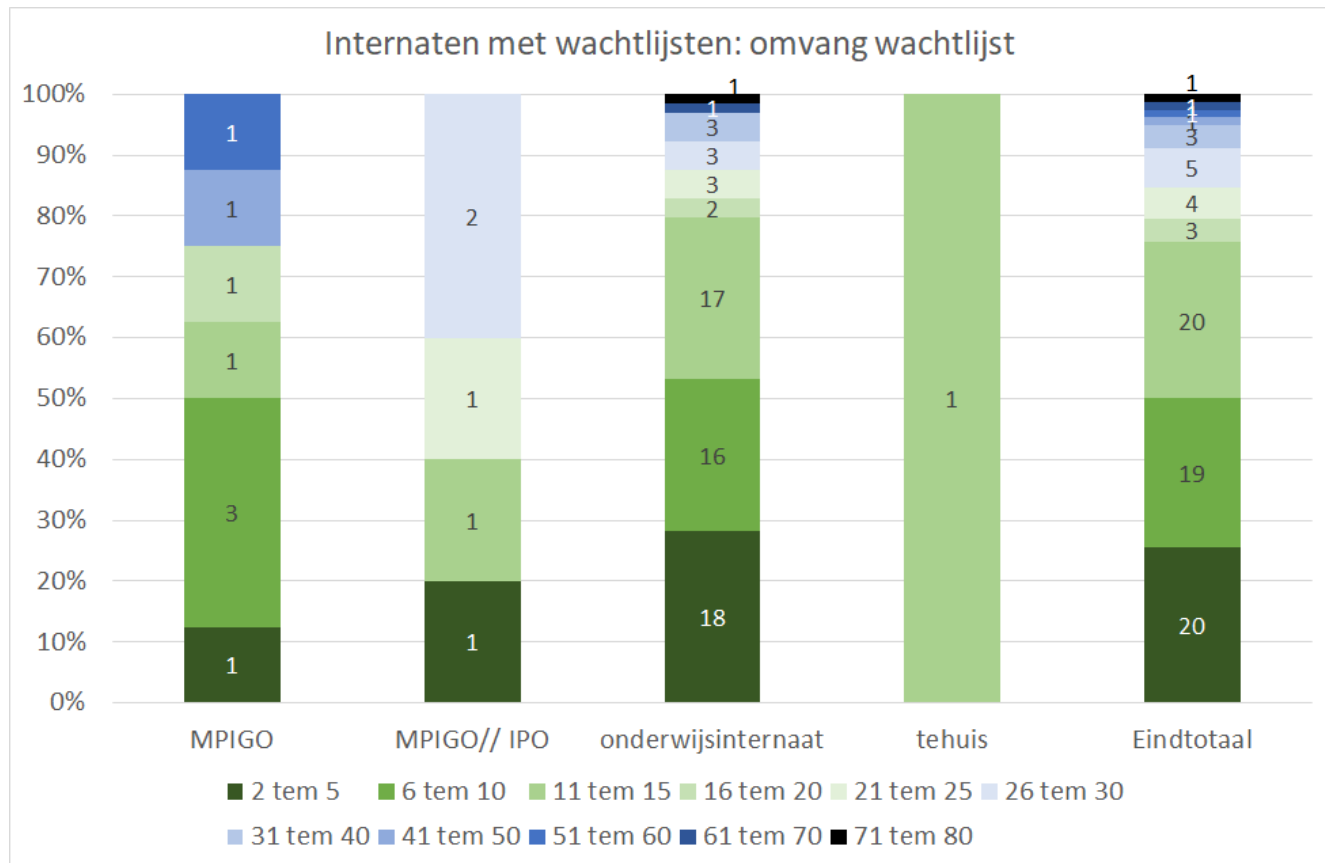
Figuur 3-10 Onderwijsinternaten met een wachtlijst: omvang van de wachtlijst naar provincie



Figuur 3-10 geeft de omvang van de wachtlijsten van onderwijsinternaten per provincie weer. In Oost-Vlaanderen zijn de wachtlijsten voor onderwijsinternaten gemiddeld het meest omvangrijk (cfr. de gemiddelde wachtlijst is daar 21 personen en varieert tussen de 5 en 80 personen). Indien we het onderwijsinternaat met een wachtlijst van 80 weglaten, daalt het gemiddelde voor Oost-Vlaanderen naar 17 internen en het maximum naar 65. Indien we ook de outlier van 65 weglaten, is het gemiddelde 13 en het maximum 30.



Figuur 3-11 internaten met een wachtlijst: Omvang van de wachtlijst naar soort internaat

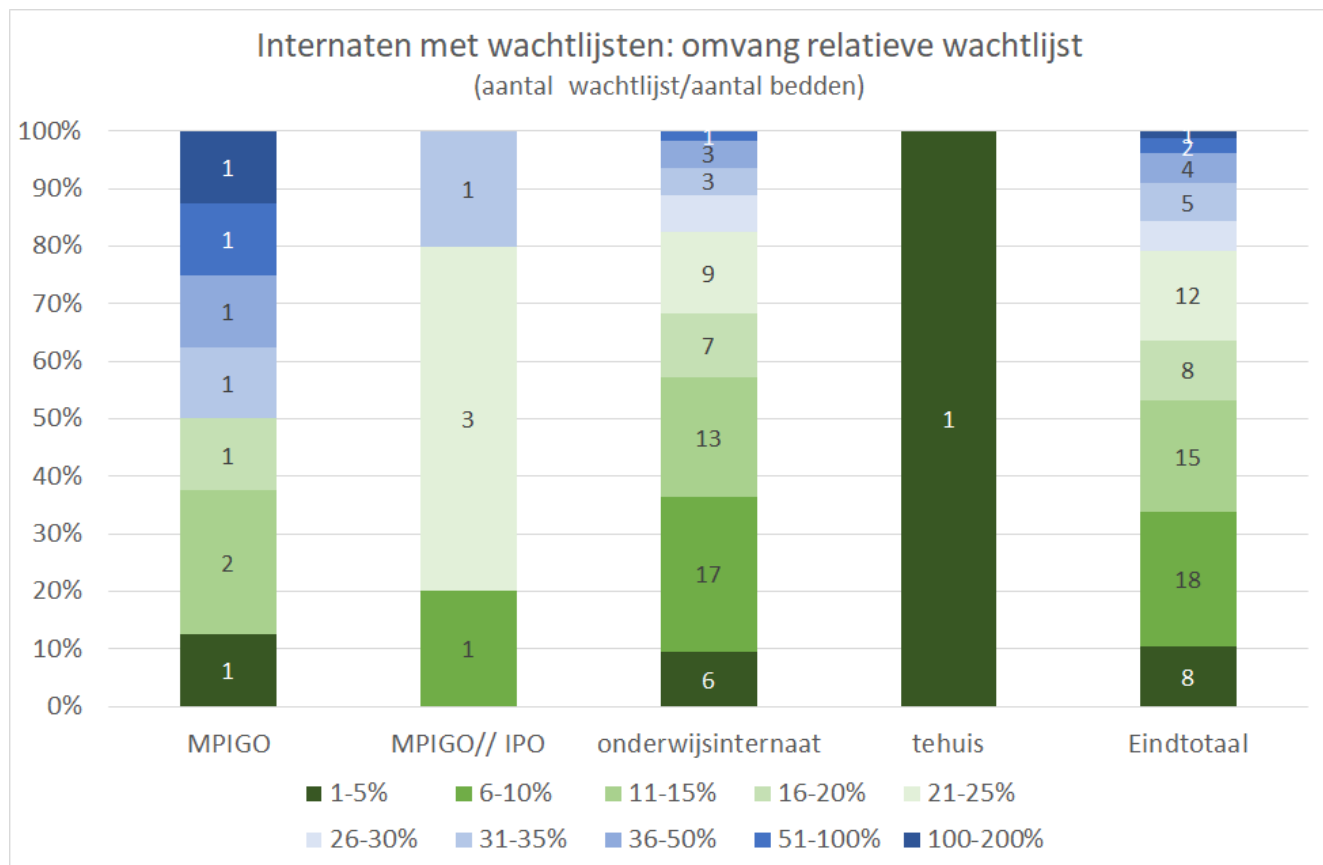


Figuur 3-11 geeft een beter zicht op de **omvang van de verschillende wachtlijsten**. In de helft van de internaten met een wachtlijst, is de wachtlijst beperkt tot maximaal 10 personen. Ongeveer 15 procent heeft een wachtlijst van meer dan 26 personen.



In Figuur 3-12 drukken we de **omvang van de wachtlijst** relatief uit ten opzichte de totale capaciteit aan bedden

Figuur 3-12 internaten met een wachtlijst: Omvang van de relatieve wachtlijst naar soort internaat



Tabel 3-25 Wachtlijsten en reden van de wachtlijst naar soort internaat

	geen wachtlijst	wachtlijst	reden capaci- teit	andere re- den	internaten in de bevraging
MPIGO	2	9	7	1	11
MPIGO// IPO	3	5	4	2	8
onderwijsinternaat	69	68	48	32	137
tehuis	4	3	0	1	7
Eindtotaal	78	85	59	36	163

Tabel 3-26 Wachtlijsten en reden van de wachtlijst naar soort internaat

	MPIGO	MPIGO/ / IPO	Onderwijs- internaat	tehuis	internaten in de be- vraging
Internaten in de bevraging	11	8	137	7	163
Internaten zonder wachtlijst	2	3	69	4	78
Internaten met een wachtlijst	9	5	68	3	85
capaciteit	7	4	48	0	59
subcapaciteit volzet	1	1	8	0	10
nog geen zicht op de uitstroom	0	0	7	0	7
specifiek aanbod sporters	0	0	4	0	4
wel de nodige infrastructuur maar te weinig om- kadering	0	0	3	0	3
wachtlijst school	0	1	2	0	3
plaatsen voorbehouden bepaalde school	0	0	1	1	2
wachtlijst jeugdhulp	0	1	1	0	2
weinig internaten in de omgeving	0	0	2	0	2
internen komen van ver voor de bijhorende school	0	0	2	0	2
tekort éénpersoonskamers	1	0	1	0	2
beperkt aantal plaatsen BUO owv draag- last/draagkracht	0	0	2	0	2

3.3.9 Zijn er jongeren die interne willen worden, maar die op de wachtlijst van een school staan?

45 van de 163 internaten geven aan dat er jongeren zijn die interne willen worden maar op de wachtlijst van een school staan (cfr. Tabel 3-27 Aantal internaten die aangeven dat er jongeren zijn die interne willen worden maar op de wachtlijst van een school staan naar soort internaat).

Tabel 3-27 Aantal internaten die aangeven dat er jongeren zijn die interne willen worden maar op de wachtlijst van een school staan naar soort internaat



	Neen	Ja	internaten in de bevraging
MPIGO	7	4	11
MPIGO// IPO	6	2	8
onderwijsinternaat	99	38	137
tehuis	6	1	7
Eindtotaal	118	45	163

3.3.10 Is er een voorrangsregeling?

90 van de 163 internaten heeft een voorrangsregeling (cfr. Tabel 3-28).

Tabel 3-28 Aantal internaten naar het bestaan van een voorrangsregeling naar soort internaat

	Neen	Ja	internaten in de bevraging
MPIGO	2	9	11
MPIGO// IPO	3	6	8
onderwijsinternaat	66	70	137
tehuis	2	5	7
Eindtotaal	73	90	163

3.3.11 Zijn er organisatorische factoren (de huidige infrastructuur, verschillende gebouwen op campus, vestigingsplaatsen, gender, ...) die bepalend zijn voor de personeelsinzet (volume, expertise/discipline, gender, ...)?

De meerderheid van de internaten (135/163) geven aan dat er **organisatorische factoren** zijn die bepalend zijn voor de **personeelsinzet** (cfr. Tabel 3-29).

Tabel 3-29 Zijn er organisatorische factoren die bepalend zijn voor de personeelsinzet naar soort internaat

	Neen	Ja	internaten in de bevraging
MPIGO	2	9	11
MPIGO// IPO	2	6	8
onderwijsinternaat	24	113	137
tehuis		7	7
Eindtotaal	27	135	163

De open vraag naar deze organisatorische factoren werd gehercodeerd in een aantal antwoordcategorieën (cfr. Tabel 3-30). Net omdat het een open vraag is, valt het niet uit te sluiten dat voor een internaatbepaalde factoren een rol spelen bij de personeelsinzet zonder dat het internaat deze meegaf in het antwoord.

//

De infrastructuur van het internaatsgebouw en een internaatswerking gespreid over verschillende gebouwen werden het vaakst naar voren geschoven. Gevolgd door de nood aan extra ondersteuning van bepaalde internen. Daarnaast speelt ook het gender van de opvoeder soms een rol (bijv. wens om steeds zowel een mannelijke als vrouwelijke opvoeder in te zetten, of steeds aanwezigheid van een vrouwelijke opvoeder in een leefgroep met enkel meisjes, ...).

Tabel 3-30 Welke organisatorische factoren zijn bepalend voor de personeelsinzet naar soort internaat

	MPIGO	MPIGO/ / IPO	Onderwijs- internaat	tehuis	internaten in de be- vraging
Er zijn organisatorische factoren	9	6	113	7	135
Indeling infrastructuur (#verdiepingen/vleugels/slaapgangen/slaapzalen/studielokalen/ontspanningsruimtes)	2	2	44	4	52
verschillende gebouwen / vestigingsplaatsen	3	2	35	1	41
moeilijke thuissituatie/kinderen met extra zorg-noden/maatregel	4	2	23	1	30
gender opvoeder	1	1	21		23
aantal leefgroepen / leeftijd niveaus	2	1	13	5	21
internen basisschool	1		13	2	16
onderverdeling jongens/meisjes	1		12	1	14
grootte van de leefgroep	1		6	1	8
samenwerking met verschillende scholen (oa ver- voer) / balletschool/ sportclub			8		8
keuzevrijheid activiteiten			5	1	6
openstelling zondagavond			3		3
openingsuren internaat			3		3
begeleiding / vervoer van en naar school			2		2
persoonlijke opvolging			1		1

3.4 OPENSTELLING

3.4.1 Wanneer is het internaat, op schoolweken, open voor de internen?

Tabel 3-31 en Tabel 3-32 geven de openstelling van de internaten op respectievelijk zaterdag en zondag weer. 61 onderwijsinternaten (45 %) hebben een openstelling vanaf zondagavond. 1 onderwijsinternaat is ook zondag door de dag geopend.



5 tehuizen hebben een weekendwerking en 2 tehuizen zijn pas open vanaf zondagavond. 1 tehuis geeft aan open te zijn op zaterdag indien nodig.

De MPIGO's hebben geen weekendwerking en zijn ook niet geopend op zondagavond.
Het is opmerkelijk dat 5 IPO's aangeven niet open te zijn op zaterdag en zondag.

Tabel 3-31 Openstelling van het internaat op zaterdag

	Openstelling op zaterdag indien nodig	Openstelling op zaterdag	Geen openstelling op zaterdag	internaten in de bevraging
MPIGO			11	11
MPIGO// IPO		3	5	8
onderwijsinternaat		5	132	137
tehuis	1	5	1	7
Eindtotaal	1	13	149	163

Tabel 3-32 Openstelling van het internaat op zondag

	Openstelling vanaf zondagavond	Openstelling zondag hele dag	Geen openstelling op zondag	internaten in de bevraging
MPIGO	0	0	11	11
MPIGO// IPO	1	2	5	8
onderwijsinternaat	61	1	75	137
tehuis	2	5	0	7
Eindtotaal	66	8	89	163

Uit Tabel 3-33 volgt dat 59 internaten, waarvan 1 MPIGO, 53 onderwijsinternaten en 5 tehuizen open zijn over de middag.

Tabel 3-33 Openstelling van het internaat over de middag

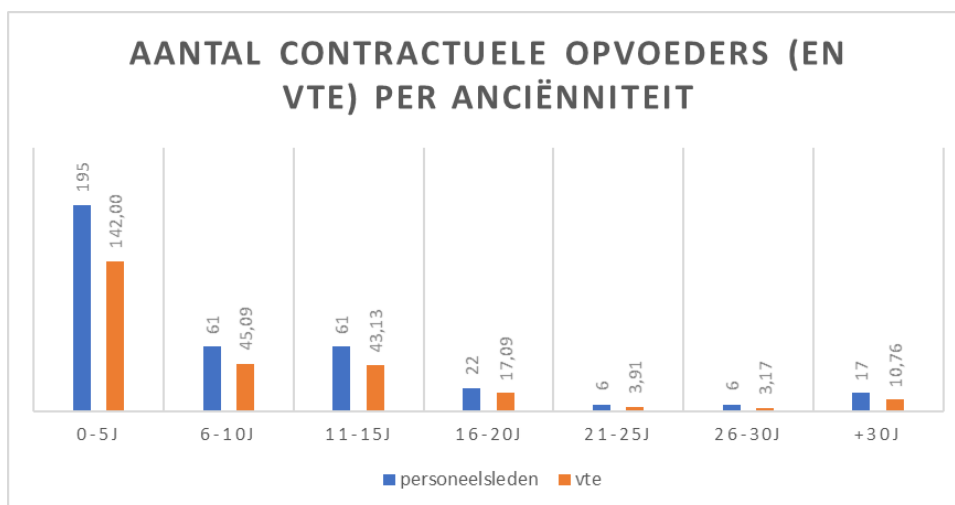
Openstelling over de middag	geen openstelling over de middag	internaten in de bevraging

////////////////////////////////////

MPIGO	1	10	11
MPIGO// IPO		8	8
onderwijsinternaat	53	83	136
tehuis	5	2	7
Eindtotaal	59	103	162



4.2.2 Anciënniteit van de contractuele opvoeders



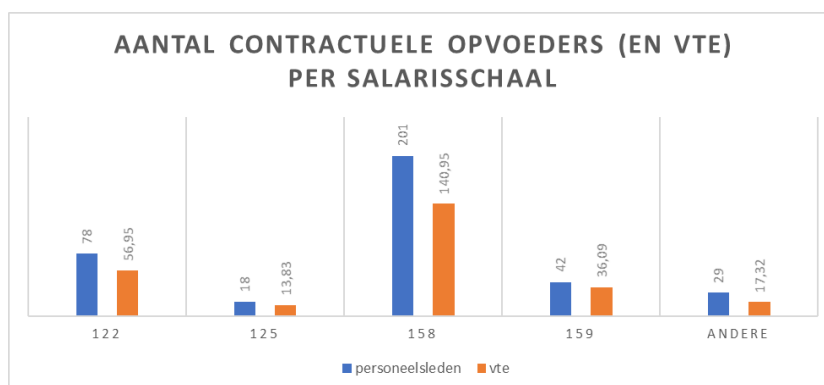
De helft (53%) van de personeelsleden heeft een anciënniteit gelijk of lager dan 5 jaar. De categorieën van 6 tot en met 10 jaar en van 11 tot en met 15 jaar tikken telkens aan voor gemiddeld 17%. Wat maakt dat deze drie categorieën samen 86% van de contractuele opvoeders uitmaken.

4.2.3 De salarisschalen van de contractuele opvoeders

Uit de onderstaande grafiek blijkt dat 1 op 5 contractuele opvoeders een salarisschaal 122 heeft. 1 op 10 heeft een salarisschaal 159. De salarisschaal 158 maakt 55% uit. Slechts 5% heeft een salarisschaal 125. De restgroep met een salarisschaal “andere” komt bij 8% van de personeelsleden voor.

De meeste contractuele opvoeders volgen de salarisschalen van de statutaire studiemeester-opvoeders in een internaat, zijnde de salarisschalen 125, 158 en 159. Salarisschaal 122 komt enkel voor bij contractuele opvoeders.

Hierbij dient ook opgemerkt dat de salarisschalen 125 en 158 dezelfde zijn en minimaal verschillen van de salarisschaal 159.



5 DE OPEN VRAAG

5.1 INLEIDING

De internaten kregen de mogelijkheid om algemeen geldende informatie, algemene bezorgdheden, inzichten, problemen, voorstellen, ... te formuleren.

We geven in dit deel een synthese van de bezorgdheden die terugkwamen in verschillende antwoorden op de open vraag. Deze bezorgdheden konden gegroepeerd worden onder 4 algemene tendensen die niet los staan van elkaar:

1. nood aan meer werkingsmiddelen;
2. nood aan betere omkadering en arbeidscondities;
3. toename internen met zorgbehoeften;
4. toename internen met een jeugdhulpverleningsbeslissing.

Bezorgdheden die minder dan vijf keer voorkwamen zijn niet opgenomen in dit rapport.

We voegden ook nog een vijfde categorie varia toe waarin we bezorgdheden weergeven die niet meteen onder een van de ontwaarde algemene tendensen vallen.

48 internaten gaven geen antwoord op de open vraag.

5.2 IS ER NOG RELEVANTE INFORMATIE WAARVAN U DENKT DAT DEZE VOOR DE OVERHEID VAN BELANG IS?

5.2.1 Noden m.b.t. werkingsmiddelen

Volgende aandachtspunten kwamen naar voor:

- voldoende werkingsmiddelen;
- meer geld voor infrastructuurwerken;
- meer nascholingsbudget;
- afstemming van het nascholingsaanbod op de internaatscontext;
- internaten ook opnemen in Digisprong.

5.2.2 Nood aan betere omkadering en arbeidscondities

Bijna alle internaten geven het signaal dat er nood is aan meer opvoeders voor de basiszorg, de nachten en de verwezenlijking van het Rik.

Daarnaast wordt er gevraagd om het beroep van opvoeder op te waarderen. Er wordt gewezen op de zware werklust: weinig opvoeders voor een grote groep internen, overleg met externen en bijscholing vaak na de uren, ...

Er is t.a.v. de leidinggevende een vraag naar opwaardering naar het ambt van directeur. Er is echter niet enkel een vraag naar loon naar werk maar de hoge werklust wordt eveneens aangekaart (lange dagen, 24/24 beschikbaar, personeelstekort).

Volgende noden en problemen kwamen ook naar boven:

- vervanging vanaf dag één om bij uitval van een opvoeder²;
- nood aan ondersteunend personeel (administratie, boekhouding, facturatie, ICT, preventie, onderhoud, keuken, busvervoer);
- de noodzakelijke inzet van stagiairs of vrijwilligers;
- beheerder springt soms bij als opvoeder;
- wens om alle opvoeders hetzelfde statuut te kunnen geven.

5.2.3 Toename internen met zorgbehoeften

Een deel van de internaten geeft het signaal dat er, nog los van de internen met een jeugdhulpverleningsbeslissing (welzijn), een toename is van internen met specifieke zorgbehoeften. Volgende stoornissen en problemen worden aangehaald: ASS, ADHD, psychische problemen, 'kinderen met een rugzak', socio-emotionele problemen, problematische thuissituatie, gedragsproblemen, leerproblemen, suïcide, ...).

Er is nood aan meer professionele omkadering om aan deze zorgbehoeften tegemoet te komen (logopedist, psycholoog, orthopedagoog, studiebegeleider, hoger opgeleide opvoeders ...).

Daarnaast is er een evolutie van groepswerking naar meer individuele werking (dit is ook de verwachting bij ouders, externe partners), met ook een groeiende vraag naar leerondersteuning.

De huidige omkadering is hier niet op voorzien.

5.2.4 Toename internen met een jeugdhulpverleningsbeslissing

² Hieraan werd intussen geremedieerd door CAO XII.

6 BIJLAGEN

1. Vragenlijst luik 1, 2 en 4
2. Vraag luik 3
3. Begeleidende mail bij bevraging 12 mei 2021
4. Herinneringsmail van 03 juni 2021

