



R-NAFT

Referentiekader voor NAFT-kwaliteit

	Rubriek
	Deelrubriek
	Kwaliteitsverwachting

Resultaten en effecten		Ontwikkeling stimuleren			
		Aanbod		Begeleiding	
R1	De NAFT-aanbieder bereikt resultaten voor de begeleiding van de jongere.				
R2	De NAFT-aanbieder bereikt resultaten voor de schoolondersteunende werking.	A1	De NAFT-aanbieder voorziet in een aanbod dat doelgericht inzet op de ontwikkeling van persoonlijke en sociale vaardigheden en attitudes.	B1	De NAFT-aanbieder geeft de begeleiding vorm vanuit een gedragen visie en maakt gebruik van passende methodieken.
R3	De NAFT-aanbieder streeft naar betrokkenheid en tevredenheid van de jongere, de klasgroep, de ouders en de school.	A2	De NAFT-aanbieder voorziet in een aanbod dat doelgericht inzet op de ontwikkeling van schoolse en beroepsgerichte vaardigheden en attitudes.	B2	De NAFT-aanbieder voorziet in een traject op maat van de jongere, een groep jongeren of een klasgroep.
R4	De NAFT-aanbieder streeft naar effecten op langere termijn.	A3	Het aanbod bestaat uit verschillende werkvormen.	B3	De begeleiding is gericht op het herstel van een positief contact van de jongere met zichzelf, zijn persoonlijk netwerk en de maatschappij.
Beleid		A4	De inhoud van het aanbod speelt in op de noden, vragen en interesses van de jongere.	B4	De begeleiding is gericht op relationele verbinding.
BL1	De NAFT-aanbieder voert een transparant, participatief en innovatief beleid op het vlak van begeleiding en communiceert actief over zijn werking met alle betrokkenen.	Schoolondersteuning		B5	De begeleiding is doelgericht en zet in op de versterking van de jongere en de klasgroep.
BL2	De NAFT-aanbieder voert een personeels- en professionaliseringsbeleid.	SO1	De NAFT-aanbieder werkt complementair aan de school, de pedagogische begeleidingsdienst en het ondersteuningsnetwerk.	B6	De NAFT-aanbieder stelt het belang van de jongere centraal met toepassing van het beroepsgeheim en de rechten van de minderjarige in de hulpverlening.
BL3	De NAFT-aanbieder voert een financieel, infrastructureel en materieel beleid.	SO2	De NAFT-aanbieder zet steeds in op het voorkomen van vroegtijdige schooluitval.	B7	De NAFT-aanbieder werkt laagdrempelig.
BL4	De NAFT-aanbieder voert een participatief kwaliteitsbeleid en evalueert zijn werking op cyclische wijze.	SO3	De ondersteuning bestaat uit het versterken van het zorgbeleid op de school, het werken aan de positieve leraar-jongere relatie en aan het verstevigen van het klasmanagement.	Samenwerking	
		SO4	De NAFT-aanbieder ondersteunt de school/het lerarenteam tijdens en na een NAFT-begeleiding.	S1	De participatie van de jongere en zijn persoonlijk netwerk vormen de basis bij de begeleiding.
				S2	De NAFT-aanbieder werkt samen met het persoonlijk netwerk van de jongere.
				S3	De NAFT-aanbieder werkt samen met de school.
				S4	De NAFT-aanbieder werkt samen met het CLB.
				S5	De NAFT-aanbieder werkt samen met andere actoren.