

De gemandateerden van het schoolbestuur

Beersel:

- GBS De springveer Alseberg – Directie
- GBS Dworp – Directie
- GBS Huizingen – Directie
- GBS Blokbos – Directie
- VBS Alseberg (lagere) – Directie
- VBS Sint-Victor Beersel – Directie
- VBS Sint-Victor Dworp – Directie
- Sint-Victor Alseberg (secundair) – Directie
- BuLO Sint-Victor – Directie
- GO! Freinetschool De Boomhut – Directie

Halle:

- VBS Don Bosco (kleuterschool) – Directie
- VBS Don Bosco (lagere) – Directie
- VBS Don Bosco BULO – Directie
- VBS HHC Handbooghof – Directie
- VBS HHC Halleweg – Directie
- VBS HHC Vondel – Directie
- VBS HHC Essenbeek – Directie
- VBS HHC De Buiteling (kleuterschool) – Directie
- VBS Spring in 't veld Breedhout (kleuterschool) – Directie
- VKS Sancta Maria Heerweg (kleuterschool) – Directie
- VKS Sancta Maria Hondzocht (kleuterschool) – Directie
- VKS Sancta Maria Malheide (kleuterschool) – Directie
- GVLS Sancta Maria Lembeek (lagere) – Directie
- GO! BS De Leerboom – Directie
- GO! BS Zilverberk St-Rochus – Directie
- GO! BS Beukenbos – Directie
- GO! BS Klim-Op – Directie
- Don Bosco Instituut (secundair) – Directie
- Don Bosco BUSO (secundair) – Directie
- Don Bosco Duaal leren en werken – Directie
- HH&C (secundair) – Directie

- Sancta Maria (secundair) – Directie
- GO! Middenschool Halle – Directie
- GO! KA Halle – Directie
- GO! TA Halle – Directie

Sint-Pieters-Leeuw:

- GBS 't Populiertje – Directie
- GBS Den Top – Directie
- GBS Wegwijzer – Directie
- GBS Puur Natuur (kleuterschool) – Directie
- VBS Sint-Lutgardis – Directie
- VBS Ave Maria – Directie
- VBS Sint-Stevens – Directie
- VBS Don Bosco – Directie
- VBS Jan Ruusbroec – Directie
- GO! BS De Groene Parel – Directie
- The Theological Continental Seminar – Directie

en

het CLB:

- CLB Halle
- GO! CLB De Ring Halle
- CLB N-Brussel

en

de politiezone Zennevallei:

- Burgemeester Beersel – Jo Vander Meylen
- Burgemeester Halle – Marc Snoeck
- Burgemeester Sint-Pieters-Leeuw – Jan Desmeth
- Korpschef PZ Zennevallei – 1HCP Mark Crispel

en

de Procureur des Konings Halle-Vilvoorde – Carol Vercarre

sluiten volgend samenwerkingsakkoord, die conform de Ministeriële omzendbrief PLP 41 (tot versterking en/of bijsturing van het lokaal veiligheidsbeleid en de specifieke aanpak van de jeugdcriminaliteit, met in het bijzonder een aanspreekpunt voor de scholen) opgesteld is.

1. Inleiding

Dit samenwerkingsakkoord is tot stand gekomen in functie van het ontwikkelen van een duidelijke en meer transparante vorm van communicatie tussen de bovenvermelde actoren. De ministeriële omzendbrief PLP 41 (2006) wil een meer globale en geïntegreerde aanpak en opvolging van agressie en delinquent gedrag in het algemeen in en rond scholen realiseren. Het is de bedoeling van de omzendbrief om de samenwerking te verbeteren tussen scholen en politie in de aanpak van jeugdcriminaliteit en aanverwante problemen zoals spijbelen of het onwettig thuis houden van kinderen door ouders (denk ook aan de Vlaamse Krachtlijnen m.b.t. spijbelproblematiek).

Het samenwerkingsprotocol beoogt iets verder te gaan in functie van de lokale behoeften en noden van de gemeenten Beersel, Halle en Sint-Pieters-Leeuw, namelijk het algemeen leefbaarheids-, veiligheids- en welzijnsgevoel van de leerlingen te garanderen of te verbeteren. De overeenkomst wenst een vertrouwensrelatie tussen de partijen te creëren, waarbinnen het mogelijk moet worden om in functie van het belang van vroegdetectie ook informatie rond mogelijke kindermishandeling, verontrustende opvoedingssituaties of vermoedens van radicalisering door te geven.

Meer en meer is immers het bewustzijn gegroeid dat een integrale aanpak de enige optie is om adequaat aan voornoemde problematieken het hoofd te kunnen bieden. Met deze integrale aanpak willen de actoren tevens het algemeen gevoel van willekeur en straffeloosheid bestrijden, een gevoel dat leeft zowel bij slachtoffers als bij verdachten.

In de praktijk is het de intentie van de actoren om bij problemen, antwoorden te brengen die passen in een reëel opvoedkundig kader. Deze antwoorden zullen steunen op de middelen, de mogelijkheden van ieder van de actoren in deze samenwerking en binnen het wetgevend kader.

2. Verbintenissen

A. Voorzien van flankerende maatregelen ter vrijwaren van een veilige schoolomgeving

1) Aanspreekpunt

Het aanspreekpunt van de lokale politie Zennevallei is de referentiepersoon scholen, sectie 3 Jeugd en zeden van de dienst Recherche, hoofdinspecteur politie-assistent Debby Peeterbroeck (02 363 93 77). Voor dringende tussenkomsten dienen de scholen het noodnummer te contacteren (101). Wanneer de school de medewerkers van de dienst Recherche niet kunnen bereiken, dienen zij het algemeen nummer van de lokale politie te contacteren (02 363 93 00).

Er zal overleg en feedback plaatsvinden tussen de school en de lokale politie, binnen de limieten van het ambts- en beroepsgeheim¹.

2) Aanpak van spijbelen

- De scholen en CLB's respecteren de "Vlaamse krachtlijnen inzake aanpak van de spijbelproblematiek".
- De scholen kunnen spijbelaars aanmelden bij de politie. Dit kan in het geval van ouders die onwil vertonen om de minderjarige naar school te sturen of wanneer de ouders onbereikbaar zijn.
- Bij aanmelding van (problematisch) spijbelgedrag door de scholen (op basis van het specifieke document spijbelen – zie bijlage) stelt de politie steeds procesverbaal op. In de aanmelding staat duidelijk vermeld waaruit de onwil of onbereikbaarheid blijkt.
- Het CLB loopt samen met de school een traject met het gezin van de spijbelende leerling. Indien er sprake is van een verontrustende situatie kan dit eventueel resulteren in een melding aan een gemandateerde voorziening.
- Indien de minderjarige woonachtig is op het grondgebied worden de burgerlijk verantwoordelijken opgeroepen ten burele (bij verhoor van de minderjarige). Indien dit niet het geval is, wordt het onderzoek gevoerd door de lokale politie van de woonplaats van de minderjarige via het bevoegde parket van de woonplaats van de minderjarige.
- Indien de lokale politie jongeren in de politiezone aantreft tijdens de schooluren en er geen geldige reden is om niet op school te zijn, brengt de lokale politie de jongere naar school (op het grondgebied van de zone). Jongeren die niet in de zone naar school gaan moeten door de ouders of verantwoordelijken opgehaald worden op de politiepost.
- Gecoördineerde spijbelacties gebeuren steeds mits voorafgaand contact met de scholen, zodoende dat de scholen zich ook kunnen organiseren.

¹ Scholen zijn gebonden aan ambtsgeheim. Voor politieambtenaren geldt beroepsgeheim.

- 3) Samenwerking tijdens (100-dagen) festiviteiten
 - De lokale politie verzekert de openbare orde en veiligheid door onder meer zichtbaar aanwezig te zijn op deze festiviteiten.
- 4) Initiatieven en doelstellingen bepaald vanuit de jaarlijkse actieplannen
Vanuit de Zonale Veiligheidsraad worden jaarlijks prioriteiten en aandachtspunten voor de lokale politie bepaald. Deze worden op een integrale en geïntegreerde manier aangepakt door middel van actieplannen.

4a. Verkeersveiligheid

Naast verschillende andere doelstellingen en activiteiten wordt er in het actieplan verkeer bepaald dat:

- De lokale politie bijzondere aandacht besteedt aan het aanpakken van de overlastproblematiek op weg van en naar school en in de schoolomgeving.
- De lokale politie preventieve en repressieve controles houdt m.b.t. verkeersveiligheid.
- De scholen zich ertoe verbinden toezicht te houden aan de scholen met bijzondere aandacht voor de verkeersveiligheid en het gedrag van leerlingen die aanvaardbare overlast overstijgt.
- De scholen openstaan voor initiatieven die bijdragen tot het verhogen van de verkeersveiligheid in de schoolomgeving.
- De scholen openstaan voor preventieve en gerichte acties van de lokale politie in het kader van verkeer.
- De scholen informatie uitwisselen m.b.t. de verkeersveiligheid aan de school (bv. foutief parkeren, gewijzigde verkeerssituatie).

4b. Drugs

Naast verschillende andere doelstellingen en activiteiten wordt er in het actieplan drugs bepaald dat:

- De lokale politie steeds proces-verbaal opstelt bij aangemeld drugsbezit, - gebruik, - handel van een bepaalde leerling, ongeacht of deze minderjarig of meerderjarig is. Druggebruik door meerderjarigen in de omgeving van de school wordt als maatschappelijke overlast beschouwd en wordt dusdanig geverbaliseerd.
- De lokale politie maximaal ingaat op vragen van de scholen omtrent vermeend drugsbezit, -gebruik, -handel in de (directe omgeving van de) school (JOLA-acties).
- De lokale politie organiseert minimaal twee algemeen ontradende drugscontroles op vraag van de school.
- Zij gepast doorverwijst naar de hulpverlening.
- Zij steeds contact opneemt met de ouders/burgerlijk verantwoordelijke indien de leerling minderjarig is.
- Indien de school dit vraagt de lokale politie informatiesessies over drugs kan organiseren naar de leerkrachten, opvoeders en directies toe (cf. drugskoffer).

4c. Radicalisering

Naast verschillende andere doelstellingen en activiteiten wordt in het actieplan radicalisme bepaalt dat:

- Partners belangrijk zijn in het kader van het signaleren van radicalisering.
- De scholen en CLB's geïnformeerd worden over de 'signalen' van radicalisering door of via de referentiepersoon radicalisme.
- De scholen informatie uitwisselen bij o.a. vermoedens van radicalisering.
- De zonale task force binnen politiezone Zennevallei de informatie verzamelt, filtert, verwerkt, analyseert en deze stelt ter beschikking van de juiste instanties.
- De lokale politie partner wil zijn in de wijze waarop de scholen met de verschillende dreigingsniveaus omgaan.

4d. Cybercriminaliteit

Naast verschillende andere doelstellingen en activiteiten wordt in het actieplan cybercriminaliteit bepaalt dat:

- De politiezone ondersteuning biedt bij evenementen van preventieve aard. Dit kan door middel van informatiemomenten of door het aanreiken van informatieve publicaties.
- De politiezone biedt cyberpreventie aan. Dit kan zowel voor leerkrachten, opvoeders en directies als voor leerlingen (leeftijd 10-16 jaar).
- We hebben eveneens een aanbod rond sexting, waarbij het thema bespreekbaar wordt gemaakt en focust op de grenzen ervan.
- Bij vaststelling van strafbare feiten binnen de schoolomgeving, neemt de school contact op met de referentiepersoon scholen en zoekt de politiezone naar een gepaste aanpak (aanwezigheid, gerechtelijk onderzoek, infomoment met de klas, slachtofferbejegening).

B. Verspreiden van initiatieven en maatregelen op het gebied van de aanpak van jongeren

1) Parket:

- Het parket zal steeds oog hebben voor de primaire pedagogische opdracht van de school en zal dus conform de geldende regelgeving handelen.

2) De scholen:

- De scholen wisselen informatie uit die moeten toelaten de veiligheid en het welzijn van de minderjarige leerling te garanderen of te verbeteren (verwijzend naar verontrustende opvoedingssituaties, pestgedrag, spijbelgedrag, agressie, verontrustende attitude/houding, intrafamiliale problemen, radicalisering van de minderjarige en/of de ouders, grensoverschrijdend gedrag, online ongepast gedrag, ...).
- Incidenten van geweld van, naar en op school kunnen door de school gemeld worden aan de sectie 3 – Jeugd en zeden van de dienst Recherche van de lokale politie Zennevallei.

- In onderling overleg geeft de school de toestemming aan de lokale politie om op school preventieve (bv. informatiemomenten omtrent cybercriminaliteit) of gerichte acties (bv. drugscontrole en controle op wapendracht) te voeren, die tot doel hebben de veiligheid van personeelsleden en leerlingen te garanderen. De school zal aan zulke acties actieve medewerking verlenen.
- De scholen doen geen mededelingen aan de pers of derden omtrent door de lokale politie uitgevoerde gerichte acties, zonder hierbij voorafgaand overleg gepleegd te hebben met de lokale politie.
- Binnen de limieten van de discretieplicht en ambtsgeheim kan er feedback gegeven worden omtrent ondernomen stappen naar leerlingen toe.

3) Het CLB:

- De CLB's verbinden zich ertoe bij te dragen tot het realiseren van de aanpak van de spijbelproblematiek (verwijzend naar de Vlaamse Krachtlijnen m.b.t. schoolverzuim).
- Het CLB is een betrokken partner binnen de Brede instap (Decreet Integrale Jeugdhulp).
- Er is geregeld contact met de onderwijsinstelling m.b.t. de opvolging van deze situatie.
- Het CLB verbindt zich ertoe feedback te geven naar de partners binnen de limieten van het beroepsgeheim.

C. Naleven van een strikte timing en procedure

1) Aangemelde (strafrechtelijke) feiten en signalen

- De lokale politie geeft gevolg aan de meldingen via het opstellen van processen-verbaal, informatierapporten of meldingsfiches in de politionele databank ISLP en indien de feiten dit vereisen, brengen zij deze ter kennis van het parket.
- Het parket stelt alles in het werk om in samenwerking met de lokale politie de gegeven signalen van de scholen binnen een redelijke termijn te behandelen.

2) Structureel overleg

- Er zullen per gemeente overlegmomenten georganiseerd worden door de interne diensten binnen de gemeente Beersel, de stad Halle en de gemeente Sint-Pieters-Leeuw samen met de scholen op hun grondgebied.
- De politiezone Zennevallei organiseert jaarlijks 1 scholenoverleg. De verslaggeving van dit overleg wordt naar alle bevoegde partners (parket, CLB, scholen, politie, interne dienst binnen de gemeente bevoegd voor scholen) verspreid.

3. Bijlagen

Meldingsfiche schoolverzuim.