

TUSSENTIJDSE RAPPORTAGE 'STRATEGISCH PLAN GELETTERDHEID' FEBRUARI 2020

Rapport van projectleider Sara Jaminé

Aangesteld bij het Vlaams Ondersteuningscentrum voor het Volwassenenonderwijs

14 februari 2020

INHOUD

Situering Strategisch Plan Geletterdheid	3
Dit rapport.....	4
Stand van zaken	5
Algemene coördinatie van het plan	5
Voortgangsstuurgroep Strategisch Plan Geletterdheid	5
Structureel overleg Strategisch Plan geletterdheid	6
West-Vlaams Strategisch Plan Geletterdheid	6
Opvolgen acties en engagementen.....	7
SD 1 Jongeren.....	7
SD 2 Ouders.....	7
SD 3 Werk.....	9
SD 4 Armoede	10
SD 5 Digitale geletterdheid	11
Sensibiliseren en professionaliseren over geletterdheid	13
Uitrol sensibiliseringsplan met nieuwe look and feel	13
Communicatie Strategisch Plan Geletterdheid	13
Community of Practice over Leesbevordering.....	13
Overleg, studiedagen en conferenties	14
Geletterdheid agenderen op beleidsniveau.....	14

In Vlaanderen is **1 op 7 volwassenen laaggeletterd**. Deze mensen beschikken over onvoldoende lees-, schrijf, reken- of ICT vaardigheden om goed te functioneren en participeren aan onze huidige maatschappij. Dit heeft een **impact** op hun zoektocht naar werk, hun functioneren op de werkvloer, hun vertrouwen in de maatschappij, hun opdracht als opvoeder,...

Geletterdheid omschrijven we als:

" de competenties om informatie te verwerven, te verwerken en gericht te gebruiken. Dit betekent met

1. taal,
2. cijfers en grafische gegevens kunnen omgaan
3. en gebruik kunnen maken van ICT.

Geletterd zijn is belangrijk om zelfstandig te functioneren en participeren in de samenleving en nodig om zich persoonlijk te kunnen ontwikkelen en bij te kunnen leren."

Bron: Stuurgroep van het Plan Geletterdheid Verhogen, 27 februari 2013

Sinds 2005 heeft de Vlaamse Regering beslist om deze problematiek **structureel aan te pakken**. Er werd een eerste **Operationeel Plan Geletterdheid Verhogen** opgemaakt en uitgerold. Binnen dit Plan werden doelstellingen en acties neergeschreven door verschillende beleidsdomeinen van de Vlaamse Overheid en enkele organisaties uit het werkveld.

In 2012 werd een nieuw **Strategisch Plan Geletterdheid Verhogen** opgemaakt. Dit tweede Plan wist nog meer beleidsdomeinen en organisaties te verenigen.

Op 15 september 2017 keurde de Vlaamse Regering het derde **Strategisch Plan Geletterdheid** goed. Ook deze keer werd het aantal partnerschappen en betrokken beleidsdomeinen uitgebreid.

Het Plan focust op **vijf strategische doelstellingen**:

- We zorgen voor een significante toename van het aantal **jongeren** dat het secundair onderwijs verlaat met voldoende geletterdheidscompetenties, opdat zij zelfstandig kunnen functioneren en participeren in de samenleving en zich persoonlijk kunnen ontwikkelen en bijleren;
- We zetten in op het verhogen van geletterdheid binnen de **familieomgeving** om het doorgeven van laaggeletterdheid van generatie op generatie te doorbreken;
- We versterken de geletterdheidscompetenties van **werkzoekenden en werkenden** in het kader van hun beroepsopleiding, hun traject naar werk of binnen hun tewerkstelling, om de kans op het vinden en behouden van werk te verhogen en bij te kunnen blijven met de evoluties op de arbeidsmarkt;
- We versterken geletterdheidscompetenties van **mensen in armoede**, om hun kansen te vergroten om uit de armoede te geraken en hun participatie aan de samenleving te verhogen;
- We zetten in op het verhogen van de **digitale geletterdheid** van jongeren en volwassenen, opdat zij meekunnen in de snel digitaliserende maatschappij.

Halfjaarlijks rapporteert de **projectleider** van het Strategisch Plan Geletterdheid over haar **werkzaamheden**. Hierbij wordt weergegeven waarop de laatste zes maanden werd gefocust en waaraan werd gewerkt.

Dit rapport volgt op de tussentijdse rapportering van juli 2019.

Er zal toelichting worden gegeven bij:

- Voortgangs-stuurgroep Strategisch Plan Geletterdheid
- Structureel overleg
- West-Vlaams Strategisch Plan Geletterdheid
- Opvolging van acties en engagementen per strategische doelstelling
- Uitrol sensibiliseringsplan en nieuwe look and feel
- Week van de Geletterdheid 2019 -2020
- Trefdag 'Geletterdheid op het werk, w@ is d@?'
- Communicatie Strategisch Plan Geletterdheid
- COP leesbevordering
- Overleg, studiedagen en conferenties
- Geletterdheid agenderen op beleidsniveau

STAND VAN ZAKEN

ALGEMENE COÖRDINATIE VAN HET PLAN

VOORTGANGSSTUURGROEP STRATEGISCH PLAN GELETTERDHEID

In navolging van de kick-off van het Plan Geletterdheid in november 2018 en de werkgroepen die zijn samengekomen in 2019, werd er opnieuw een **stuurgroep samengeroepen** met alle partners van het Plan Geletterdheid. Dit overleg vond plaats op vrijdag 24 januari 2020.

Op dit overleg gaven we

- een **overzicht** van wat er het afgelopen anderhalf jaar werd **gerealiseerd**;
- een **blik vooruit**;
- tekst en uitleg bij het **sensibiliseringsplan** dat in 2020 opgestart wordt.

Het **programma** van de dag:

Tijd	Wat
9u30 - 9u45	Onthaal <ul style="list-style-type: none">• Inleiding door Natalie Verstraeten – Afdelingshoofd Horizontaal Beleid• Waar staan we na een jaar? – Sara Jaminé, planleider<ul style="list-style-type: none">○ Monitoring- streefcijfers, nulmeting en halfjaarlijkse rapportering○ stuurgroepen en werkgroepen aan de slag
9u45 - 10u15	Impactbeleid en agogische visie van het Netwerk Basededucatie – Barbara Sproelants en Helga Gehre, Federatie Centra voor Basededucatie
10u15 - 10u45	Realisatie op vlak van onderwijs <ul style="list-style-type: none">• Week van de Geletterdheid – Ine Van Engeland, Linc vzw• Geletterdheid in CVO – An Bismans, Vocvo
10u45- 11u00	Realisatie op vlak van familiegeletterdheid <ul style="list-style-type: none">• Week van de Geletterdheid 2018, themapagina expoo.be en themapakketten – Tine Rommens, Agentschap Opgroeien
11u00 - 11u15	Realisatie op vlak van werk <ul style="list-style-type: none">• Webmodule geletterdheid van VDAB – Joke Dejaeghere, Federatie Centra voor Basededucatie
11u15 - 11u30	pauze
11u30-11u35	Realisatie op vlak van armoede <ul style="list-style-type: none">• Toelichting bij: de opleiding ‘omgaan met armoede en sociale uitsluiting’, de herformulering van de drempels naar het volwassenenonderwijs – An Bismans, Vocvo
11u35 - 11u50	Realisatie op vlak van e-inclusie <ul style="list-style-type: none">• Expertengroep e-inclusie (VVSG, Mediawijs, SPG) en de nieuwe Week van de Geletterdheid – Sara Jaminé, planleider
11u50 - 12u20	De aanpak van ‘Heerlijk Helder’ – Dirk Caluwé, Agentschap Kanselarij en bestuur
12u20 - 12u45	Toelichting bij het sensibiliseringsplan – Andy Thoelen en Sara Jaminé, dep. Onderwijs en

	Vorming en Vocvo <ul style="list-style-type: none"> • Look and feel • Ondersteuningsmogelijkheden die wij kunnen aanbieden • Oproep om tegen 3 april 2020 een sensibiliseringsactie in te sturen
12u45 - 14u00	Lunch en netwerkmoment

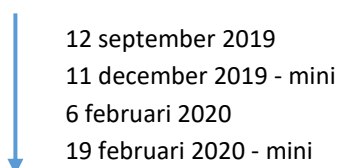
STRUCTUREEL OVERLEG STRATEGISCH PLAN GELETTERDHEID

Om **goede afstemming** mogelijk te maken tussen de **kernpartners** van het Strategisch Plan Geletterdheid (departement Onderwijs en Vorming, Netwerk Basededucatie en Vocvo) roept de projectleider geregeld het **structureel overleg** samen.

Nieuw sinds het najaar van 2019 is dat er **twee soorten structureel overleg** plaats vinden. 3 keer per jaar zitten het departement Onderwijs en Vorming en de projectleider van het Plan samen met de directeur van Vocvo en de afgevaardigd bestuurder van de Federatie Centra voor Basededucatie. Tijdens dit overleg worden **strategische lijnen** voor het Plan uitgetekend. Er wordt eveneens bepaald welke stappen ondernomen moeten worden in de komende maanden. Daarnaast krijgen de partners een overzicht van de werkzaamheden die binnen het Plan gebeuren.

Tussendoor vindt een **mini-structureel overleg** plaats voor een meer operationele invulling. Hieraan nemen medewerkers van de kernpartners deel.

Het structureel overleg kwam samen op:



WEST-VLAAMS STRATEGISCH PLAN GELETTERDHEID

In het najaar van 2019 besliste de **provincie West-Vlaanderen** om in te zetten op de ontwikkeling van een **provinciaal Strategisch Plan Geletterdheid**. Dit Plan wil de nadruk leggen op zaken die eigen zijn aan de West-Vlaamse context en wil provinciale partners rond de tafel brengen.

De **projectleider** van het Vlaamse Plan wordt **betrokken in de opmaak** van dit provinciale Plan om de afstemming tussen beide te verzekeren. Op 1 april 2020 zal dit West-Vlaams Plan Geletterdheid gelanceerd worden.

SD 1 JONGEREN

OVERLEG EN ACTIES MET VLIR EN VLHORA (LERARENOPLEIDINGEN)

In het Plan Geletterdheid werd opgenomen dat er stappen gezet zullen worden naar de **lerarenopleidingen** omdat we hierin een grote opportuniteit zien. Beginnende leerkrachten attent maken op de problematiek van laaggeletterdheid, hen versterken in het herkennen ervan en hen in staat stellen op een krachtige manier hier mee om te gaan, is essentieel. Daarom werden eerste stappen gezet en kwam er overleg met **VLHORA en VLIR**. In samenwerking met deze twee organisaties zal in november 2020 een Trefdag worden georganiseerd voor docenten in lerarenopleidingen.

OVERLEG EN ACTIES MET DE ONDERWIJSKOEPELS WAARAAN DE CLB'S VERBONDEN ZIJN

Op 19 november 2019 was er een eerste overleg met **de onderwijскоepels waaraan de CLB's verbonden zijn**. Dit overleg werd toegespitst op twee onderwerpen:

- **Sensibiliseren en professionaliseren** van CLB-medewerkers over geletterdheid
- **Materiaal** ontwikkelen om met laaggeletterde ouders het gesprek te kunnen aangaan

De onderwijскоepels waren positief over dit initiatief. In de loop van 2020 zal verder worden bekeken wat realiseerbaar is.

SD 2 OUDERS

OVERLEG EN ACTIES MET HET AGENTSCHAP OPGROEIEN

Met het Agentschap Opgroeien (voormalig Kind en Gezin) vond het afgelopen half jaar een intensief overleg plaats waarin 2 sporen uit het plan verder werden geconcretiseerd:

- De structurele verankering van het **AMIF-project**
- De uitwerking van **themapakketten**

AMIF voor laaggeletterde anderstalige moeders

Samen met de Agentschappen voor Integratie en Inburgering wordt er intensief gezocht naar manieren om het **AMIF-project voor laaggeletterde anderstalige moeders duurzaam te verankeren**. Deze samenwerking tussen het Agentschap Opgroeien, de Agentschappen Integratie en Inburgering en de Centra voor Basiseducatie heeft de afgelopen jaren zijn meerwaarde bewezen. Zeer kwetsbare en sociaal uitgesloten moeders worden bereikt via deze werking. Daarom ijveren we voor de **duurzame verankering van deze werkwijze**.

Op 17 oktober en 25 november 2019 zaten we samen met het Agentschap Opgroeien, Vocvo en het Netwerk Basiseducatie ter voorbereiding van het overleg over de verankering.

Themapakketten opvoedingsondersteuning

In vorig tussentijds rapport vermeldden we reeds de rondvraag (begin 2019) rond de mogelijke thema's en randvoorwaarden voor samenwerking tussen de Centra voor Basiseducatie en de lokale teams die ondersteund worden door het Agentschap Opgroeien. Hieruit kwamen vijf thema's:

1. Overstap naar school
2. (Kinder)opvang
3. Gezondheid
4. Combinatie werk en gezin
5. Stimuleren van ontwikkeling: spelen, voorlezen, taal,...

In oktober 2019 werd beslist om te starten met de **realisatie van twee themapakketten**. We kozen voor 'overstap naar school' en 'stimuleren van ontwikkeling'. Bij elk themapakket zullen de 4 essentiële inhoudsgebieden worden uitgewerkt: communicatie, praktisch organiseren, ICT en positief opvoeden.

In het najaar van 2019 werden alle Centra voor Basiseducatie uitgenodigd om mee deze pakketten uit te werken. **Samen met lesgevers**, die reeds samenwerken met ouders, en medewerkers van het Agentschap Opgroeien willen we de themapakketten vormgeven. Dit zal gebeuren in het voorjaar van 2020.

WEEK VAN DE GELETTERDHEID 2019-2020

Zoals werd aangekondigd in het vorige tussentijds rapport stond de Week van de Geletterdheid 2019 in het teken van **ouders op de school van hun kinderen**. De campagne was specifiek gericht naar **schoolteams in het basisonderwijs**. We hebben hen geïnformeerd over de problematiek van laaggeletterdheid bij ouders en wat zij kunnen doen om ouders te versterken. Deze campagne werd vormgegeven door de kernpartners (departement Onderwijs en Vorming afdeling Horizontaal beleid, Vocvo, Netwerk Basiseducatie, Linc vzw en Mediawijs) in samenwerking met de **communicatieafdeling van het departement Onderwijs en Vorming** (Klasse, Canon Cultuurcel, ICON en KlasCement).



De campagne bestond uit:

- Een **beleidsspel** voor schoolteams. Met dit spel kunnen ze leren wat geletterdheid is en de impact ervan, en welke stappen een school kan zetten om ouders te ondersteunen. Ze krijgen ook suggesties om een actieplan op te maken. Dit beleidsspel werd ontwikkeld door Mediawijs in afstemming met de andere partners van de Week van de Geletterdheid en verspreid via verschillende kanalen, o.a. via Klasse.
- Een **radiospot** over geletterdheid werd uitgezonden in de week van 9 t.e.m. 13 september op de vijf radiozenders van VRT.

- Zes **cartoons** over het thema, gemaakt door Arno Leon (#jehoortwatineenklaslokaal). Deze stonden centraal in de communicatie en promotie van de campagneweek en werden massaal opgepikt.



- Een **poster** die scholen kunnen ophangen om aandacht te vragen voor geletterdheid bij ouders. Deze werd verstuurd door CANON Cultuurcel via hun magazine “Beste boekenjuf/meester” naar alle lagere scholen.
- Op 28 april 2020 wordt er een **Inspiratiedag** georganiseerd voor basisscholen die zich over dit thema willen professionaliseren.

SD 3 WERK

OVERLEG EN ACTIES MET DE PARTNERS VAN HET BELEIDSDOMEIN WERK

In het kader van de Trefdag ‘Werken aan geletterdheid, w@ is d@?’ werd de ‘**stuurgroep werk**’ ook in het najaar van 2019 samengeroepen. Hierin waren vertegenwoordigd: Vocvo, departement Onderwijs en Vorming, departement Werk en Sociale Economie, VDAB, VVSG, SERV, ACV en ABVV.

In de loop van 2020 willen we nagaan hoe we deze stuurgroep verder kunnen uitbouwen en versterken om in de economische sectoren meer aandacht te genereren voor geletterdheid.

OVERLEG EN ACTIES SPECIFIEK MET DE VDAB: ONTWIKKELING VAN EEN WEBMODULE

VDAB ontwikkelde in 2019, in samenwerking met het Netwerk Basiseducatie en Vocvo een **webmodule geletterdheid** voor VDAB medewerkers. Ze moet ervoor zorgen dat ze **kennis hebben over wat geletterdheid** is, welke **impact** laaggeletterdheid heeft op het dagelijks leven, op een zoektocht naar werk en op de werkvloer. Daarnaast geeft de webmodule **handvatten** om laaggeletterdheid te herkennen en er adequaat op in te spelen.

In het najaar van 2019 werd beslist om de webmodule niet enkel ter beschikking te stellen van VDAB-personeel maar ook **breed te verspreiden**. Op **het platform van Toll-net**, van het departement Onderwijs en Vorming, is de webmodule nu ook te vinden.

Waar vind je de module? Op <https://toll-net.be/moodle/> Je moet er eerst inloggen of een account aanmaken. Via de zoekterm 'geletterdheid' en daarna **het wachtwoord 'geletterdheid'** geraak je er.

TREFDAG ‘GELETTERDHEID OP HET WERK, W@ IS D@?!’

Op vrijdag 8 november 2019 werd de tweede **Trefdag in het kader van het Plan Geletterdheid** georganiseerd. Deze keer stond hij in het teken van ‘**geletterdheid op de werkvloer of in een traject naar werk**’. Onder de titel ‘Geletterdheid op het werk, w@ is d@’ lieten we experts aan het woord, maar werden ook heel wat praktijk-

voorbeelden getoond. Met **250 inschrijvingen** mochten we ontzettend veel enthousiaste deelnemers ontvangen uit verschillende organisaties. Een groot aantal deelnemers kwam uit het volwassenonderwijs (CVO en CBE), maar ook vanuit VDAB namen heel wat medewerkers deel. Daarnaast was er een mix van deelnemers, van lokale besturen tot vakbondsmedewerkers.

We begonnen de dag met een **key-note van Mieke Valcke (SERV) en Arnold Devreese (SER, NL)**. Ze legden de focus op het belang van sterke geletterdheidsvaardigheden in een arbeidsmarkt in verandering.

Daarna konden de deelnemers kiezen uit zes verschillende **presentaties**:

Presentatie	Organisatie
Sociale cohesie door digitale inclusie	Blenders
Breed en geïntegreerd werken bij VDAB	CBE Leuven-Hageland
Project Aand'werk - Analfabete Anderstaligen aan het werk - VDAB Turnhout	VDAB
Vlotter & CBE Open School, het verhaal van (h)echt samenwerken	CBE Mechelen
Eerste hulp bij ongeletterdheid. Geletterdheid binnen loopbaanbegeleiding en diversiteit	ABVV
Ambassadeurs in digitale geletterdheid. Vindplaatsgerichte ACV-projecten: samen drempels verlagen	ACV

Na de middag lieten we VDAB aan het woord om de webmodule, die hierboven werd beschreven, toe te lichten. Daarop aansluitend kwam **Wablieft** aan bod over het belang van duidelijke taal en communicatie op de werkvloer. Wablieft gaf enkele voorbeelden en tips om mee aan de slag te gaan.

Afsluitend konden de deelnemers inspiratie opdoen in acht verschillende **workshops**:

Workshops	Organisatie
Project Gomad: een opleidingstraject voor laagtaalvaardige anderstaligen tot productiemedewerker in de voedingsindustrie	Gomas, VDAB en CBE Antwerpen
Alfa naar werk	CBE Open School Kortrijk - Roeselare
Actief Competenties Toetsen (ACT): de zoektocht naar talent	Samenlevingsopbouw
Taalprofielen	VDAB
Allemaal Digitaal	Stad Gent
JOBstap!	Centrum voor Taal en Onderwijs - KULeuven
Bouwstenen voor talentontwikkeling bij kinderbegeleiders in de kinderopvang	CBE Brugge-Oostende-Westhoek en VVSG
Online oefenmateriaal: een sprongvoorwaarts voor mensen die een zetje nodig hebben	Oefenen.nl

SD 4 ARMOEDE

OVERLEG EN ACTIES MET DE ARMOEDEORGANISATIES

Op 23 oktober 2019 en 27 januari 2020 vond er overleg plaats met de **armoedepartners**. Aanwezig op deze overleggen waren: Vocvo, het departement Onderwijs en Vorming, Netwerk Basiseducatie, De Link vzw, Netwerk tegen Armoede, Welzijnsschakels en het Minderhedenforum.

Tijdens deze overleggen zijn de **drempels**, die mensen in armoede ervaren om de stap naar het volwassenonderwijs te zetten, opnieuw geformuleerd. Dit is nodig om up-to-date te zijn en over de

drempels op een compacte en eenvoudige manier te kunnen communiceren. Daarnaast hebben we de **noodzakelijke voorwaarden voor samenwerking** tussen een Centrum voor Basiseducatie en een armoedeorganisatie geïnventariseerd.

Tijdens deze overleggen zoeken we ook steeds naar mogelijkheden **om duurzame samenwerking** tussen de twee sectoren te stimuleren.

DEELNAME AAN DE STUURGROEP VAN HET ONDERZOEK OVER FINANCIËLE GELETTERDHEID

Onder impuls van minister Homans werd een **onderzoek** opgestart naar **financiële geletterdheidscompetenties bij mensen in armoede**. De Katholieke Universiteit Leuven, onderzoekinstituut HIVA voert dit onderzoek uit. De projectleider zit mee in de **stuurgroep** van dit onderzoek.

SD 5 DIGITALE GELETTERDHEID

EXPERTENGROEP E-INCLUSIE

Samen met **VVSG en Mediawijs** coördineert de projectleider van het Plan sinds najaar 2019 de **expertengroep e-inclusie**. In deze expertengroep zitten meer dan 70 partners, lokale besturen en organisaties met digitale expertise.

Rol van de expertengroep:

- **kennismakelaar**: kennis uitwisselen en verwerven over bepaalde thema's (bv. toegankelijkheid)
- **netwerker** (wie is waar mee bezig, hoe vinden we elkaar ook buiten de expertengroep, ...)
- **beleidsbeïnvloeding** (up-to-date houden wat diverse partners hierrond doen)

Op woensdag 16 oktober 2019 kwam de expertengroep samen. Er is toen gefocust op **toegankelijkheid en e-inclusie**. Dit gaven we inhoudelijk vorm door **Wablief** aan het woord te laten over het belang van duidelijke taal. Daarnaast **sprak Ingvar Van Haelst, afdeling Gelijke Kansen en Integratie en Inburgering**, over webtoegankelijkheid, het wettelijk kader en de ondersteuning van de Vlaamse Overheid hiervoor. Daarna werden alle partners aan het werk gezet. Er werden ervaringen uitgewisseld en noden op tafel gelegd.

Op woensdag 12 februari 2020 vond het tweede overleg plaats. Tijdens dit overleg werd het **project 'de digitaal inclusieve wijk'** door Stad Gent, Stad Antwerpen en stad Kortrijk voorgesteld. Nadien werd samen met de partners nagedacht over de invulling van de **Week van de Geletterdheid**. Ter afsluiting werd het samenwerkingsproject tussen SAM vzw, Febelfin en VVSG toegelicht en werd input gevraagd van de groep rond **financiële digitale geletterdheidsvaardigheden**.

WEKEN VAN DE GELETTERDHEID 2020 EN 2021

In het najaar van 2019 werd het campagnethema voor de komende twee jaar bepaald, alsook de inhoud voor de Week van de Geletterdheid 2020. Samen met het kernteam werd gekozen voor het thema **'digitale vaardigheden die je nodig hebt om je dagelijks leven te organiseren'**. In 2020 willen we ons specifiek richten naar **lokale besturen**. We zullen hen bewust maken van de digitale drempels in hun dienstverlening voor laaggeletterde burgers.

Daarom worden ook **VVSG en de Koning Boudewijnstichting betrokken** bij de inhoudelijke invulling van de campagneweek.

Er zal een **vormingsaanbod** uitgewerkt worden voor lokale besturen waarin ze bewust worden gemaakt van de problematiek van laaggeletterdheid, het belang van een e-inclusiebeleid en een brede (niet enkel digitale) dienstverlening. In de loop van het voorjaar van 2020 zal deze vorming en het nodige materiaal hiervoor ontwikkeld worden.

In 2021 willen we ons meer richten op **financiële instellingen**. De digitalisering bij banken gaat zeer snel, terwijl heel wat mensen nog niet mee zijn. Hierrond **sensibiliseren en bewustwording creëren** is het opzet van de **Week van de Geletterdheid 2021**.

UITROL SENSIBILISERINGSPLAN MET NIEUWE LOOK AND FEEL

Aan communicatiebureau Karakters werd gevraagd om een **look and feel** te ontwerpen voor het Strategisch Plan Geletterdheid. Ze ontwikkelden **een beeld en afgeleiden** waarmee we kunnen **sensibiliseren en informeren over geletterdheid en het Plan**.

Het resultaat werd gedeeld met alle partners van het Plan. Zo ontstaat er **uniformiteit in de communicatie en sensibilisering over geletterdheid**.

Werken aan
Geletterdheid?
Daar teken ik voor!



COMMUNICATIE STRATEGISCH PLAN GELETTERDHEID

Maandelijks wordt een **nieuwsbrief** geletterdheid gestuurd naar alle partners en geïnteresseerden om de werkzaamheden, resultaten en achtergrondinformatie van het Plan Geletterdheid te verspreiden. Sinds 2018 krijgt de **nieuwsbrief steeds thematisch inhoud**. Het afgelopen half jaar kwamen volgende thema's aan bod:

- September: Week van de Geletterdheid
- Oktober: Armoede (naar aanleiding van armoededag)
- November: Geletterdheid op het werk en in een traject naar werk
- December: PISA-cijfers uitgelicht
- Januari: Geletterdheid in het volwassenenonderwijs
- Februari: E-inclusie

Ook de **facebookpagina** van het Plan Geletterdheid wordt systematisch aangevuld en up-to-date gehouden. De pagina wordt gevolgd door **660 personen**.

COMMUNITY OF PRACTICE OVER LEESBEVORDERING

Binnen Vocvo werd **een Community of Practice (COP)** opgericht rond **leesbevordering**. Een COP is een groep van leerpartners die zelfgestuurd van en met elkaar leren om beter te worden in een gedeelde uitdaging, passie of interesse.

Doelstelling COP:

In deze Community of Practice delen we **kennis over lezen binnen de Basiseducatie**, maar we zetten ook in op kennisverdieping en **–ontwikkeling**.

Resultaten van dit werk delen we met de hele sector Basiseducatie.

We stellen ons immers tot doel dat **elk Centrum voor Basiseducatie een inspirerende leesomgeving** wordt voor laaggeletterde volwassenen.

Tijdens de eerste twee bijeenkomsten op 9 oktober 2019 in Muntpunt (Brussel) en 15 januari 2020 in Bibliotheek Utopia (Aalst) waren 10 Centra voor Basiseducatie vertegenwoordigd en waren partners als Iedereen Leest, Linc, Wablieft en het Lezerscollectief enthousiast aanwezig. Er werden **prioriteiten** gekozen waarop de groep zich de komende bijeenkomsten zal focussen en er werden **methodieken verzameld** over lezen met cursisten van de Centra voor Basiseducatie.


OVERLEG, STUDIEDAGEN EN CONFERENTIES

Expertise en kennis over geletterdheid en het leren van laaggeletterde volwassenen **delen en uitbreiden** is een essentiële rol voor de projectleider van het Plan. Daarom zetelt ze in verschillende **overlegplatformen**, neemt ze deel aan **studiedagen en conferenties**, maar gaat ze ook geregeld **spreken over het thema**.


Overleg(platformen)

- Horizontaal Permanent Armoedeoverleg
- Expertengroep e-inclusie
- Projectgroep Geletterdheid – pedagogische begeleidingsdiensten volwassenenonderwijs
- PONT 2 overleg – TaalUnie
- Team Samenwerkingen – Netwerk Basiseducatie
- West-Vlaams Strategisch Plan Geletterdheid
- Consumentenoverleg Febelfin i.v.m. financiële geletterdheid
- Werkgroep Heerlijk Helderdag
- Stuurgroep onderzoek financiële geletterdheidscompetenties bij mensen in kansarmoede

Studiedagen en conferenties

- 
- 4 oktober 2019 – World teachersday, EPALE
 - 7 oktober 2019 – Heerlijk Helderdag
 - 26 november 2019 – Inspiratiedag e-inclusie, Mediawijs
 - 4 december 2019 – Effectief vergaderen (opleiding)
 - 6 december 2019 – Netwerkdag Basiseducatie

Presentaties

- 
- 10 oktober 2019 – VRT Taalavond
 - 14 november 2019 – Netwerkdag e-inclusie Stad Antwerpen

GELETERDHEID AGENDEREN OP BELEIDSNIVEAU

Het afgelopen half jaar ging een nieuwe Vlaamse Regering aan de slag. Deze kans hebben we aangegrepen om het **Strategisch Plan Geletterdheid voor te stellen** aan nieuwe medewerkers en de verschillende politieke partijen. Het is onze ambitie om de problematiek van laaggeletterdheid blijvend **op de politieke agenda** te zetten en andere beleidsdomeinen en organisaties te stimuleren er ook werk van te maken.