

CHECKLIST GELETTERDE OMGEVING

MAAK VAN JE KLAS EEN KRACHTIGE GELETTERDE OMGEVING
MET DE 8 BOUWSTENEN VAN HET GELETTERD HUIS

1. Ik vertoon **modelgedrag** en verwoord daarbij ook wat ik lees en schrijf.

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen:

2. Mijn klas is een rijke geletterde omgeving met **visuele boodschappen**, zoals pictogrammen en materialen met letters op.

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen:

3. Mijn kinderen hebben **toegang tot lees- en schrijfmateriaal** in de verschillende hoeken en bij de verschillende activiteiten.

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen:

4. Ik heb **stimulerende en duidende interacties** met kinderen over alles wat te maken heeft met lezen en schrijven, pictogrammen en letters, boeken,...

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen:

5. Ik doe **activiteiten met (prenten)boeken en verhalen**. Ik lees op een interactieve manier herhaald voor en doe ook verwerkingsactiviteiten bij boeken.

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen:

6. Ik bied **activiteiten** aan waarin schrijven/ tekenen of (prent)lezen **zinnig, nuttig en functioneel** is voor de kinderen.

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen:

7. Ik grijp **de hele dag door** kansen om te 'lezen' en te 'schrijven': tijdens routines, activiteiten en spel in de hoeken.

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen:

8. Ik doe activiteiten waarin de **technische aspecten** van 'lezen' en 'schrijven', zoals spelen met klanken of letterherkenning, op een speelse manier aan bod komen.

zelden soms vaak meestal

Dit doe ik nu al:	Dit kan ik nog meer doen: