

Informatiesessie onderzoek evaluatie zomerscholen

Versie 11/05/2022

Voor toelichting bestek: zie ppt

Deadline indiening is **8 juni 2022 om 12u**

Vragen:

- Kunnen zomerscholen georganiseerd worden in het Vlaamse Gewest en in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest? Vallen die binnen de scope van dit onderzoek?
 - o Ja, al betreft het in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest enkel de Nederlandstalige scholen. Deze vormen integraal onderdeel van de opdracht.
- Hoe ziet de betrokkenheid van de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) eruit en maakt deze deel uit van de stuurgroep?
 - o Antwoord:
 - De VGC kan, zoals andere lokale besturen, de regierol opnemen.
 - In 2020 maakten een aantal grotere lokale besturen deel uit van de stuurgroep. Afhankelijk van de aanvragen kan dit opnieuw het geval zijn. Dit wordt nog door de opdrachtgever bekeken.
 - Via de aanvragen zal DOV beschikken over de contactgegevens van de coördinatoren en organisatoren. Deze zijn ter beschikking van diegene die wordt geselecteerd op de opdracht uit te voeren.
- Hoe verloopt de opvolging door de stuurgroep? Welke bijstellingen kunnen gevraagd worden?
 - o Antwoord: De stuurgroep volgt het onderzoek op hoofdlijnen op. De stuurgroep vertrekt daarbij van de goedgekeurde offerte en gaat na of de opdrachtnemer de offerte uitvoert zoals vooropgesteld (de offerte is een bijlage bij de overeenkomst). De opdrachtnemer kan zelf beslissen wanneer zij kleine operationele wijzigingen ten opzichte van de offerte uitvoeren. Indien de opdrachtnemer bijvoorbeeld de volgorde van de surveyvragen wenst te herschikken, gesteld dat de opdrachtnemer wenst te werken met een survey, dan valt dat binnen de vrijheid van de opdrachtnemer.
De opdrachtnemer moet evenwel de goedkeuring aan de stuurgroep vragen wanneer het gaat over grote of fundamentele wijzigingen gaat. Indien de opdrachtnemer bijvoorbeeld voorstelt om met 100 focusgroepen te werken en dat wenst te herleiden tot 5, gesteld dat de opdrachtnemer wenst te werken met focusgroepen, dan moet dit aan de stuurgroep worden voorgelegd.
- Op welke website is de informatie beschikbaar (presentatie)?
 - o Antwoord: Alle informatie wordt gedeeld op de onderwijsonderzoekwebsite. Alle deelnemers aan de informatiesessie krijgen de link doorgestuurd. Deze was ook opgenomen in de oproep voor het onderzoek.
- In welke mate sluit het onderzoek aan bij het vorige onderzoek?
 - o Antwoord: het bestek geeft hierover de nodige informatie. Er zijn een aantal andere klemtonen gelegd bijvoorbeeld op het vlak van drempels en hefboomen. In 2020 werd ook een inspiratiegids gevraagd, dit is nu niet het geval.

OPMERKING: Antwoorden op bijkomende vragen worden toegevoegd aan dit verslag.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Zomerscholen 2022: Kenmerken, hefboomen en drempels voor organisatie en deelname

Online infosessie 11/05/2022

Agenda

- ▶ Inleiding
- ▶ Toelichting opdracht
- ▶ Toelichting procedure
- ▶ Volgende stappen
- ▶ Vragen



Inleiding

- ▶ vereenvoudigde onderhandelingsprocedure met voorafgaande bekendmaking voor diensten
- ▶ analyse van de zomerscholen in de zomer van 2022, dat uitmondt in:
 - een wetenschappelijk rapport (beschrijving en analyse);
 - aanbevelingen
- ▶ Looptijd eind juni - eind november/begin december 2022



Opdracht

► Drie kennisvragen

- Een beschrijving en analyse van de kenmerken van de zomerscholen in 2022
- Een analyse van hefboomen en drempels om moeilijk te bereiken leerlingen aan te trekken en te behouden in de zomerscholen
- Een beschrijving en analyse van hefboomen en drempels voor de organisatie van zomerscholen 2022



Opdracht (2)

- ▶ beschrijving en analyse van de kenmerken van de zomerscholen
 - Beschrijving van de kenmerken van zomerscholen;
 - Beschrijving van wijze waarop aanbod concreet vorm krijgt
 - Analyse van bepalende factoren en processen
- ▶ Analyse van hefboomen en drempels om moeilijk te bereiken leerlingen aan te trekken en te behouden in zomerscholen
 - Motivatie, kansen voor rekrutering, continuïteit in deelname, drempels voor moeilijk bereikbare kinderen
- ▶ Beschrijving en analyse van hefboomen en drempels voor de organisatie
 - Inclusief perspectief van daadwerkelijke organisatoren en zij die geen hebben georganiseerd



Opdracht (3)

- ▶ Elementen voor evaluatie te bepalen door indiener:
 - Indiener bepaalt de volgorde/samenhang aan de hand van onderzoeksvragen
 - Indiener bepaalt de methode(s) die zal/zullen worden gebruikt voor het onderzoek
 - Indiener bepaalt tijdspad en beschrijft planning

- ▶ Wat zeggen we als opdrachtgever wel?
 - analyse op basis van theoretisch kader
 - verwachting van antwoord ten dele via bevraging
 - verwachting dat ook niet-deelname mee 'in scope' zit
 - Verwachting van vergelijking met 2020 waar mogelijk
 - Onderbouwde aanbevelingen op basis van onderzoek



Verwachte resultaten

- ▶ Een wetenschappelijk rapport met:
 - een theoretisch kader;
 - methodologie;
 - wetenschappelijk onderbouwde analyse;

- ▶ onderbouwde aanbevelingen ten aanzien van verschillende actoren (Vlaamse overheid, lokale besturen, ...)



Bronnen (niet exhaustief)

- ▶ Wetenschappelijk rapport en inspiratiegids evaluatie zomerscholen 2020
- ▶ Bestekken van vorige oproepen voor evaluatie van de zomerscholen (2020, 2021) op dezelfde pagina als deze oproep
- ▶ Uitgebreide projectomschrijving van de zomerscholen 2022:
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/zomerscholen/oproep-organisatie-zomerscholen-2022>
[Zomerscholen - informatie en evaluatie - ouders en leerlingen \(vlaanderen.be\)](#)
- ▶ Aanvraagformulier voor de zomerscholen 2022
https://lokaalbestuur.vlaanderen.be/sites/default/files/public/thema/andere/vragenlijst_aanvraag_zomerscholen_2022.pdf



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT

ONDERWIJS & VORMING

Procedure

- ▶ Looptijd: maximaal 5 maanden (deadline november 2022)
- ▶ In de offerte te behandelen elementen
 - Identificatie van de indiener(s)
 - Inhoudelijke en technische omschrijving van het voorstel
 - Kwaliteit en ervaring van het team
 - Uitvoeringsplan van het project
 - De prijs

- ▶ De deadline voor indiening is 8 juni 2022 om 12.00 uur via e-Tendering

Procedure

▶ Selectiecriteria (bestek pagina 6)

- Economische en financiële draagkracht;
- technische en beroepsbekwaamheid: ervaring met onderzoek en beleidsevaluatie

▶ Gunningscriteria (pagina 11-12)

- Kwaliteit van het voorstel en deskundigheid van de uitvoerders (60/100 punten)
 - × $40/60$ = kwaliteit van het voorstel: theoretisch kader – methodologie – plan van aanpak (inhoud/verantwoording/haalbaarheid) – relevantie en bruikbaarheid
 - × $20/60$ = expertise
- Prijs van het voorstel (40/100 punten)
 - × Absoluut en objectief criterium (berekening): prijs goedkoopst ingediend voorstel/prijs ingediend voorstel * 40



Volgende stappen

- ▶ indienen op 8 juni via e-tendering (BDA: 2022-516446)
- ▶ beoordelingscommissie (leden van beleidsdomein O&V en Agentschap Binnenlands Bestuur)
- ▶ gunning / onderhandelingen / niet-gunning
- ▶ opstartvergadering + overeenkomst
- ▶ Uitvoering met opvolging door een stuurgroep (minstens O&V en Binnenlands Bestuur), aan het begin en op het einde van de looptijd





Vragen?

Contact

pieter-jan.devlieger@ond.vlaanderen.be

ann.dejaeghere@ond.vlaanderen.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING